

Zagadnienia na egzamin końcowy

Diagnoza i terapia pedagogiczna.

1. Modele diagnozy pedagogicznej i ich charakterystyka.
2. Uwarunkowania trudności w uczeniu się.
3. Co to jest integracja sensoryczna?
4. Zaproponuj ćwiczenia wzmacniające układ przedsionkowy.
5. Jakie są metody pracy z rodziną dziecka objętego WWR?
6. Zaproponuj ćwiczenia wzmacniające układ proprioceptywny.
7. Dysleksja rozwojowa a ryzyko dysleksji. Rozumienie terminów.
8. Które elementy Metody Marii Montessori, można wykorzystać we wczesnym wspieraniu rozwoju małego dziecka.
9. Rola zmysłów w rozwoju dziecka.
10. Co to jest „absorbujący umysł”?
11. Podaj przykład lekcji ciszy.
12. Co to jest „okres krytyczny w rozwoju”? Podaj przykład.
13. Jakie są możliwości wsparcia rodziny dziecka z zaburzeniami rozwojowymi?
14. Metody usprawniające naukę czytania (scharakteryzować jedną).
15. Jaka jest etiologia wybranych zaburzeń rozwojowych u małych dzieci?
16. Metoda Dobrego Startu – założenia, cele i wyniki badań.
17. Jakie są przejawy zaburzeń integracji sensorycznej?
18. Metody terapii zaburzeń integracji sensorycznej.
19. Co oznacza stwierdzenie rehabilitacja zespolona, lub kompleksowa ?
20. Jak powinna wyglądać współpraca w zespole rehabilitacyjnym ?
21. Arteterapia i jej zastosowanie w pracy z uczniem.
22. Opisz i nazwij noworodkowe odruchy bezwarunkowe.
23. Formy pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
24. Ogólne cele pracy indywidualnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
25. Formy ćwiczeń usprawniających proces czytania.

26. Zasady współpracy nauczyciela/terapeuty z rodzicami dziecka objętymi terapią.
27. Zasady pracy terapeutycznej z dzieckiem/ uczniem.
28. Mocne strony ucznia z Zespołem Aspergera.
29. Przykładowe formy terapii dziecka z Zespołem Aspergera.
30. Rozwój społeczny dziecka z autyzmem (wczesne dzieciństwo).