

Zagadnienia na egzamin końcowy

Przygotowanie pedagogiczne

1. Funkcje i cele edukacji szkolnej.
2. Nurty w pedagogice (krótka charakterystyka i przedstawiciele).
3. Elementy pedeutologii (kompetencje nauczyciela, planowanie pracy nauczyciela).
4. Rozwój zawodowy i stopnie awansu zawodowego.
5. Ład i dyscyplina w klasie szkolnej.
6. Systemy kształcenia nauczycieli (równoległy i dualny)
7. Ocenianie i ewaluacja (cechy, podobieństwa i różnice)
8. Program szkoły (elementy składowe, charakterystyka 3 typów myślenia o programie szkoły)
9. Koncepcje szkoły: szkoła tradycyjna i progresywistyczna.
10. Metoda Marii Montessori, jako przykład alternatywnej metody pracy z uczniem.
11. Metody badań pedagogicznych.
12. Typy klas i badania socjometryczne (przyczyny prowadzenia badań, pozycja socjometryczna ucznia w klasie).
13. Nauczyciel jako wychowawca klasy, zadania i obowiązki.
14. Wyjaśnij pojęcia: kształcenie, metoda nauczania, dydaktyka.
15. Cele operacyjne, taksonomia celów kształcenia.
16. Klasyfikacja metod nauczania.
17. Przyczyny niepowodzeń szkolnych.
18. Formy pracy pozalekcyjnej.
19. Stadia rozwoju poznawczego małego dziecka wg J. Piaget'a i ich edukacyjne konsekwencje.
20. Współpraca nauczyciela z rodzicem.
21. Metody i sposoby integracji klasy szkolnej.
22. Metody i sposoby budowania poczucia własnej wartości ucznia, szczególnie ucznia odrzuconego przez klasę.
23. Sytuacja szkolna i rodzinna ucznia ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.
24. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.
25. Metody i techniki określania potencjału ucznia. (Teoria Prof. Howarda Gardnera).

26. Uczeń autystyczny w szkole.
27. Wychowanie jako oddziaływanie bezpośrednie (dyrektywne) i pośrednie (niedyrektywne)
28. Cele wychowania godne preferencji – Łobocki (altruizm, wolność, sprawiedliwość, tolerancja, odpowiedzialność)
29. Wartości uniwersalne (prawda dobro, piękno)
30. Cechy wychowania – Łobocki (długotrwałość, intencjonalność, interakcyjność, złożoność, relatywność)