

**Zagadnienia na egzamin końcowy**  
**Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja**  
**osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

1. Objawy osiowe autyzmu
2. Wybrane przyczyny zaburzeń ze spektrum autyzmu
3. Diagnoza autyzmu
4. Mocne strony uczniów z Zespołem Aspergera
5. Zaburzenia współwystępujące z Zespołem Aspergera
6. Przykładowe formy terapii dziecka z Zespołem Aspergera
7. Rozwój społeczny dziecka z autyzmem (wczesne dzieciństwo)
8. Zachowania trudne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – etapy pracy
9. Przyczyny i przejawy zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
10. Przejawy zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem problematyki depresji.
11. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne z zakresu psychopedagogiki stosowane w rozpoznaniu autyzmu.
12. Autyzm a inne zaburzenia rozwojowe.
13. Zaburzenia rozwojowe w świetle wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.
14. Standardy metodologiczne obowiązujące w diagnozie psychopedagogicznej dziecka z problemami rozwojowymi.
15. Zespół ADHD- charakterystyka i możliwości terapii
16. Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu.
17. Spektrum autyzmu(ASD)- porównanie klasyfikacji DSMV i DSMIV
18. Konsekwencje zaburzonego rozwoju teorii umysłu u osób z autyzmem.
19. Charakterystyka zaburzeń procesów emocjonalnych u osób z autyzmem.
20. Formy pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

21. Ogólne cele pracy indywidualnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
22. Wymienić i scharakteryzować poznawcze teorie autyzmu.
23. Diagnoza różnicowa- autyzm a zespół Aspergera
24. Metody pracy w szkole masowej z dzieckiem z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu ( np. Aspergera)?
25. Co powinna zrobić szkoła masowa dla ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ( np. Aspergera)?
26. Metoda Integracji Sensorycznej w pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
27. Praca z osobą dorosłą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
28. Sposoby współpracy z rodziną dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
29. Formy pracy z członkami rodziny osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.