

Zagadnienia na egzamin końcowy

Oligofrenopedagogika

1. Rola środowiska w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.
2. Wybrane przyczyny zaburzeń ze spektrum autyzmu.
3. Sposoby wczesnego wspierania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
4. Sytuacja szkolna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Metody i sposoby pracy z dziećmi z chorobami przewlekłymi.
6. Przykładowe formy terapii dziecka z Zespołem Aspergera.
7. Rozwój społeczny dziecka z niepełnosprawnością (wczesne dzieciństwo).
8. Zachowania trudne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – etapy pracy.
9. Przyczyny i przejawy zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
10. Przejawy zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem problematyki depresji.
11. Rola zmysłów w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością .
12. Wybrane sposoby terapii zmysłów.
13. Główne metody terapii dzieci z niepełnosprawnością.
14. Autyzm a niepełnosprawność.
15. Zaburzenia rozwojowe w świetle wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.
16. Standardy metodologiczne obowiązujące w diagnozie psychopedagogicznej dziecka z problemami rozwojowymi.
17. Czynniki zakłócające proces rozwoju dziecka z niepełnosprawnością .
18. Funkcjonowanie rodziny dziecka z niepełnosprawnością.
19. Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu.
20. Sposoby i metody kształtowania postaw prospołecznych osób z niepełnosprawnością.
21. Metoda Marii Montessori jako przykład skutecznej metody pracy z uczniami z niepełnosprawnością.

22. Charakterystyka zaburzeń procesów emocjonalnych u osób z niepełnosprawnością.
23. Formy pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
24. Ogólne cele pracy indywidualnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
25. Główne zasady Metody Marii Montessori w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością.
26. Metoda Integracji Sensorycznej w pracy z uczniem z niepełnosprawnością.
27. Praca z osobą dorosłą z niepełnosprawnością.
28. Formy pracy z członkami rodziny osoby z niepełnosprawnością.
29. Alternatywne formy terapii pedagogicznej w pracy z osobami z niepełnosprawnością.
30. Metody i sposoby wsparcia członków rodziny osoby z niepełnosprawnością.