

**Zagadnienia na egzamin końcowy**  
**Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia dzieci**  
**z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego /SP/**

1. Objawy nadwrażliwości w zakresie systemu słuchowego.
2. Objawy nadwrażliwości w zakresie układu dotykowego.
3. Objawy nadwrażliwości w zakresie systemu wzrokowego.
4. Główne założenia integracji sensorycznej.
5. Dziecko z zaburzeniami SI w szkole.
6. Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu.
7. Edukacyjne konsekwencje zaburzeń SI.
8. Dyspraksja.
9. Metody i techniki integracji zmysłów u dzieci.
10. Emocje u dzieci z zaburzeniami SI. Przyczyny trudności.
11. Objawy podwrażliwości układu przedsionkowego.
12. Objawy podwrażliwości dotykowej.
13. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego- podział. Opisać wybrane zaburzenie.
14. Obserwacja kliniczna. Opisać wybrane próby.
15. Podstawowe elementy diagnozy procesów przetwarzania sensorycznego.
16. Prawidłowy rozwój funkcji pokarmowych - Opracowanie na podstawie /Norma Development Marsha Dunn Kein, M.Ed., OTR Nancy Harris Ossman, OTR Barbara Tracy, PT/
17. Objawy nadwrażliwości dotykowej (wymień przynajmniej 10)
18. Czym są deficyty koordynacji obustronnej. Jakie ćwiczenia warto zaproponować podczas terapii?
19. Wybierz jedno z zaburzeń rozwojowych i omów, w jaki sposób należy pracować z dzieckiem?
20. Wymienić sygnały alarmowe występujące w rozwoju małego dziecka
21. Opisać prawidłowy rozwój dziecka pomiędzy ósmym, a osiemnastym miesiącem życia
22. Rodzaje i rola komórek glejowych
23. Bariera krew-mózg

24. Budowa neuronu
25. Pień mózgu
26. Płaty i podstawowe pola kory mózgowej
27. Budowa gałki ocznej, aparat ochronny oka
28. Ucho jako narząd słuchu i równowagi
29. Funkcjonowanie i rola zmysłów chemicznych - smaku i węchu
30. Formy pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
31. Ogólne cele pracy indywidualnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
32. Metody pracy z rodziną dziecka z zaburzeniami SI
33. Etapy funkcjonowania rodziny z dzieckiem z zaburzeniami SI