

Zagadnienia za egzamin kończący studia podyplomowe:

Pedagogika Marii Montessori

1. Główne założenia koncepcji Marii Montessori.
2. Co to jest „okres wrażliwy” (sensytywny) w rozwoju?
3. Na czym polega podążanie za dzieckiem w koncepcji Marii Montessori?
4. Co to jest „absorbujący umysł”?
5. Wyjaśnij jak wygląda „trójstopniowa lekcja”?
6. Znaczenie pojęcia wolności z różnych perspektyw: społecznej, moralnej, metodycznej, pedagogicznej, biologicznej.
7. Co oznacza „przygotowane otoczenie” w aspekcie materialnym, strukturalno-dynamicznym i osobowym.
8. Czym są „Wielkie opowieści” Montessori?
9. Omówienie/przedstawienie dowolnie wybranej WO.
10. Rola opowiadania w wychowaniu kosmicznym.
11. Znaczenie wyobraźni w wychowaniu kosmicznym.
12. Na przykładzie wybranych materiałów omów sposób prezentacji od ogółu do szczegółu (od całości do detalu).
13. Kontynuacja pomocy po globusie natura
14. Doświadczenia i eksperymenty – jaką rolę pełnią w KE
15. Cechy nauczyciela montessoriańskiego
16. Rola obserwacji w pedagogice M. Montessori
17. Zasady tworzenia pomocy dydaktycznych w duchu pedagogiki M. Montessori
18. Wymień pomoce umożliwiające dziecku liczenie, przeliczanie, łączenie ilości z obrazem i symbolem.
19. Wymień pomoce do rachunków na małych liczbach.
20. Wymień pomoce wprowadzające algorytmy pisemnych działań (z uwzględnieniem ich kolejności przy wprowadzaniu)
21. Podaj nazwy pomocy i przykłady ćwiczeń wprowadzających i doskonalących rozumienie pozycyjny system dziesiętkowy (przynajmniej dwie pomoce)
22. Omów cele pracy z gabinetem łańcuchów
23. Omów główne założenia planu daltońskiego