

## **Zestaw zagadnień do egzaminu dyplomowego**

### **Kierunek: Pedagogika, studia jednolite magisterskie 5-letnie**

1. Znaczenie pojęć pedagogicznych; pedagog, edukacja, wychowanie
2. Janusz Korczak i jego dokonania
3. Diagnoza wielospecjalistyczna jako źródło informacji o potrzebach i możliwościach dziecka/ucznia
4. Twórczy nauczyciele i twórczy uczeń w teorii i badaniach pedagogicznych
5. Systemy pedagogiczne XIX i XX wieku – charakterystyka koncepcji
6. Postawy rodzicielskie i ich znaczenie w procesie wychowania dziecka
7. Powstanie i działalność Komisji Edukacji Narodowej
8. Podstawowe funkcje rodziny jako grupy społecznej
9. Metody , techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych
10. Problemy i hipotezy badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych
11. System edukacji aktualnie obowiązujący w Polsce – charakterystyka
12. Przedmiot badań dydaktyki ogólnej
13. Zasady pracy z dzieckiem w pedagogice Marii Montessorii
14. Życie i myśl J. A. Komeńskiego
15. Wielokulturowość w wychowaniu Janusza Korczaka

## Zestaw pytań specjalnościowych do egzaminu dyplomowego

### Specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

1. Korczakowski model wychowania
2. Wycieczka jako metoda pracy w edukacji przyrodniczej
3. Rola gier i zabaw dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
4. Gotowość szkolna dziecka – przejawy i znaczenie
5. Tendencje w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym
6. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – pojęcie, zadania i przedmiot badań
7. Rola nauczyciela we wspomaganiu rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
8. Budowa konspektu zajęć
9. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10. Cele i zadania edukacji polonistycznej
11. Cele i formy wychowania muzycznego
12. Cele i zadania edukacji plastyczno- technicznej
13. Formy organizacyjne edukacji przyrodniczej
14. Cele i zadania wychowania fizycznego
15. Edukacja matematyczna – cele i zadania
16. Dobór narzędzi technologii informacyjnej do zajęć komputerowych
17. Placówka przedszkolna- pojęcie, funkcje, rodzaje
18. Szkoła – pojęcie, funkcje, rodzaje
19. Podział metod z zakresu nauki czytania i pisania
20. Zadania tekstowe w matematyce i ich typy
21. Dziecko/ uczeń zdolny – charakterystyka
22. Współczesny nauczyciel – specyfika pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej
23. Zaburzenia mowy i sposoby ich przezwyciężania
24. Praca wychowawcza w przedszkolu i na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej
25. Problem adaptacji dziecka w przedszkolu i w szkole
26. Niepowodzenia szkolne dzieci w edukacji wczesnoszkolnej
27. Rola bajki, baśni w edukacji dzieci
28. Poznawanie ucznia – metody pozyskiwania informacji
29. Rola nauczyciela w teorii J. Piageta i L. S. Wygotskiego
30. Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej