

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

PEDAGOGIKA

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA studia II stopnia

1. Edukacja, wychowanie, kształcenie, pomoc psychologiczno – pedagogiczna – charakterystyka terminów i ich analiza.
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III.
3. Nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (cechy dobrego nauczyciela, rola w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych).
4. Prawa dziecka w pedagogice Janusza Korczaka.
5. Proces adaptacyjny w wychowaniu przedszkolnym – współpraca nauczyciela i rodziców.
6. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym (podział zabaw, funkcje zabawy, pedagogika zabawy).
7. Metodyka wychowania przedszkolnego - podział metod, przykłady zastosowania.
8. Metodyka nauczania w klasach I -III podział metod, przykłady zastosowania.
9. Typy i struktura lekcji jako formy organizacyjnej pracy nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej.
10. Trudności wychowawcze w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
11. Gry i zabawy w edukacji uczniów na I etapie edukacji szkolnej.
12. Planowanie w przedszkolu i szkole zajęć z zachowaniem zasad bezpieczeństwa m.in. na placu zabaw, boisku podczas wycieczek, spacerów czy wyjazdów.
13. Pomoce dydaktyczne – podział, funkcje i przykłady zastosowania.
14. Rozwój i założenia metod aktywizujących na przykładzie np. pedagogiki Marii Montessori, Celestyna. Freineta i Owidiusza Decroly'ego.
15. Gotowość szkolna i dojrzałość szkolna dzieci sześcioletnich.
16. Diagnoza psycho – pedagogiczna i jej rola w planowaniu i organizowaniu pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
17. Formy pomocy dzieciom i uczniom z orzeczeniem o kształceniu specjalnym - IPET
18. Ocenianie uczniów na I etapie edukacji szkolnej; formy i funkcje oceny szkolnej.

19. Rola i znaczenie planowania pracy zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I-III; rodzaje planów, cechy dobrego planu.
20. Edukacja przyrodnicza w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
21. Edukacja polonistyczna w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
22. Edukacja matematyczna w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
23. Edukacja fizyczna i zdrowotna w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
24. Edukacja artystyczna w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
25. Edukacja społeczno-etyczna w przedszkolu i w klasach I-III, charakterystyka porównawcza celów i treści.
26. Metody nauki czytania i pisania i pisania w edukacji dzieci
27. Rozwój poznawczy, społeczno – emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w kontekście pracy edukacyjno - wychowawczej nauczyciela przedszkola i kl. I – III.
28. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci oraz edukacja matematyczna według Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej.
29. Kształtowanie pojęcia liczby naturalnej, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w nauczaniu.
30. Literatura dla dzieci - jej gatunki i funkcje na poziomie wychowania przedszkolnego i klas I-III