

Plan realizacji praktyki studenckiej

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną – studia II stopnia

Obligatoryjna praktyka objęta planem studiów

L.p.	Rodzaj praktyki	Miejsce odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin praktyki
1	Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja		20 h	I semestr
2.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – moduł B	Placówka oświatowa, opiekuńczo-wychowawcza i inna placówka, w której realizowane są zadania z zakresu opieki, kształcenia, wychowania i terapii dzieci i młodzieży	120 h (min. 1 miesiąc)	II semestr
3.	Praktyka zawodowa – moduł D, E	Placówka opiekuńczo-wychowawcza o różnym typie (interwencyjna, socjalizacyjna, wielofunkcyjna, wsparcia dziennego), placówka wychowania pozaszkolnego, bursa, internat, świetlica lub klub środowiskowy o charakterze opiekuńczo-wychowawczym lub terapeutycznym, placówka oświatowa (pedagog, świetlica szkolna), jak również dom pomocy społecznej, dzienny dom pomocy społecznej, inna placówka oświatowa świadcząca opiekę, pomoc i wsparcie jednostkom i ich rodzinom, kolonie i półkolonie	100 h (min. 1 miesiąc)	III semestr
4.	Praktyka terapeutyczna - moduł D, E	Placówka realizująca zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia specjalistyczna, szkoła, przedszkole, świetlica środowiskowa i inne)	80 h (min. 1 miesiąc)	IV semestr

Szczegółowe efekty uczenia się

Symbol efektu z	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol	Odniesienie
-----------------	--------------------	--------	-------------

charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu		efektu uczenia się	do efektów kierunkowych
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
P7S_WG	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki opiekuńczo-wychowawczej, w której odbywana jest praktyka oraz środowisko, w jakim one działają	POWzTP_PZ_W01	K_W07
P7S_WG	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz program wychowawczo—profilaktyczny, a także zakresy zadań pracowników oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	POWzTP_PZ_W02	K_W07
P7S_WG	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom, uczniom i wychowankom w przedszkolu, szkole lub placówce opiekuńczo-wychowawczej i poza nimi	POWzTP_PZ_W03	K_W07
P7S_WG	specyfikę przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub placówki o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym lub terapeutycznym, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania diagnostyczne i terapeutyczne, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zadania specjalistów oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	POWzTP_PZ_W04	K_W07
P7S_WG	uczestników procesów pedagogicznych i terapeutycznych, przejawianych przez nich trudności w funkcjonowaniu poznawczym i emocjonalno-społecznym	POWzTP_PZ_W05	K_W09
P7S_WG	metody, techniki i narzędzia stosowane w procesie diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży	POWzTP_PZ_W06	K_W10
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
P7S_UW	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia lub wychowanka w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty lub placówce opiekuńczo-wychowawczej, dokonać rozpoznania nieprawidłowości w rozwoju dziecka/ucznia czy przejawianych przez nie trudności	POWzTP_PZ_U01	K_U03
P7S_UW	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	POWzTP_PZ_U02	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów, ich interakcji z dziećmi i młodzieżą oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne	POWzTP_PZ_U03	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli i wychowawców	POWzTP_PZ_U04	K_U05
P7S_UO	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, skonstruować program wychowawczy/terapeutyczny, dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym lub nieharmonijnym rozwoju, wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności wychowawczej/terapeutycznej sposób postępowania	POWzTP_PZ_U05	K_U11
P7S_UK	dokonać ewaluacji prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub terapeutycznych	POWzTP_PZ_U06	K_U07

P7S_UK	komunikować się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i terapeutycznych, z osobami z jego środowiska oraz ze specjalistami, posługując się odpowiednią terminologią	POWzTP _PZ_U07	K_U10
P7S_UU	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w celu rozwoju własnego warsztatu pedagogicznego	POWzTP _PZ_U08	K_U13
	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
P7S_KK	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	POWzTP _PZ_K01	K_K01
P7S_KK	analizy i oceny prawidłowości oraz poziomu skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i ustalania obszarów wymagających modyfikacji	POWzTP _PZ_K02	K_K02
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną i terapeutyczną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów	POWzTP _PZ_K03	K_K05