

PRAKTYKI ZAWODOWE
EFEKTY UCZENIA SIĘ - PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO
STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ
PEDAGOGICZNĄ

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P (przed podkreślnikiem) - podstawowe efekty kształcenia

P7U - uniwersalne charakterystyki poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom

7 P7S - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

WG - kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

WK - kategoria opisowa wiedzy – kontekst

UW - kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK - kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się

UO - kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy

UU - kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

KK - kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena / krytyczne podejście

KO - kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność

KR - kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika	Symbol efektu z PRK	
zna i rozumie:	<ul style="list-style-type: none"> - w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę projektowania i podejmowania zróżnicowanych działań w zakresie pedagogiki - różnorodne złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji 	P7U_W
potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań: edukacyjnych – dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspierających - z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska 	P7U_U
jest gotów do:	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji: uczniami, wychowankami, osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poza środowiskiem pracy - podejmowania inicjatyw zawodowych, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią 	P7U_K

Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
P7S_WG	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki opiekuńczo-wychowawczej, w której odbywana jest praktyka oraz środowisko, w jakim one działają	POWzTP_PZ_W01	K_W07
P7S_WG	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz program wychowawczo—profilaktyczny, a także zakresy zadań pracowników oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	POWzTP_PZ_W02	K_W07
P7S_WG	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom, uczniom i wychowankom w przedszkolu, szkole lub placówce opiekuńczo-wychowawczej i poza nimi	POWzTP_PZ_W03	K_W07
P7S_WG	specyfikę przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub placówki o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym lub terapeutycznym, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania diagnostyczne i terapeutyczne, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zadania specjalistów oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	POWzTP_PZ_W04	K_W07
P7S_WG	uczestników procesów pedagogicznych i terapeutycznych, przejawianych przez nich trudności w funkcjonowaniu poznawczym i emocjonalno-społecznym	POWzTP_PZ_W05	K_W09
P7S_WG	metody, techniki i narzędzia stosowane w procesie diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży	POWzTP_PZ_W06	K_W10
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
P7S_UW	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia lub wychowanka w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty lub placówce opiekuńczo-wychowawczej, dokonać rozpoznania nieprawidłowości w rozwoju dziecka/ucznia czy przejawianych przez nie trudności	POWzTP_PZ_U01	K_U03

P7S_UW	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	POWzTP _PZ_U02	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów, ich interakcji z dziećmi i młodzieżą oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne	POWzTP _PZ_U03	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli i wychowawców	POWzTP _PZ_U04	K_U05
P7S_UO	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, skonstruować program wychowawczy/terapeutyczny, dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym lub nieharmonijnym rozwoju, wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności wychowawczej/terapeutycznej sposób postępowania	POWzTP _PZ_U05	K_U11
P7S_UK	dokonać ewaluacji prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub terapeutycznych	POWzTP _PZ_U06	K_U07
P7S_UK	komunikować się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i terapeutycznych, z osobami z jego środowiska oraz ze specjalistami, posługując się odpowiednią terminologią	POWzTP _PZ_U07	K_U10
P7S_UU	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w celu rozwoju własnego warsztatu pedagogicznego	POWzTP _PZ_U08	K_U13
	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
P7S_KK	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	POWzTP _PZ_K01	K_K01
P7S_KK	analizy i oceny prawidłowości oraz poziomu skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i ustalania obszarów wymagających modyfikacji	POWzTP _PZ_K02	K_K02
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną i terapeutyczną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów	POWzTP _PZ_K03	K_K05