

Plan realizacji praktyki studenckiej

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej i logopedii – studia

I stopnia

Obligatoryjna praktyka objęta planem studiów

L.p.	Rodzaj praktyki	Miejsce odbywania praktyki	Czas trwania praktyki (tygodnie i godziny)	Termin praktyki
	Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja		30 h	II semestr
1.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – moduł B	Placówka oświatowa i opiekuńczo-wychowawcza (przedszkole, szkoła podstawowa, ośrodek szkolno-wychowawczy, placówki wspierające dziecko i rodzinę, poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub specjalistyczna, świetlica środowiskowa in.)	50 h (min. 1 miesiąc)	II semestr
2.	Praktyka zawodowa 1 – moduł D	Szkoła podstawowa, pedagog szkolny	50 h (min. 1 miesiąc)	III semestr
3.	Praktyka zawodowa 2 – moduł D	Szkoła podstawowa, świetlica szkolna	80 h (min. 1 miesiąc)	III semestr
4.	Praktyka zawodowa 3 – moduł D	Szkoła ponadpodstawowa, pedagog szkolny	40 h (min. 1 miesiąc)	IV semestr
5..	Praktyka zawodowa 4 – moduł D	Placówka oświatowa lub opiekuńczo-wychowawcza, w której realizowane są działania o charakterze terapeutycznym	80 h (min. 1 miesiąc)	V semestr

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU PRAKTYKA

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
zadania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze realizowane przez szkołę, placówkę systemu oświaty czy inną placówkę wspierającą rozwój dziecka i jego rodziny	PSzETPiL_P_W01	K_W08 K_W10
organizację, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego szkoły i placówki systemu oświaty	PSzETPiL_P_W02	K_W10
zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole czy placówce oraz poza nią	PSzETPiL_P_W03	K_W10
<i>zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty</i> ; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	PSzETPiL_P_W04	K_W10
rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	PSzETPiL_P_W05	K_W12
specyfikę funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także współpracę szkoły i placówek oświatowych z rodziną dziecka i środowiskiem lokalnym oraz zasady udzielania przez te placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i ich opiekunom	PSzETPiL_P_W06	K_W07 K_W08
metodykę pracy z dziećmi i młodzieżą, typową dla zajęć wychowawczych i rozwojowych pedagogiki	PSzETPiL_P_W07	K_W11 K_W12
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-profilaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami/wychowankami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych; analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	PSzETPiL_P_U01	K_U03 K_U04 K_U10 K_U13
wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	PSzETPiL_P_U02	K_U03 K_U04 K_U10
wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas/grup wychowawczych	PSzETPiL_P_U03	K_U03 K_U04 K_U10
wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	PSzETPiL_P_U04	K_U03 K_U04 K_U10
zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, profilaktyczne i terapeutyczne, pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, uwzględniając prawidłowości rozwojowe, predyspozycje, potrzeby i możliwości dziecka	PSzETPiL_P_U05	K_U11 K_U16
ocenić przydatność, dobierać i wykorzystywać w praktyce pedagogicznej poznane metody, formy i techniki pracy wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej do samodzielnej pracy pedagogicznej	PSzETPiL_P_U06	K_U10
komunikować się z dziećmi, rodzicami i opiekunami dziecka, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie dzieci i młodzieży	PSzETPiL_P_U07	K_U08 K_U09
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	PSzETPiL_P_U08	K_U02 K_U03 K_U04

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	PSzETPiL_P_K01	K_K01 K_K03