

Zagadnienia na egzamin końcowy

Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

1. Objawy osiowe autyzmu.
2. Wybrane przyczyny zaburzeń ze spektrum autyzmu.
3. Diagnoza autyzmu.
4. Mocne strony uczniów z Zespołem Aspergera.
5. Zaburzenia współwystępujące z Zespołem Aspergera.
6. Przykładowe formy terapii dziecka z Zespołem Aspergera.
7. Rozwój społeczny dziecka z autyzmem (wczesne dzieciństwo).
8. Zachowania trudne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – etapy pracy.
9. Przyczyny i przejawy zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
10. Przejawy zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży ze szczególnym z uwzględnieniem problematyki depresji.
11. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne z zakresu psychopedagogiki stosowane w rozpoznaniu autyzmu.
12. Autyzm a inne zaburzenia rozwojowe.
13. Standardy metodologiczne obowiązujące w diagnozie psychopedagogicznej dziecka z problemami rozwojowymi.
14. Zespół ADHD- charakterystyka i możliwości terapii.
15. Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu.
16. Spektrum autyzmu(ASD)- porównanie klasyfikacji DSMV i DSMIV.
17. Konsekwencje zaburzonego rozwoju teorii umysłu u osób z autyzmem..
18. Charakterystyka zaburzeń procesów emocjonalnych u osób z autyzmem.
19. Formy pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
20. Ogólne cele pracy indywidualnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
21. Poznawcze teorie autyzmu.
22. Diagnoza różnicowa- autyzm a Zespół Aspergera.
23. Metody pracy w szkole masowej z dzieckiem z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu (np. Aspergera).
24. Co powinna zrobić szkoła masowa dla ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (np. Aspergera)
25. Metoda Integracji Sensorycznej w pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
26. Praca z osobą dorosłą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
27. Sposoby współpracy z rodziną dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
28. Formy pracy z członkami rodziny osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
29. WOPFU I IPET - zasady konstruowania dokumentów dla uczniów z zaburzeniem ze spektrum autyzmu.
30. Funkcjonowanie rodziny dziecka ze spektrum autyzmu.
31. Teoria umysłu, charakterystyka zagadnienia, metody badawcze.
32. Terapie służące do poprawy funkcjonowania społecznego osób z ASD.
33. Terapie skuteczne w pracy z osobami z ASD.
34. Zachowania seksualne, potrzeby seksualne osób z ASD.
35. Zespół Aspergera a ASD.