

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

rok akademicki 2024/2025 studia I stopnia

Pedagogika szkolna i opiekuńczo- wychowawcza

1. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.
2. Pojęcie interwencji kryzysowej. Przebieg i zasady interwencji kryzysowej.
3. Zadania pedagoga szkolnego.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole- na czym polega?
5. Podstawowe założenia systemowego rozumienia rodziny.
6. Propozycje strategii wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
7. Przemoc w rodzinie oraz jej rodzaje, fazy i cykle.
8. Działanie profilaktyczne I, II - rządowe w wybranych formach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
9. Metody aktywizujące wykorzystywane podczas działań animacyjnych.
10. Pojęcie i współczesne znaczenie pedagogiki czasu wolnego.
11. Wychowanie i profilaktyka.
12. Działania profilaktyczno- wychowawcze, które mogą być ujęte w programie profilaktyczno-wychowawczym.
13. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w placówce oświatowej- kogo dotyczy?
14. Rodzaje patologii społecznych.
15. Pojęcie konfliktu i sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych.
16. Zadania pedagoga i psychologa szkolnego w świetle rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
17. Metodyka pracy opiekuńczo- wychowawczej.
18. Aktywność i aktywizacja seniorów - jako warunek niezależnej i pomyślnej starości.
19. Potrzeby osób w późnej dorosłości (ze względu na etap: wczesnej, późnej i sędziwej starości)
20. Reaktywny styl radzenia sobie z emocjami, a refleksyjny styl radzenia sobie z emocjami.
21. Komunikacja NVC w budowaniu refleksyjnego stylu radzenia sobie z emocjami.
22. Myślenie KOLISTE przy przyglądaniu się rodzinie.
23. Przyczyny problemów edukacyjnych po stronie nauczyciela oraz sposoby ich przezwyciężania.
24. Przyczyny problemów edukacyjnych po stronie ucznia oraz sposoby ich przezwyciężania.
25. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych- formy realizacji obowiązku szkolnego.
26. Problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży.
27. Przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży.
28. Plan działań wspierających -PDW a IPET.
29. Funkcje prawej i lewej półkuli mózgu.