

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

rok akademicki 2024/2025 studia I stopnia

Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej i logopedii

1. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.
2. Pojęcie interwencji kryzysowej. Przebieg i zasady interwencji kryzysowej.
3. Zadania pedagoga szkolnego.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole- na czym polega?
5. Podstawowe założenia systemowego rozumienia rodziny.
6. Propozycje strategii wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
7. Przemoc w rodzinie oraz jej rodzaje, fazy i cykle.
8. Działanie profilaktyczne I, II - rządowe w wybranych formach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
9. Metody aktywizujące wykorzystywane podczas działań animacyjnych.
10. Pojęcie i współczesne znaczenie pedagogiki czasu wolnego.
11. Wychowanie i profilaktyka.
12. Działania profilaktyczno- wychowawcze, które mogą być ujęte w programie profilaktyczno-wychowawczym.
13. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w placówce oświatowej- kogo dotyczy?
14. Rodzaje patologii społecznych.
15. Pojęcie konfliktu i sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych.
16. Zadania pedagoga i psychologa szkolnego w świetle rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
17. Reaktywny styl radzenia sobie z emocjami, a refleksyjny styl radzenia sobie z emocjami.
18. Komunikacja NVC w budowaniu refleksyjnego stylu radzenia sobie z emocjami.
19. Myślenie KOLISTE przy przyglądaniu się rodzinie.
20. Przyczyny problemów edukacyjnych po stronie nauczyciela oraz sposoby ich przezwyciężania.
21. Przyczyny problemów edukacyjnych po stronie ucznia oraz sposoby ich przezwyciężania.
22. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych- formy realizacji obowiązku szkolnego.
23. Problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży.
24. Przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży.
25. Plan działań wspierających -PDW a IPET.
26. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami i wybranymi formami terapii.
27. Ocena form pod kątem przydatności w różnych terapeutycznych i edukacyjnych.
28. Czym jest zakłócenie rozwoju i zaburzenie rozwoju mowy dziecka, oraz różnice między nimi.
29. Czym jest opóźniony rozwój mowy.
30. Jak możemy wyróżnić zaburzenia komunikacji w autyzmie.
31. Jaka jest definicja afazji motorycznej i semantycznej.
32. Fts-czym jest, etiologia powstawania, trudności, które powoduje.
33. Fts-czym jest, etiologia powstawania, trudności, które powoduje.