

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Cykl kształcenia 2022 - 2027

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

w zakresie **edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Poziom studiów: **studia jednolite pięcioletnie stacjonarne/ niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów w Uczelni Korczaka na studiach student odbywa praktykę w placówkach wskazanych w planie praktyk. W czasie odbywania praktyki student zobowiązany jest do realizacji zadań wskazanych w pkt. 4. Codzienny kontakt z placówką ma ułatwić studentowi nabywanie doświadczeń, które w przyszłości mogą być wykorzystane w pracy zawodowej.

Praktyka ciągła podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, które powinno nastąpić nie później niż w semestrze wskazanym w planie kształcenia. Zaliczenie praktyki ciągłej potwierdza opiekun praktyki odpowiednim wpisem w karcie zaliczeń.

2. Cel praktyki

Praktyka ma na celu zapoznanie studenta z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo – wychowawczej i poradni psychologiczno i wychowania warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno – wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikację własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela. Celem praktyki jest także uzupełnienie wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów o wiedzę i umiejętności praktyczne i pozostaje w ścisłym związku z celami i efektami kształcenia określonymi dla kierunku, specjalności oraz profilu realizowanych studiów.

Ogólne cele praktyki zawodowej:

- 1.) Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- 2.) Stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;

3.) Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;

4.) Świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami oraz współpracownikami;

5.) Wdrożenie w zakresie innowacyjności w pracy nauczyciela, dotyczące indywidualizacji procesu nauczania.

Praktyka umożliwia wymianę międzypokoleniową wiedzy i doświadczeń, poprzez kontakt z doświadczonymi pracownikami placówek, w których student odbywa praktykę.

3. Miejsce odbywania praktyki

3.1. Praktyka zawodowa śródroczna

L.p.	Zakres zdobytych kompetencji	Miejsca odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin realizacji praktyki
1.	ogólnopedagogiczna	Praktyki odbywane w ramach zajęć terenowych w przedmiotach kształcenia: • Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego • Metodyka gier i zabaw ogólnorozwojowych	10 godzin / 2 tyg.	Semestr 3 Semestr 10
2.	dydaktyczno - wychowawcza	Praktyki odbywane w ramach zajęć terenowych w przedmiotach kształcenia: • Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I - III	20 godzin / 1 miesiąc	Semestr 4 Semestr 5 Semestr 9 Semestr 5 Semestr 8

3.2. Praktyka zawodowa ciągła

L.p.	Zakres zdobytych kompetencji	Miejsca odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin zaliczenia praktyki
1.	Diagnostyka pedagogiczno – psychologiczna:	Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne publiczne lub niepubliczne na prawach placówek publicznych, Pedagog / psycholog szkolny	50 godzin / 1 miesiąc	Semestr 4 30 wrzesień 2024 r.

		Pedagog / psycholog przedszkolny		
2.	Edukacja przedszkolna	Przedszkole publiczne lub niepubliczne na prawach publicznego, Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, Punktach przedszkolnych, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny, Zespołach wychowania przedszkolnego, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny w niektóre dni tygodnia, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. (§ 1 pkt. 1 i 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U z 2017 r. poz. 1657)	30 godzin / 2 tyg.	Semestr 3 25 luty 2024 r.
3.	Edukacja przedszkolna	Integracyjne Przedszkole publiczne lub niepubliczne na prawach publicznego, Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, Punktach przedszkolnych, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny,	40 godzin / 3 tygodnie	Semestr 6 25 wrzesień 2025r.
4.	Edukacja wczesnoszkolna	Szkoła podstawowa: publiczna lub niepubliczna na prawach szkoły publicznej kl. I - III	30 godzin / 2 tygodnie	Semestr 7 25 luty 2026 r.
5.	Edukacja wczesnoszkolna w formule integracyjnej	Szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałami integracyjnymi, publiczna lub niepubliczna na prawach szkoły publicznej kl. I - III	40 godzin / 3 tygodnie	Semestr 9 25 luty 2027 r.
6.	Praca edukacyjno – wychowawcza w placówkach opieki pozaszkolnej / pozalekcyjnej	Świetlica szkolna Świetlica środowiskowa „Zielona szkoła” Ognisko wychowawcze Kolonie/półkolonie letnie lub zimowe Inne placówki zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	50 godzin / 1 miesiąc	Semestr 8 25 wrzesień 2026 r.

UWAGA:

1. Za zgodą opiekuna praktyk student może odbywać praktykę w innym semestrze niż wskazany powyżej.
2. Praktyki śródroczne realizowane są w oparciu o założenia określone w pkt. 5.1.

4. Zadania praktykanta w ramach praktyki ciągłej**4.1. ZAPOZNANIE SIĘ ZE SPECYFIKĄ PRZEDSZKOŁA, SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W KTÓREJ PRAKTYKA JEST ODBYWANA OBEJMUJE:**

1. poznanie realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
2. poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, innych uczestników procesów pedagogicznych,
3. poznanie prowadzonej w placówce dokumentacji.

4.2. OBSERWOWANIE DOTYCZY:

1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów/ wychowanków,
2. aktywności poszczególnych uczniów/ wychowanków, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
5. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
6. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej,
7. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
8. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

4.3. WSPÓLDZIAŁANIE Z OPIEKUNEM PRAKTYK OBEJMUJE:

1. wykonywanie zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych wynikających z planu pracy placówki wskazanych przez opiekuna i we współpracy z nim
2. sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa,
3. podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
4. prowadzenie zorganizowanych zajęć opiekuńczo- wychowawczych, dydaktycznych,
5. podejmowanie działań na rzecz uczniów/ wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4.4. PEŁNIENIE ROLI NAUCZYCIELA I OPIEKUNA-WYCHOWAWCY OBEJMUJE:

1. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy,
3. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
4. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów/ wychowanków,
6. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów/ wychowanków, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
7. organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
8. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
9. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
10. podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami/ wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
11. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

12. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
13. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
14. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
15. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
16. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
17. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
18. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
19. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożeń bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
20. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki.

4.5. ANALIZA I INTERPRETACJA ZAOBSERWOWANYCH ALBO DOŚWIADCZANYCH SYTUACJI I ZDARZEŃ PEDAGOGICZNYCH OBEJMUJE:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Powyżej określone zadania Student powinien realizować zgodnie z indywidualnie ustalonym programem praktyki, który powstaje po konsultacji z opiekunem praktyki wyznaczonym w danej placówce. Opiekuna praktyk w placówce wyznacza dyrektor placówki po wyrażeniu zgody na jej odbywanie. Opiekunem praktyki w placówce może zostać dyrektor/ kierownik lub inny pracownik

pedagogiczny wskazany przez dyrektora, posiadający stopień zawodowy nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego .

5. Organizacja praktyki

5.1. Praktyka zawodowa śródroczna

Praktyka jest ściśle związana jest z tematyką zajęć z przedmiotów metodycznych. Realizowana jest w ramach zajęć warsztatowych/terenowych ujętych w planie kształcenia pod opieką nauczyciela akademickiego, który ustala szczegółowy plan i program praktyki związany z programem kształcenia w przedmiocie. Przebieg praktyki dokumentowany jest w Dzienniku Praktyk Śródrocznych.

5.2. Praktyka zawodowa ciągła

1.) Diagnostyka psychologiczno – pedagogiczna.

Praktyka może być realizowana u pedagoga lub psychologa w przedszkolu, szkole, placówce opiekuńczo - wychowawczej lub w poradni psychologiczno – pedagogicznej powinna trwać łącznie 50 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki – 10 godzin
- b) Obserwowanie – 15 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce – 20 godzin
- d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

2.) Edukacja przedszkolna (praktyka asystencka)

Praktyka może być realizowana w przedszkolu publicznym lub niepublicznym na prawach publicznego, ognisku przedszkolnym powinna trwać łącznie 30 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin
- b) Obserwowanie: 10 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin
- d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

3.) Edukacja przedszkolna

Praktyka może być realizowana w przedszkolu publicznym lub niepublicznym na prawach publicznego, ognisku przedszkolnym powinna trwać łącznie 40 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin
- b) Obserwowanie: 5 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin
- d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy 15 godzin, w tym:
 - 5 zajęć zorganizowanych w grupie 3 latków
 - 5 zajęć zorganizowanych w grupie 4 lub 5 latków
 - 10 zajęć zorganizowanych w grupie 6 latków

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korezaka. **Scenariusze zajęć należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

- e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

4.) Edukacja wczesnoszkolna (praktyka asystencka)

Praktyka może być odbywana w szkole publicznej lub niepublicznej działającej na prawach publicznej. Praktyka powinna trwać 30 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin
- b) Obserwowanie: 10 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin
- d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

5.) Edukacja wczesnoszkolna

Praktyka może być odbywana w szkole publicznej lub niepublicznej działającej na prawach publicznej, masowej, integracyjnej lub z oddziałami integracyjnymi. Praktyka powinna trwać 40 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 3 godzin
- b) Obserwowanie: 3 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin
- d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy 20 godzin, w tym:

- e) 10 godzin lekcyjnych w kl. I
- f) 10 godzin lekcyjnych w kl. II i w kl. III

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka. **Scenariusze lekcji należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

- g) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 4 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

6.)Praca edukacyjno – wychowawcza w placówkach opieki pozaszkolnej / pozalekcyjnej

Praktyka może być realizowana w dowolnej placówce zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych lub w innych formach opieki pozalekcyjnej i powinna trwać 50 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 10 godzin
- b) Obserwowanie: 10 godzin
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 15 godzin
- d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy: 10 godzin (zajęć)

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka. **Scenariusze zajęć należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

- e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w WSP.

6. Obowiązki praktykanta

- 1) W pierwszym dniu praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dyrektorowi placówki komplet dokumentów.
- 2) Praktykant powinien być przygotowany do wszystkich zajęć objętych programem praktyk. Zajęcia/lekcje może prowadzić wyłącznie na podstawie scenariusza uzgodnionego i zaakceptowanego przez opiekuna praktyk w placówce.
- 3) Praktykant powinien uczestniczyć we wszelkich formach pracy zawodowej nauczyciela, które mają znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesu kształcenia.
- 4) Powinien mieć możliwość obserwowania różnych form współpracy szkoły z rodzicami ucznia, środowiskiem lokalnym, pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

- 5) Praktykant powinien brać udział w imprezach szkolnych, uroczystościach, przedstawieniach, wycieczkach, festynach itp. jeśli wynikają z planu pracy placówki.
- 6) W czasie trwania praktyki student powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
- 7) Student w czasie trwania praktyk prowadzi systematycznie dziennik praktyk.

7. Zadania opiekuna praktyk w placówce

- 1) Opiekun w placówce praktyk opracowuje ze studentem szczegółowy harmonogram realizacji praktyki, określający dni, godziny oraz formy zajęć, w których student ma obowiązek uczestniczyć, uwzględniający założenia programowe praktyk studenckich WSP im. J. Korczaka w Warszawie
- 2) Opiekun w placówce praktyk wskazuje praktykantowi zakres tematyki zajęć do samodzielnego prowadzenia, zgodnie z jego planem pracy.
- 3) Opiekun w placówce praktyk potwierdza dzienną realizację praktyk w Dzienniku praktyk prowadzonym przez studenta.
- 4) Opiekun praktyk wydaje opinię o przebiegu praktyki, zawierającą ocenę poziomu zaangażowania, stanu przygotowania, postawy studenta wobec dzieci lub uczniów, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, rodziców dzieci lub uczniów itp.
- 5) Na podstawie opinii opiekuna praktyk dyrektor placówki wystawia ogólną ocenę praktyki wyrażoną stopniem szkolnym w skali od 2 – 5 na Karcie oceny praktyk

8. Dokumentacja praktyk

- 1) Student otrzymuje od opiekuna praktyki w uczelni następującą dokumentację:
(załączniki do Regulaminu praktyk studenckich w WSP im. J. Korczaka w Warszawie):
- 2) Skierowanie na praktykę – załącznik nr 2
- 3) Umowę podpisana przez Dziekana Wydziału w 2 egz. – załącznik nr 6
- 4) Program praktyk – załącznik nr 3 (do pobrania na www.wspkorczak.eu/praktyki)
- 5) Dziennik praktyk – załącznik nr 4 (do pobrania na www.wspkorczak.eu/praktyki)

- 6) Wzór protokołu do analizy dokumentów w placówce (do pobrania na www.wspkorczak.eu/praktyki)
- 7) Wzór Karty oceny praktyk (do pobrania na www.wspkorczak.eu/praktyki)

9. Oczekiwane efekty praktyki odpowiadające efektom uczenia się przewidzianym dla kierunku i specjalności oraz profilu studiów

Efekty kształcenia			
Obszary	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol)	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (symbol)
Wiedza zdobyta w czasie zajęć	Student: - zna podstawy prawne i organizacyjne oraz strukturę i funkcjonowanie różnych placówek oświatowo- wychowawczych i opiekuńczo – wychowawczych - zna metody, formy i środki stosowane w edukacji dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnym - zna funkcje i zadania osób zatrudnionych w placówkach oświatowych, wychowawczych i diagnostyczno - terapeutycznych - zna zasady funkcjonowania placówek w środowisku lokalnym i metody współpracy z tym środowiskiem - zna sposoby wykorzystania w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej wiedzy z zakresu potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka - sposoby wykorzystania metod i form kształcenia w codziennej pracy z dzieckiem - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz specyfikę różnych placówek oświatowych i oświatowo - wychowawczych	J.1.1.W1. J.1.1.W2. J.1.1.W3. J.1.1.W4. J.1.2.W1. J.1.2.W2. J.2.W1.	W04 W05 W06 W07 W09 W10 W13 W14 W15 W16 W17
Umiejętności zdobyte w czasie zajęć	Student potrafi: - odnieść wiedzę teoretyczną w zakresie przedmiotów kształcenia do praktycznej pracy nauczyciela - świadomie obserwować proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy w placówce - poddać refleksji skuteczność pracy własnej w kontakcie z dzieckiem lub uczniem - przygotować i przeprowadzić zajęcia w przedszkolu, kl. I – III w szkole podstawowej, placówkach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w różnych grupach wiekowych - organizować zajęcia opiekuńczo- wychowawcze w placówkach przedszkolnych, szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	J.1.1.U1. J.1.1.U2. J.1.2.U1. J.1.2.U2. J.2.U1. J.2.U2.	U01 U02 U03 U04 U06 U07 U08 U09 U10

	- współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym - organizować współpracę w zespole specjalistów i w środowisku rodzinnym dziecka		
Kompetencje społeczne zdobyte w czasie zajęć	Student: - rozumie związek pomiędzy teorią i praktyką pedagogiczną - rozumie sens i potrzebę współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów - odczuwa potrzebę współpracy i współdziałania placówek oświatowych ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym	J.1.1.K1. J.1.1.K2. J.1.2.K1. J.2.K1.	K03 K04

10. Warunki zaliczenia praktyk

Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w terminie wynikającym z planu kształcenia i zgodne z planem i programem praktyk.

Praktyki zalicza nauczyciel akademicki Uczelni Korczaka w Warszawie na podstawie kompletnej dokumentacji tj.:

- Dziennik praktyk zawierający wpisy wszystkich czynności wykonywanych przez praktykanta zgodnie z przebiegiem realizacji planu praktyk (pkt. 5. A) potwierdzone przez opiekuna praktyk w placówce
- Scenariusze przeprowadzonych zajęć / lekcji podpisane przez opiekuna w placówce praktyk.
- Protokół analizy dokumentacji placówki praktyk.
- Karta oceny praktyki.
- Ewaluacja praktyki (uwagi i spostrzeżenia, ocena swoich poczynań w czasie odbywania praktyk, autorefleksja dotycząca skuteczności działań itp.)

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D. U. z 2019 r. poz. 1450 z p.zm.).

Regulaminu praktyk studenckich. Załącznik do Uchwały nr 17/2019 Senatu WSP im. J. Korczaka w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r.

Opracowała:
Dr Małgorzata Balukiewicz

Zatwierdził

Uczelnia Korczaka - Akademia Nauk Stosowanych
Wydział Nauk Społecznych i Pedagogicznych
w Kątach
DZIEKAN
dr Grzegorz Prączek