

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

cykl kształcenia 2024 - 2026

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **diagnoza i terapia pedagogiczna**

Poziom studiów: **II stopnia**

Profil: **praktyczny**

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów w Uczelni Korczaka na studiach II stopnia o profilu praktycznym student odbywa praktykę w placówkach wskazanych w planie praktyk.

W czasie odbywania praktyki student zobowiązany jest do realizacji zadań wskazanych w pkt. 4. Codzienny kontakt z placówką ma ułatwić studentowi nabywanie doświadczeń, które w przyszłości mogą być wykorzystane w pracy zawodowej.

Praktyka ciągła podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, które powinno nastąpić nie później niż w semestrze wskazanym w planie kształcenia. Zaliczenie praktyki ciągłej potwierdza opiekun praktyki odpowiednim wpisem w karcie zaliczeń.

2. Cel praktyki

Praktyka ma na celu uzupełnienie wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów o wiedzę i umiejętności praktyczne i pozostaje w ścisłym związku z celami i efektami kształcenia określonymi dla kierunku, specjalności, stopnia oraz profilu realizowanych studiów.

Praktyka winna przygotować studenta do realizowania zadań zawodowych, zgodnie z wymaganiami rynku i oczekiwaniami pracodawców.

Praktyka umożliwia zdobycie osobistych doświadczeń zawodowych, zbudowanie własnego warsztatu pracy i kształtowanie umiejętności praktycznych w oparciu o podbudowę teoretyczną.

Praktyka umożliwia wymianę międzypokoleniową wiedzy i doświadczeń, poprzez kontakt z doświadczonymi pracownikami placówek, w których student odbywa praktykę.

3. Miejsce odbywania praktyki

L.p.	Rodzaj praktyki	Miejsce odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin zaliczenia praktyki
1	Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja		20 h	II semestr
2.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna: diagnostyka psychologiczno - pedagogiczna	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Pedagog / Psycholog szkolny / przedszkolny, placówki diagnostyki psychologiczno – pedagogicznej,	60 h / 3 tyg.	II semestr 30.06.2025 r.
3.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna: placówki opiekuńczo - wychowawcze	Świetlica szkolna „Zielona Szkoła” Placówki zajęć pozalekcyjnych i placówki pozaszkolne realizujące programy edukacyjno – wychowawcze (do wyboru) Młodzieżowy ośrodek wychowawczy Specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy Internat, bursa, Placówki opiekuńczo – wychowawcze typu interwencyjnego (np. pogotowie opiekuńcze) Placówki opiekuńczo – wychowawcze typu rodzinnego (np. rodzinny dom dziecka) Placówki wielofunkcyjne (do wyboru)	60 h / 3 tyg.	II semestr 30.06.2026 r.
4.	Praktyka terapeutyczna (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia specjalistyczna, poradnia zdrowia, szkoła, świetlica, placówka oświatowo-wychowawcza,	100 h / 5 tyg	III semestr 30.03.2026 r.

5.	Praktyka terapeutyczna (terapia wspomagająca)	Placówka realizująca zajęcia z zakresu: wczesnego wspomagania, socjoterapii, terapii warsztatowej lub inne stosujące wspomagające form terapii (np. arteterapeutyczne)	80 h / 4 tyg.	IV semestr 30.05.2026 r.
----	---	--	---------------	---------------------------------

UWAGA:

Za zgodą opiekuna praktyk student może odbywać praktykę w innym semestrze niż wskazany powyżej

4. Zadania praktykanta

A. ZAPOZNANIE SIĘ ZE SPECYFIKĄ PRZEDSZKOLA, SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W KTÓREJ PRAKTYKA JEST ODBYWANA OBEJMUJE:

1. poznanie realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
2. poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych
3. poznanie prowadzonej dokumentacji;

B. OBSERWOWANIE DOTYCZY:

1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
2. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
5. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
6. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
7. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,

8. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

C. WSPÓLDZIAŁANIE Z OPIEKUNEM PRAKTYK OBEJMUJE:

1. wykonywanie zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych wynikających z planu pracy placówki wskazanych przez opiekuna i we współpracy z nim
2. sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa,
3. podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
4. prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
5. podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

D. PEŁNIENIE ROLI OPIEKUNA-WYCHOWAWCY OBEJMUJE:

1. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
2. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
3. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
4. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
5. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
6. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
7. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
8. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożeń bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
9. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;

E. ANALIZA I INTERPRETACJA ZAOBSERWOWANYCH ALBO DOŚWIADCZANYCH SYTUACJI I ZDARZEŃ PEDAGOGICZNYCH OBEJMUJE:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów

Powyżej określone zadania Student powinien realizować zgodnie z indywidualnie ustalonym programem praktyki, który powstaje po konsultacji z opiekunem praktyki wyznaczonym w danej placówce. Student przesyła opiekunowi wydziałowemu swój program praktyki z wyznaczonymi datami realizacji poszczególnych zadań najpóźniej w pierwszym dniu odbywania praktyki. Opiekunem praktyki w placówce może zostać dyrektor lub inny pracownik pedagogiczny wskazany przez dyrektora.

6. Organizacja praktyki

A. Realizacja planu praktyk

- 1) Praktyka psychologiczno - pedagogiczna (tabela – semestr II) powinna trwać łącznie 120 godzin zegarowych, które należy zrealizować w dwóch typach placówek
 - ✓ placówkach prowadzących diagnostykę psychologiczno – pedagogiczną 60 godz. (tabela. 2)
 - ✓ placówkach prowadzących działalność edukacyjno – wychowawczą 60 godz. (tabela. 3)

Czas przewidziany do realizacji w obu typach placówek rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 10 godz. + 10 godz.
- b) Obserwowanie: 15 godz. + 15 godz.
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 15 godz. + 15 godz.
- d) Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy: 15 godz. + 15 godz. (czynności opiekuńcze, prowadzenie zajęć wychowawczych, edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i innych – związanych ze specyfiką placówki). Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka.

Scenariusze zajęć należy dołączyć do dokumentacji praktyk

- e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godz. + 5 godz.

student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka

- 2) Praktyka terapeutyczna (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne) (tabela – semestr III) powinna trwać łącznie 100 godzin zegarowych, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki: 10 godz.
- b) Obserwowanie: 20 godz.
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce: 30 godz.
- d) Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy: 30 godz. (czynności opiekuńcze, prowadzenie zajęć wychowawczych, edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i innych – związanych ze specyfiką placówki). Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka.

Scenariusze zajęć należy dołączyć do dokumentacji praktyk

- a) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 10 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka

- 3) Praktyka terapeutyczna (terapia wspomagająca) (tabela – semestr IV) powinna trwać łącznie 80 godzin zegarowych, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 10 godz.
- b) Obserwowanie: 20 godz.
- c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 20 godz.
- f) Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy: 20 godz. Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka.

Scenariusze zajęć należy dołączyć do dokumentacji praktyk

- d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 10 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka.

B. Obowiązki praktykanta

- 1) Praktykant powinien być przygotowany do wszystkich zajęć objętych programem praktyk. Zajęcia/lekcje może prowadzić wyłącznie na podstawie scenariusza uzgodnionego i zaakceptowanego przez opiekuna praktyk w placówce.
- 2) Praktykant powinien uczestniczyć we wszelkich formach pracy zawodowej nauczyciela/wychowawcy, które mają znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.
- 3) Powinien mieć możliwość obserwowania różnych form współpracy szkoły/innej placówki z rodzicami ucznia, środowiskiem lokalnym, pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- 4) Praktykant powinien brać udział w imprezach, uroczystościach, przedstawieniach, wycieczkach, festynach itp. jeśli wynikają z planu pracy placówki.
- 5) W pierwszym dniu praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dyrektorowi placówki komplet dokumentów
- 6) W czasie trwania praktyki student powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
- 7) Student w czasie trwania praktyk prowadzi systematycznie dziennik praktyk.

C. Zadania opiekuna praktyk w placówce

Opiekun w placówce praktyk opracowuje ze studentem szczegółowy harmonogram realizacji praktyki, określający dni, godziny oraz formy zajęć, w których student ma obowiązek uczestniczyć, uwzględniający założenia programowe praktyk studenckich w Uczelni Korczaka w Warszawie

Opiekun w placówce praktyk wskazuje praktykantowi zakres tematyki zajęć do samodzielnego prowadzenia

D. Dokumentacja praktyk

1. Student dokonuje wyboru placówki, w której będzie odbywał praktyka, po akceptacji merytorycznej opiekuna praktyki w Uczelni Korczaka
2. Student odbiera od opiekuna praktyki w Uczelni Korczaka następującą dokumentację (załączniki do Regulaminu praktyk w WSP im. J. Korczaka w Warszawie):
 - a) Skierowanie na praktykę – załącznik nr 2
 - b) Umowa podpisana przez Dziekana Wydziału – załącznik nr 6

- c) Program praktyk – załącznik nr 3 (do pobrania na www.uczelniakorcza.pl/praktyki)
- d) Dziennik praktyk – załącznik nr 4 (do pobrania na www.uczelniakorcza.pl/praktyki)
- e) Wzór protokołu z czynności zapoznania się ze specyfiką placówki (do pobrania na www.uczelniakorcza.pl/praktyki)
- f) Wzór Karty oceny praktyk (do pobrania na www.uczelniakorcza.pl/praktyki)

6. Oczekiwane efekty praktyki powiązane z efektami kształcenia przewidzianymi dla kierunku i specjalności oraz profilu studiów tożsame z efektami ujętymi w programie kształcenia

Obszary	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza zdobyta w czasie zajęć	Student: - zna podstawy prawne i organizacyjne oraz strukturę funkcjonowania różnych placówek oświatowo – wychowawczych i opiekuńczo – wychowawczych - zna metody, formy oraz środki stosowane w wychowaniu i terapii dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami zachowania - rozumie specjalne potrzeby rozwojowe wychowanków przejawiających trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania	DiTP_PZ_W01 DiTP_PZ_W02 DiTP_PZ_W03 DiTP_PZ_W04 DiTP_PZ_W05 DiTP_PZ_W06	K_W07 K_W09 K_W10
Umiejętność i zdobyte w czasie zajęć	Student potrafi: - zaplanować i przeprowadzić zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z uczniami przejawiającymi trudności w uczeniu się - zaplanować i przeprowadzić zajęcia w grupie terapeutycznej, stosownie do potrzeb i specyfiki grupy - przygotować i przeprowadzić zajęcia edukacyjno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży - organizować zajęcia opiekuńczo – wychowawcze dla dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	DiTP_PZ_U01 DiTP_PZ_U02 DiTP_PZ_U03 DiTP_PZ_U04 DiTP_PZ_U05 DiTP_PZ_U06 DiTP_PZ_U07 DiTP_PZ_U08	K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U13
Kompetencje społeczne zdobyte w czasie zajęć	Student: - rozumie związki pomiędzy teorią i praktyką pedagogiczną - odczuwa potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pracy i uczenia się od profesjonalistów - praktyków - odczuwa potrzebę współpracy placówek oświatowych, wychowawczych i terapeutycznych ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym	DiTP_PZ_K01 DiTP_PZ_K02 DiTP_PZ_K03	K_K01 K_K02 K_K05

7. Podstawa zaliczenia praktyki i dokumentacja

- Dzienniczek praktyk zawierający wpisy wszystkich czynności wykonywanych przez praktykanta zgodnie z przebiegiem realizacji planu praktyk (pkt. 5. A) potwierdzone podpisem:
 - ✓ opiekuna praktyk w placówce {Zadania b), c), d) }
 - ✓ podpisem opiekuna praktyk w WSP {Zadania a) , e) }
- Scenariusze przeprowadzonych zajęć / lekcji zatwierdzone przez opiekuna w placówce praktyk
- Protokół z czynności zapoznania się ze specyfiką placówki/analiza dokumentacji placówki praktyk
- Karta oceny praktyki.
- Ewaluacja praktyki (opracowanie własne zawierające uwagi i spostrzeżenia, ocenę swoich poczynań na praktyce, słabe i mocne strony, itp.)

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela D. U. z 2019 r. poz. 1450.

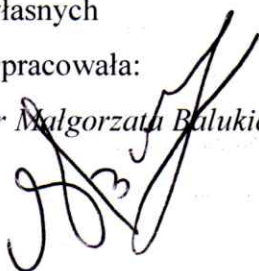
Regulaminu praktyk studenckich. Załącznik do Uchwały nr 17/2019 Senatu WSP im. J. Korczaka w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r.

Na podstawie materiałów

własnych

Opracowała:

dr *Malgorzata Balukiewicz*



Zatwierdził

Uczelnia Korczaka - Akademia Nauk Stosowanych
Wydział Nauk Społeczno-Pedagogicznych
w Katowicach
DZIEKAN

dr Grzegorz Frączek