

Między parasolowym rodzicielstwem a światem cyfrowym – granice bezpiecznego dzieciństwa.

17 listopada, Sejm RP

Czy pięciolatek oglądający filmy na YouTube wie, jak obronić się przed cyberprzemocą?
Czy nauczycielka w przedszkolu potrafi rozpoznać sygnały, że dziecko doświadcza przemocy w domu?
Czy instytucje publiczne są gotowe nie tylko reagować, lecz także chronić najmłodszych, zanim dojdzie do naruszenia ich granic i poczucia bezpieczeństwa?

W świecie wszechobecných ekranów granice ochrony dzieci stają się coraz bardziej kruche. Z jednej strony nadmiernie je kontrolujemy, z drugiej – pozostawiamy same w przestrzeni cyfrowej, gdzie czekają treści nieadekwatne, ryzyko uzależnień i kontaktu z nieznanymi. Nasz parasol ochronny ma dziury, a odpowiedzialność za ich naprawienie spoczywa na dorosłych i instytucjach.

Każde doświadczenie przemocy czy zaniedbania pozostawia wyjątkowo silny i długotrwały ślad. Najmłodsze dzieci nie mają języka ani narzędzi, by opowiedzieć o krzywdzie, a przemoc wobec nich często nie zostawia widocznych znaków. Odpowiedzialność dorosłych i instytucji jest więc absolutnie kluczowa: jeśli system zawiedzie na tym etapie, nie ma już innej „linii obrony”, a konsekwencje braku reakcji mogą obciążać dziecko przez całe życie.

Konferencja stawia sobie za cel omówienie dobrych praktyk w zakresie ochrony najmłodszych. Towarzyszyć jej będzie publikacja oraz materiały informacyjne – w formie ikonografik i broszur – kolportowane do szkół, placówek i kuratoriów.

Wspierają nas: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Instytut Cyfrowego Obywatelstwa, PKDP

9:00 – 9:45 Rejestracja

10:00 – 10:30 Rozpoczęcie

Aleksandra Gajewska, wiceminister, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Dorota Łoboda, posłanka na Sejm X kadencji

Prof. Mirosław Grewiński, rektor Uczelni Korczaka

Dr Iga Kazimierczyk, Uczelnia Korczaka, Katedra Edukacji Wczesnego Dzieciństwa

10:30 – 12:00 panele dyskusyjne I

12:00 – 12:30 przerwa kawowa

12:30 – 13:30 panele dyskusyjne II

13:30 – 13:45 zakończenie i przedstawienie dalszych prac

10:30 – 12:00 panele dyskusyjne I

1. Bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne dzieci:

Panel poświęcony będzie kluczowej kwestii ochrony najmłodszych przed przemocą i zaniedbaniem – zarówno w środowisku rodzinnym, jak i instytucjonalnym. Uczestnicy zastanowią się, jak skutecznie rozpoznawać symptomy zagrożeń, reagować na nie oraz tworzyć systemowe mechanizmy wsparcia dla dzieci doświadczających przemocy. Dyskusja obejmie także temat przeciwdziałania wykorzystywaniu dzieci oraz budowania środowiska, w którym każda krzywda zostaje zauważona i potraktowana z należytą powagą.

Ekspertka: Katarzyna Staciwa

2. Rola wychowawcy i nauczyciela w profilaktyce i reagowaniu na zagrożenia. Opiekun, sojusznik, czy obrońca?

Nauczyciel i wychowawca to często pierwsze osoby, które mogą dostrzec, że dziecko znajduje się w sytuacji zagrożenia. W panelu poruszone zostaną zagadnienia dotyczące kompetencji opiekuńczych i interwencyjnych nauczycieli w warunkach, w których świat dziecka przenika się z rzeczywistością cyfrową. Dyskusja skoncentruje się na projektowaniu bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej i publicznej oraz na roli relacji wychowawczej jako kluczowego czynnika ochronnego.

Ekspert: dr Adam Nyckowski, Angelika Apanowicz

3. Nowelizacja ustawy o opiece nad dziećmi do lat trzech

Dyskusja dotyczyć będzie nowych zadań i obowiązków opiekunów, a także roli instytucji w zapewnianiu bezpiecznego i wspierającego środowiska dla najmłodszych. W centrum uwagi znajdzie się odpowiedzialność instytucjonalna oraz wyzwania stojące przed placówkami opiekuńczymi w kontekście jakości relacji i standardów bezpieczeństwa.

Eksperci: MRPiS, Fundacja Komeńskiego

4. Instytucje – czy system zadziała, zanim będzie za późno?

Przyjrzymy się współpracy między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo dzieci: przedszkolami, szkołami, ośrodkami pomocy społecznej, sądami rodzinnymi oraz organizacjami społecznymi. Dyskusja dotyczyć będzie efektywności obecnego systemu instytucjonalnego oraz jego dostosowania do realiów współczesnego – także cyfrowego – ekosystemu wychowania. Panel zada pytanie o to, jak tworzyć standardy, które pozwolą reagować zanim dojdzie do naruszenia granic i bezpieczeństwa dziecka.

Ekspertka: dr Iga Kazimierczyk

12:30 – 13:30 panele dyskusyjne II

5. Zagrożenia cyfrowe – ekran jako okno do świata?

Panel poświęcony będzie zagrożeniom, które niesie za sobą nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych przez najmłodsze dzieci. Ekspertki przyjrzą się zjawisku uzależnienia od ekranów, a także omówią znaczenie profilaktyki cyfrowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Dyskusja podejmie temat równowagi między technologią a rozwojem dziecka – czyli jak włączać ekran z sensem, nie „wyłączając” dziecka z realnych relacji i doświadczeń.

Ekspertki: Magdalena Bigaj, Instytut Cyfrowego Obywatelstwa, Aleksandra Rodzewicz, Instytut Badań Edukacyjnych

6. Rodzina jako pierwsza linia obrony?

Panel skoncentruje się na omówieniu roli rodziny jako kluczowego środowiska ochrony dziecka. Ekspertki omówią, jak wspierać rodziców w rozwijaniu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, które pomagają im reagować na trudne sytuacje i budować bezpieczne relacje z dziećmi. W centrum uwagi znajdzie się także współpraca rodzin z instytucjami w sytuacjach kryzysowych oraz znaczenie komunikacji i wsparcia emocjonalnego w zapobieganiu przemocy.

Ekspertka: Urszula Kubicka-Kraszyńska, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

7. Jak budować kulturę ochrony dziecka w środowisku cyfrowym w oparciu o “model 4C”?

Ostatni panel podejmie temat tworzenia trwałej kultury ochrony dzieci w środowisku cyfrowym. Dyskusja skupi się na różnicy między formalnymi procedurami a rzeczywistą kulturą troski o bezpieczeństwo najmłodszych. Uczestnicy postarają się odpowiedzieć na pytanie, czy obecne standardy i regulacje umożliwiają realne budowanie kultury ochrony dzieci, a także jak można adaptować tzw. model 4C do polskich warunków społeczno-ekonomicznych.

Ekspert: dr Konrad Ciesiolkiewicz, PKDP

Komitet Naukowy

prof. dr hab. Mirosław Grewiński, Rektor Uczeń Korczaka
prof. dr hab. Barbara Skalbani, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych w Warszawie
dr Joanna Lizut, Prorektor Uczelni Korczaka
prof. dr hab. Julian Auleytner, Rektor Senior Uczelni Korczaka
dr Iga Kazimierczyk, Kierowniczka Katedry Edukacji Wczesnego Dzieciństwa
dr Konrad Ciesiolkiewicz, Państwowa Komisja Przeciwdziałania Pedofilii
dr Adam Nyckowski, Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych
dr Paulina Broża
Magdalena Bigaj
Paweł Rabiej, Pełnomocnik Rektora ds. Strategii Rozwoju
Alicja Zielińska, Prezes Zarządu Fundacji Korczaka
Katarzyna Staciwa

Komitet Organizacyjny

Dobromila Korneluk
Małgorzata Boulkraa
Maria Kowalewska