

KIERUNKOWE (OGÓLNE) EFEKTY UCZENIA SIĘ - PEDAGOGIKA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

- PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa: pedagogika (zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 20 września 2018r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych)

Pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu koncentruje się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz funkcji społecznej, dotyczącej środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P (przed podkreślnikiem) - podstawowe efekty kształcenia

P7U – uniwersalne charakterystyki poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom

7 P7S - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

WG - kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

WK - kategoria opisowa wiedzy – kontekst

UW - kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK - kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się

UO - kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy

UU - kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

KK - kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena / krytyczne podejście

KO - kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność

KR - kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika		Symbol efektu z PRK
zna i rozumie:	- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę projektowania i podejmowania zróżnicowanych działań w zakresie pedagogiki - różnorodne złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji	P7U_W
potrafi:	- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań: edukacyjnych – dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspierających - z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
jest gotów do:	- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji: uczniami, wychowankami, osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poza środowiskiem pracy - podejmowania inicjatyw zawodowych, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia			
Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu	Kategoria opisowa	EFEKTY UCZENIA SIĘ Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika:	Symbol efektu uczenia się
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:			
P7S_WG	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w pogłębionym stopniu – terminologię używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, wybrane fakty, obiekty i zjawiska edukacyjne oraz podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej	K_W01
P7S_WG		miejsce pedagogiki w naukach społecznych, powiązania pedagogiki z obszarami działalności praktycznej	K_W02
P7S_WG		w pogłębionym stopniu - zagadnienia na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, pedagogiczne drogi przeciwdziałania patologiom społecznym i środowiskowe uwarunkowania procesu wychowania	K_W03
P7S_WG		współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, aktualne zadania jej subdyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem działalności praktycznej, które realizują	K_W04
P7S_WG		w pogłębionym stopniu - metodologię z obszaru nauk społecznych, mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między faktami, obiektami i zjawiskami edukacyjnymi; metodologię badań pedagogicznych na poziomie wymogów pracy magisterskiej	K_W05
P7S_WG		w pogłębionym stopniu - zagadnienia na temat filozoficznych, psychologicznych i społecznych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym na temat rozwoju dziecka, zna podstawy kształcenia i wychowania, zna w rozszerzonym zakresie problematykę oddziaływania wychowawczego, opiekuńczego i edukacyjnego	K_W06

P7S_WG		w pogłębionym stopniu - zagadnienia o strukturze systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W07
P7S_WG		w sposób uporządkowany - wiedzę na temat warsztatu pracy pedagoga; zasady wzajemności, empatii i asertywności w komunikacji z podmiotem; zasady autonomii podmiotu oddziaływań wychowawczych	K_W08
P7S_WG		uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej	K_W09
P7S_WG		metody pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga	K_W10
P7S_WK	Kontekst – uwarunkowa- nia, skutki	szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga; prawne i ekonomiczne podstawy oddziaływań edukacyjnych rehabilitacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	K_W11
P7S_WK		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; główne tendencje rozwojowe nauk społecznych, pedagogiki i jej subdyscyplin w kontekście praktyki edukacyjnej	K_W12
P7S_WK		pogłębioną wiedzę na temat zasad dotyczących zarządzania własnością intelektualną i prawem autorskim	K_W13
P7S_WK		podstawowe zasady i mechanizmy rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi			
P7S_UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	operować terminologią pedagogiczną w celu formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów pracy dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej, terapeutycznej i pomocowej	K_U01
P7S_UW		dokonać pogłębionej analizy i syntezy literatury specjalistycznej w celu wzbogacenia swej wiedzy pedagogicznej i praktycznego przygotowania do zawodu	K_U02
P7S_UW		wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych do analizy złożonych problemów edukacyjnych,	K_U03

		wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej	
P7S_UW		obserwować, diagnozować i oceniać zjawiska społeczne, posiada umiejętność powiązania zjawisk życia społecznego z działalnością pedagogiczną	K_U04
P7S_UW		dokonać analizy problemów pedagogicznych i zaplanować konkretne rozwiązania praktyczne w zakresie wychowania, opieki i innych działań pomocowych	K_U05
P7S_UW		formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe	K_U06
P7S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, i posługiwanie się językiem obcym	twórczo animować uczestników działalności pedagogicznej do rozwoju, posiada umiejętność pracy w zespole, potrafi przeprowadzić ewaluację działań pedagogicznych	K_U07
P7S_UK		zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	K_U08
P7S_UK		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią; potrafi komunikować z specjalistami z dyscyplin pokrewnych w celu diagnozy i prezentacji sytuacji pedagogicznej, także w języku obcym	K_U09
P7S_UK		przewodzić debatę; posiada rozwinięte umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska, stosuje w praktyce komunikacyjnej zasadę partnerstwa, poszanowania podmiotu i jego prawa do zachowań autonomicznych i asertywnych; w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych wyjaśnień zjawisk pedagogicznych, problemów edukacyjnych, wychowawczych, kulturowych, opiekuńczych, terapeutycznych	K_U10

P7S_UO	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	sprawnie wykorzystać poznane metody pracy wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej do samodzielnej pracy pedagogicznej, dostosowuje metody i środki pracy adekwatnie do warunków i możliwości uczestników działalności praktyki zawodowej	K_U11
P7S_UO		kierować pracą zespołu w tym: planować, organizować i monitorować realizację złożonych zespołowych działań pedagogicznych; współpracować z innymi w ramach prac zespołowych	K_U12
P7S_UU	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować program własnego rozwoju osobowego i zawodowego a także inspirować uczestników procesów pedagogicznych do planowania i realizowania własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do			
P7S_KK	Oceny – krytyczne podejście	świadomej oceny swojej postawy wobec istoty i celów edukacji, krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K01
P7S_KK		analizy i oceny prawidłowości oraz poziomu skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy	K_K02
P7S_KO	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	świadomego podejmowania i wypełniania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (uczestnicy – adresaci szeroko rozumianej edukacji); myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03

P7S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	projektowania ścieżki własnego rozwoju, uwzględniając między innymi profilaktykę wypalenia zawodowego	K_K04
P7S_KR		odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną, terapeutyczną i resocjalizacyjną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów; podtrzymywania etosu zawodu i podejmowania działań nad rozwijaniem dorobku naukowego pedagogiki	K_K05

Tabela pokrycia opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK przez kierunkowe efekty uczenia się

DLA KIERUNKU STUDIÓW **PEDAGOGIKA**
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK	opis charakterystyk drugiego stopnia PRK	symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10

P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W11 K_W12 K_W13 K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	
P7S_UW	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przewodzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U11 K_U12
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K04 K_K05