

Sylwetka Absolwenta

KIERUNEK: Pedagogika, studia I stopnia, profil praktyczny

Kształcenie absolwentów pedagogiki odwołuje się do dorobku nauk społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. **Kształcenie w profilu praktycznym opiera się nie tylko na przekazywaniu wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim na kształtowaniu umiejętności praktycznych istotnych dla warsztatu zawodowego absolwenta.**

Celem kształcenia na poziomie pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika* jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, praktyczne umiejętności oraz kompetencje społeczne ważne w wykonywaniu zawodu pedagoga, wychowawcy, nauczyciela. Treści, metody i formy kształcenia są zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli oraz spójne z aktualnymi oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych w zakresie wiedzy zawodowej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Kształcenie na kierunku pedagogika w pełni odpowiada misji Uczelni. Zgodnie z nią proces dydaktyczny i naukowy prowadzony na kierunku *Pedagogika* opiera się na wspólnie podzielanych wartościach, do których należą: równość w dostępie do wykształcenia, sprawiedliwe traktowanie, partycypacyjny model edukacji, podmiotowe i indywidualne podejście w rozwoju.

Kierunek przyporządkowany w 100% do dyscypliny: pedagogika.

Pedagogika szkolna i opiekuńczo-wychowawcza	
Studia kierowane są do:	Osób, które pragną nabyć kwalifikacje i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga (wychowawcy) w placówkach realizujących zadania z zakresu szeroko rozumianej opieki i wychowania. Absolwent otrzyma przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.
Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie:	Stanu najnowszej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod jej pozyskiwania, obejmującej treści kształcenia ogólnego, przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania merytorycznego, pozwalających na uzyskanie wiedzy w zakresie rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, metod pracy w instytucjach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych, diagnozowania dziecka i jego rodziny, projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych wobec dzieci

	i młodzieży pozbawionych czasowo lub trwale opieki rodzicielskiej, a także działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Absolwent studiów posiada umiejętności w zakresie:	Rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz zagrożeń rozwojowych i środowiskowych, projektowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, a także wspierających rozwój jednostki, podejmowania działań interwencyjnych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych, niesienia pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniowi i rodzicowi. Studia pozwalają na nabycie umiejętności dokonywania analizy własnej pracy i wskazywania obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu, a także projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Studia umożliwiają także wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas praktyk realizowanych w placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych (m.in.: szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach pomocowych oraz na koloniach letnich).
Absolwent studiów posiada kompetencje społeczne w zakresie:	Rozwiązywania typowych problemów wychowawczych oraz przewidywania skutków działań pedagogicznych, okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy, podejmowania współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
Absolwent będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek:	Absolwent kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia o specjalności: <i>pedagogika szkolna i opiekuńczo-wychowawcza</i> jest przygotowany do pracy w zawodzie pedagoga szkolnego w szkole podstawowej, nauczyciela świetlicy szkolnej oraz opiekuna- wychowawcy w placówkach opieki częściowej, otwartej, całkowitej i pomocy społecznej. Będzie mógł podjąć pracę w instytucjach takich, jak: żłobki, kluby małego dziecka, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze (np. domy dziecka, pogotowia opiekuńcze), placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania (np. bursy, internaty), a także środowiskowe domy opieki nad dzieckiem oraz całkowitej opieki dla dorosłych, świetlice i kluby środowiskowe, instytucje wychowania pozaszkolnego, środowiskowe ośrodki pomocy dla dzieci, młodzieży i ich rodzin (instytucje pomocy i opieki społecznej), instytucje profilaktyki społecznej. Pełne kwalifikacje do pracy w ww. placówkach zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi student uzyska po ukończeniu studiów II stopnia w zbliżonym zakresie.
Możliwość dalszego rozwoju i zdobywania kwalifikacji	Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika ww. specjalności uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, co umożliwia mu podjęcie studiów drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach lub studiach podyplomowych.