

Plan realizacji praktyki studenckiej

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalizacja: **Diagnoza i terapia pedagogiczna**

Obligatoryjna praktyka objęta planem studiów

L.p.	Rodzaj praktyki	Miejsce odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin praktyki
1	Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja (MODUŁ B)		20 h	I i II rok studiów (II i IV) semestr
2.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (MODUŁ B)	Placówka oświatowa, opiekuńczo-wychowawcza i inna placówka, w której realizowane są zadania z zakresu opieki, kształcenia, wychowania i terapii dzieci i młodzieży	80 h (min. 1 miesiąc)	I rok studiów (II semestr)
3.	Praktyka terapeutyczna (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) MODUŁ E.K.1, 2	Placówka zajmująca się diagnozą specyficznych trudności w uczeniu się i terapią pedagogiczną (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia specjalistyczna, poradnia zdrowia, szkoła, świetlica, placówka oświatowo-wychowawcza), gdzie zatrudniony jest terapeuta pedagogiczny	120 h (min. 1 miesiąc)	II rok studiów (III semestr)
4.	Praktyka terapeutyczna (terapia wspomagająca) MODUŁ E.K.1, 2	Placówka realizująca zajęcia z zakresu alternatywnych (wspomagających) form terapii (wskazane, aby była to placówka inna niż wybrana powyżej)	100 h (min. 1 miesiąc)	II rok studiów (IV semestr)

PRAKTYKI ZAWODOWE

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY

Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
P7S_WG	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka oraz środowisko, w jakim one działają	DiTP_PZ_W01	K_W07
P7S_WG	organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo—profilaktyczny, a także zakresy zadań pracowników oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	DiTP_PZ_W02	K_W07
P7S_WG	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	DiTP_PZ_W03	K_W07
P7S_WG	specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym lub terapeutycznym, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania diagnostyczne i terapeutyczne, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zadania specjalistów oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	DiTP_PZ_W04	K_W07
P7S_WG	uczestników procesów pedagogicznych i terapeutycznych, przejawianych przez nich trudności w funkcjonowaniu poznawczym i emocjonalno-społecznym	DiTP_PZ_W05	K_W09
P7S_WG	metody, techniki i narzędzia stosowane w procesie diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	DiTP_PZ_W06	K_W10
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
P7S_UW	zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty, dokonać rozpoznania nieprawidłowości w rozwoju dziecka/ucznia czy przejawianych przez nie trudności	DiTP_PZ_U01	K_U03
P7S_UW	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	DiTP_PZ_U02	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli i specjalistów, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne	DiTP_PZ_U03	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli	DiTP_PZ_U04	K_U05
P7S_UW	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo--wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	DiTP_PZ_U05	K_U05

P7S_UO	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, skonstruować program terapeutyczny, dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym lub nieharmonijnym rozwoju, wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności terapeutycznej sposób postępowania	DiTP _PZ_U06	K_U11
P7S_UK	dokonać ewaluacji prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych	DiTP _PZ_U07	K_U07
P7S_UK	komunikować się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i terapeutycznych, z osobami z jego środowiska oraz ze specjalistami, posługując się odpowiednią terminologią	DiTP _PZ_U08	K_U10
P7S_UU	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w celu rozwoju własnego warsztatu pedagogicznego	DiTP _PZ_U08	K_U13
	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
P7S_KK	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	DiTP _PZ_K01	K_K01
P7S_KK	analizy i oceny prawidłowości oraz poziomu skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i ustalania obszarów wymagających modyfikacji	DiTP _PZ_K02	K_K02
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną i terapeutyczną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów	DiTP _PZ_K03	K_K05