

.....

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

cykl kształcenia 2023 - 2026

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

Poziom studiów: **I stopnia**

Profil: **praktyczny**

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów w Uczelni Korczaka na studiach I stopnia o profilu praktycznym student odbywa praktykę w placówkach wskazanych w planie praktyk.

Codzienny kontakt z placówką ma ułatwić studentowi nabywanie doświadczeń, które w przyszłości mogą być wykorzystane w pracy zawodowej.

Praktyka ciągła podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, które powinno nastąpić nie później niż w semestrze wskazanym w planie kształcenia. Zaliczenie praktyki ciągłej potwierdza opiekun praktyki odpowiednim wpisem w karcie zaliczeń.

2. Cel praktyki

Praktyka ma na celu uzupełnienie wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów o wiedzę i umiejętności praktyczne i pozostaje w ścisłym związku z celami i efektami uczenia się określonymi dla kierunku, specjalności, stopnia oraz profilu realizowanych studiów.

Praktyka winna przygotować studenta do realizowania zadań zawodowych, zgodnie z wymaganiami rynku i oczekiwaniami pracodawców.

Praktyka umożliwia zdobycie osobistych doświadczeń zawodowych, zbudowanie własnego warsztatu pracy i kształtowanie umiejętności praktycznych w oparciu o podbudowę teoretyczną. Praktyka umożliwia wymianę międzypokoleniową wiedzy i doświadczeń, poprzez kontakt z doświadczonymi pracownikami placówek, w których student odbywa praktykę.

3. Miejsce odbywania praktyki

L.p.	Rodzaj praktyki	Miejsce odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin zaliczenia praktyki
1.	Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja	Uczelnia Korczaka – zajęcia z opiekunem praktyk w Uczelni	30 h	II, III i V semestr
2.	Praktyka pedagogiczna w placówce oświatowej (moduł B+E)	Szkoła podstawowa/ponadpodstawowa (pedagog szkolny), poradnia psychologiczno-pedagogiczna młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii; specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	90 h	II semestr
3.	Praktyka pedagogiczna w placówce oświatowej (moduł B+E)	Szkoła podstawowa/ponadpodstawowa (pedagog szkolny), poradnia psychologiczno-pedagogiczna młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii; specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	60 h	III semestr
Łącznie 150 h praktyki z przygotowania pedagogicznego				
4.	Praktyka specjalnościowa (w placówkach prowadzących pracę wychowawczą/resocjalizacyjną z młodzieżą) (moduł E)	placówki opiekuńczo-wychowawcze (dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, policyjna izba dziecka), świetlica socjoterapeutyczna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, schronisko dla nieletnich, rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna, ośrodek kuratorski, okręgowy ośrodek wychowawczy, zakład poprawczy	75 h	IV semestr
5.	Praktyka specjalnościowa (w placówkach prowadzących pracę wychowawczą/resocjalizacyjną z młodzieżą lub dorosłymi) (moduł E)	Placówki ww. oraz zakład karny, areszt śledczy	75 h	VI semestr
Miejsce odbywania drugiej praktyki specjalnościowej powinno być inne niż pierwszej.				

UWAGA:

Za zgodą opiekuna praktyk student może odbywać praktykę w innym semestrze niż wskazany powyżej.

Student samodzielnie dokonuje wyboru placówki, w której będzie odbywał praktykę, zgodnie z wytycznymi. Jeśli placówka, którą wybrał student nie figuruje na liście, student zgodę na realizację praktyki powinien uzyskać od opiekuna praktyki z Uczelni.

4. Zadania praktykanta

A. ZAPOZNANIE SIĘ ZE SPECYFIKĄ SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W KTÓREJ PRAKTYKA JEST ODBYWANA, OBEJMUJE:

1. poznanie realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych/resocjalizacyjnych
2. poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji jej pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych;
3. poznanie prowadzonej dokumentacji.

B. OBSERWOWANIE DOTYCZY:

- . zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów i wychowanków;
- . aktywności poszczególnych uczniów i wychowanków, w tym uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- . interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);
- . procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;
- . czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć;
- . sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej/resocjalizacyjnej
- . dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży;
- . działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

C. WSPÓŁDZIAŁANIE Z OPIEKUNEM PRAKTYK OBEJMUJE:

1. wykonywanie zadań dydaktycznych, opiekuńczo – wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych/resocjalizacyjnych wynikających z planu pracy placówki wskazanych przez opiekuna i we współpracy z nim;
2. sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa;
3. podejmowanie działań wychowawczych i pomocowych wynikających z zastanych sytuacji;
4. współprowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych/resocjalizacyjnych;
5. podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
6. wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyki.

D. PEŁNIENIE ROLI OPIEKUNA-WYCHOWAWCY OBEJMUJE:

1. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;
2. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;
3. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie;
4. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;
5. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
6. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych;
7. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
8. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożeń bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;
9. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki.

E. ANALIZA I INTERPRETACJA ZAOBSERWOWANYCH ALBO DOŚWIADCZANYCH SYTUACJI I ZDARZEŃ PEDAGOGICZNYCH OBEJMUJE:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki;

2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;
3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Powyżej określone zadania Student powinien realizować zgodnie z indywidualnie ustalonym programem praktyki, który powstaje po konsultacji z opiekunem praktyki wyznaczonym w danej placówce. Opiekunem praktyki w placówce może zostać dyrektor lub inny pracownik pedagogiczny wskazany przez dyrektora.

5. Organizacja praktyki

Realizacja planu praktyk

I. Praktyka – przygotowanie i ewaluacja – 30 godzin - to zajęcia, które realizuje student na Uczelni z uczelnianym opiekunem praktyk. Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do prawidłowego realizowania praktyk a także dokonania ewaluacji odbytej praktyki. Zajęcia stanowią element nadzoru nad prawidłową realizacją praktyk przez studentów i osiąganymi efektami uczenia się.

II. i III. Praktyka pedagogiczna trwa łącznie 150 godzin (90 godzin w semestrze 2 oraz 60 godzin w semestrze 3).

Celem tej praktyki jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem placówki oświatowej i podejmowaną przez tę placówkę działalnością diagnostyczną, opiekuńczo-wychowawczą, profilaktyczną i terapeutyczną.

Zadania praktykanta:

Poszczególne zadania	Semestr 2 – 90 godzin	Semestr 3 – 60 godzin
1. zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w placówce:	Około 10h	Około 5h
2. zapoznanie się z zadaniami pedagoga/psychologa/nauczycieli i ich roli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	10 h	5h

uczniom		
3. obserwacja zajęć wychowawczych/profilaktycznych/terapeutycznych prowadzonych przez pedagoga/psychologa/wychowawcę z grupą dzieci bądź indywidualnie	30 h	15h
4. współdziałanie z opiekunem praktyk	25 h	20h
5. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy w tym 5 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć w oparciu o scenariusze zatwierdzone (podpisane) przez opiekuna w instytucji	10 h w tym 5 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć	10 h w tym 5 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć
6. analiza i interpretacja zdarzeń podczas praktyk	5 h	5h

Po zakończonej praktyce, do podstawowej dokumentacji student dołącza 5 scenariuszy prowadzonych zajęć).

IV. i V. Praktyki specjalnościowe w placówkach prowadzących pracę z młodzieżą lub dorosłymi.

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z działalnością opiekuńczo-wychowawczą i resocjalizacyjną prowadzoną w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych dla młodzieży lub resocjalizacyjnych dla dorosłych.

Praktyka ma na celu rozwinięcie/pogłębienie umiejętności pedagogicznych studenta, udoskonalenie warsztatu pracy.

Zadania studenta dla każdej praktyki trwającej 75 h:

- a) zapoznanie się z dokumentacją placówki (10 godzin),
- b) obserwacja zajęć wychowawczych/opiekuńczych/resocjalizacyjnych wobec młodzieży/dorosłych (25),
- c) współdziałanie z opiekunem praktyk w realizacji zajęć opiekuńczych/wychowawczych/profilaktycznych/terapeutycznych/resocjalizacyjnych wobec młodzieży/dorosłych (25)

d) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy (10 godzin) w tym samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk – 5 godzin.

f) analiza i interpretacja zdarzeń podczas praktyki – (5 godzin).

Do podstawowej dokumentacji, po zakończeniu praktyki, student dołącza 5 scenariuszy zajęć samodzielnie prowadzonych, podpisanych (zatwierdzonych) przez opiekuna praktyki w placówce.

6. Obowiązki praktykanta

1) Praktykant powinien być przygotowany do wszystkich zajęć objętych programem praktyk. Zajęcia/lekcje może prowadzić wyłącznie na podstawie scenariusza uzgodnionego i zaakceptowanego przez opiekuna praktyk w placówce.

2) Praktykant powinien uczestniczyć we wszelkich formach pracy zawodowej nauczyciela/wychowawcy, które mają znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.

3) Powinien mieć możliwość obserwowania różnych form współpracy szkoły/innej placówki z rodzicami ucznia, środowiskiem lokalnym, pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

4) Praktykant powinien brać udział w imprezach, uroczystościach, przedstawieniach, wycieczkach, festynach itp. jeżeli wynikają z planu pracy placówki.

5) W pierwszym dniu praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dyrektorowi placówki komplet dokumentów

6) W czasie trwania praktyki student powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.

7) Student w czasie trwania praktyk prowadzi systematycznie dziennik praktyk

7. Zadania opiekuna praktyk w placówce

Opiekun w placówce praktyk opracowuje ze studentem szczegółowy harmonogram realizacji praktyki, określający dni, godziny oraz formy zajęć, w których student ma obowiązek uczestniczyć, uwzględniający założenia programowe praktyk studenckich w Uczelni Korczaka w Warszawie

Opiekun w placówce praktyk wskazuje praktykantowi zakres tematyki zajęć do samodzielnego prowadzenia

8. Dokumentacja praktyk

Student odbiera od opiekuna praktyki w Uczelni Korczaka następującą dokumentację (załączniki do Regulaminu praktyk w WSP im. J. Korczaka w Warszawie):

- a) Skierowanie na praktykę – załącznik nr 2
- b) Umowa podpisana przez Dziekana Wydziału – załącznik nr 6
- c) Program praktyk – załącznik nr 3
- d) Dziennik praktyk – załącznik nr 4
- e) Wzór protokołu z czynności zapoznania się ze specyfiką placówki
- f) Kartę oceny praktyk

9. Oczekiwane efekty praktyki powiązane z efektami uczenia się przewidzianymi dla kierunku i specjalności oraz profilu studiów tożsame z efektami ujętymi w programie kształcenia

Obszary	Efekty uczenia się dla praktyk
Wiedza zdobyta w trakcie zajęć	Student: - zna podstawy prawne i organizacyjne oraz strukturę funkcjonowania placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych - zna rodzaje dokumentacji prowadzonej w placówce - metody, formy i środki stosowane w edukacji i profilaktyce w pracy z młodzieżą z trudnościami emocjonalnymi, społecznymi (zachowania) - metody działań interwencyjnych i wychowawczych w szkole (placówce) - zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom - metody działań interwencyjnych i wychowawczych w placówce - metody twórczej resocjalizacji
Umiejętności zdobyte w czasie zajęć	Student potrafi: - zaobserwować funkcjonowanie wychowanków na terenie placówki i odpowiednio reagować do sytuacji -dokonać analizy zaobserwowanych faktów pedagogicznych -zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/profilaktyczne z młodzieżą stosownie do potrzeb i specyfiki grupy -przygotować i przeprowadzić zajęcia profilaktyczne/resocjalizacyjne dla dorosłych pod kierunkiem opiekuna praktyk -organizować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych -współpracować z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego

Kompetencje społeczne zdobyte podczas zajęć	-rozumie związek pomiędzy teorią a praktyką pedagogiczną - odczuwa potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pracy i uczenia się od profesjonalistów – praktyków - odczuwa potrzebę współpracy placówek oświatowych, wychowawczych i terapeutycznych ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym
--	--

10. Podstawa zaliczenia praktyki i dokumentacja

- Dzienniczek praktyk zawierający wpisy wszystkich czynności wykonywanych przez praktykanta zgodnie z przebiegiem realizacji planu praktyk potwierdzone podpisem opiekuna praktyk w placówce.
- Scenariusze przeprowadzonych zajęć zatwierdzone przez opiekuna w placówce praktyk.
- Protokół z czynności zapoznania się ze specyfiką placówki/analiza dokumentacji placówki praktyk.
- Karta oceny praktyki.
- Ewaluacja praktyki (opracowanie własne zawierające uwagi i spostrzeżenia, ocenę swoich poczynąń na praktyce, słabe i mocne strony, itp.)

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela D. U. z 2019 r. poz. 1450.
Regulaminu praktyk studenckich.

Opracowała:

Dr Paulina Broża

Zatwierdził: