

Wydział Nauk Społecznych w Warszawie

Sylwetka Absolwenta

KIERUNEK: Pedagogika, studia II stopnia, profil praktyczny

Kształcenie absolwentów kierunku pedagogika odwołuje się do dorobku nauk społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. **Kształcenie w profilu praktycznym (studia II stopnia) opiera się nie tylko na przekazywaniu i pogłębianiu wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim na kształtowaniu i pogłębianiu umiejętności praktycznych istotnych dla warsztatu zawodowego absolwenta.**

Celem kształcenia na poziomie drugiego stopnia na kierunku pedagogika jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, praktyczne umiejętności oraz kompetencje społeczne ważne w wykonywaniu zawodu pedagoga, wychowawcy, nauczyciela. Treści, metody i formy kształcenia są zgodne ze standardami kształcenia akademickiego oraz spójne z aktualnymi oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych w zakresie wiedzy zawodowej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Kształcenie na kierunku pedagogika w pełni odpowiada misji Uczelni. Zgodnie z nią proces dydaktyczny i naukowy prowadzony na tym kierunku opiera się na wspólnie podzielanych wartościach, do których należą: równość w dostępie do wykształcenia, sprawiedliwe traktowanie, partycypacyjny model edukacji, podmiotowe i indywidualne podejście w rozwoju.

Diagnoza i terapia pedagogiczna Forma studiów: niestacjonarne Czas trwania: 4 semestry Dyscyplina: pedagogika	
Studia kierowane są do:	Osób posiadających pełne uprawnienia pedagogiczne, które pragną zdobyć kompetencje zawodowe do wykonywania zawodu terapeuty pedagogicznego. Studia ukierunkowane są na nabycie oraz poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze diagnozy i terapii pedagogicznej. Studia kierowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunków: pedagogika i pedagogika specjalna, którzy zrealizowali szczegółowe efekty kształcenia (uczenia się) z zakresu pedagogiki i psychologii.
Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie:	Aktualnej wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych oraz nowoczesnych metod jej pozyskiwania, obejmującej treści pedagogiczne z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych. Prawidłowego rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży, zaburzeń rozwojowych oraz trudności w nauce z wykorzystaniem najnowszych narzędzi diagnostycznych stosowanych w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.

	Zasad organizacji procesu terapii pedagogicznej dziecka i ucznia w placówkach oświatowych i diagnostyczno-terapeutycznych, wykorzystywanych w tym procesie metod i technik. Najnowszych tendencji dotyczących teorii i metodyki pracy terapeutycznej w placówkach oświatowych różnego typu.. Współpracy terapeuty pedagogicznego z rodzicami/opiekunami dziecka, nauczyciela i środowiskiem lokalnym.
Absolwent studiów posiada umiejętności w zakresie:	Diagnozowania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa, dyskalkulia). Profesjonalnego i samodzielnego projektowania działań terapeutycznych zgodnie z nowoczesną metodyką pracy korekcyjnej i zasadami etyki zawodowej oraz prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu i innych zajęć terapeutycznych. Organizowania i realizacji działań profilaktycznych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych we wszystkich typach szkół oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach wspomagających dzieci, młodzież, rodzinę oraz szkołę. Organizowania i prowadzenia zajęć warsztatowych dla rodziców i nauczycieli doskonalących ich umiejętności wychowawcze i przygotowujące do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dokonywania oceny skuteczności własnych działań edukacyjnych i ewaluacji pracy dziecka i ucznia szkoły oraz przedszkola. Prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela z poprawnym wykorzystaniem nowoczesnej terminologii z zakresu nauk pedagogicznych oraz innych dyscyplin współdziałających. Projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz zasad organizacji pracy w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Krytycznej oceny najnowszego dorobku wiedzy pedagogicznej oraz jej aplikacji do praktyki przez samodzielne, kreatywne prowadzenie badań naukowych we współpracy z kadrą naukową uczelni.
Absolwent studiów posiada kompetencje społeczne w zakresie:	Rozumienia sensu podejmowanych działań terapeutycznych i zasad etyki zawodowej. Komunikacji społecznej z dzieckiem/ucznem i jego opiekunami opartej na idei podmiotowości. Pracy zespołowej w gronie pedagogicznym i skutecznej komunikacji interpersonalnej w niwelowaniu trudności edukacyjnych i zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży. Krytycznej i konstruktywnej samooceny własnych działań zawodowych oraz ich twórczego dostosowania do potrzeb danej sytuacji dydaktycznej i wychowawczej, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej i specyfiki pracy.

Absolwent będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek:	Jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzący diagnozę i terapię pedagogiczną, nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej prowadzący zajęcia specjalistyczne w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej i placówce, a także jako terapeuta pedagogiczny w świetlicach, ośrodkach wspierania rozwoju dzieci i młodzieży z problemami edukacyjnymi i innych instytucjach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
Możliwość dalszego rozwoju i zdobywania kwalifikacji	Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika ww. specjalności uzyskuje tytuł zawodowy magistra, co umożliwia mu podjęcie studiów trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach lub studiach podyplomowych.