

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie

Sylwetka Absolwenta

KIERUNEK: Pedagogika, studia II stopnia, profil praktyczny, dyscyplina: pedagogika

Kształcenie absolwentów kierunku pedagogika odwołuje się do dorobku nauk społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. **Kształcenie w profilu praktycznym (studia II stopnia) opiera się nie tylko na przekazywaniu i pogłębianiu wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim na kształtowaniu i pogłębianiu umiejętności praktycznych istotnych dla warsztatu zawodowego absolwenta.**

Celem kształcenia na poziomie drugiego stopnia na kierunku pedagogika jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, praktyczne umiejętności oraz kompetencje społeczne ważne w wykonywaniu zawodu pedagoga, wychowawcy, nauczyciela. Treści, metody i formy kształcenia są zgodne ze standardami kształcenia akademickiego oraz spójne z aktualnymi oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych w zakresie wiedzy zawodowej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Kształcenie na kierunku pedagogika w pełni odpowiada misji Uczelni. Zgodnie z nią proces dydaktyczny i naukowy prowadzony na tym kierunku opiera się na wspólnie podzielanych wartościach, do których należą: równość w dostępie do wykształcenia, sprawiedliwe traktowanie, partycypacyjny model edukacji, podmiotowe i indywidualne podejście w rozwoju.

Sylwetka Absolwenta

Studia II stopnia Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną Forma studiów: niestacjonarne Czas trwania: 4 semestry, dyscyplina: pedagogika	
Studia kierowane są do:	Osób posiadających uprawnienia pedagogiczne, które pragną nabyć lub rozszerzyć kwalifikacje i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy szkolnej oraz pedagoga (wychowawcy) w placówkach realizujących zadania z zakresu szeroko rozumianej opieki i wychowania. Studia ukierunkowane są na nabycie oraz poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze pracy opiekuńczo-wychowawczej. Studia kierowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunków: pedagogika i pedagogika specjalna, którzy zrealizowali szczegółowe efekty uczenia się z zakresu pedagogiki i psychologii.
Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie:	Najnowszej wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych oraz nowoczesnych metod jej pozyskiwania, obejmującej treści kształcenia ogólnego oraz przygotowania merytorycznego, pozwalających na uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie

	rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, metod pracy w instytucjach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych, diagnozowania i wsparcia dziecka i jego rodziny, projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych wobec dzieci i młodzieży pozbawionych czasowo lub trwale opieki rodzicielskiej, a także działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zasad organizacji procesu terapii pedagogicznej dziecka i ucznia w placówkach oświatowych i wykorzystywanych w tym procesie metod i technik.
Absolwent studiów posiada umiejętności w zakresie:	Rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz zagrożeń rozwojowych i środowiskowych; profesjonalnego i samodzielnego projektowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, a także wspierających rozwój jednostki, podejmowania działań interwencyjnych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych, niesienia pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniowi i rodzicowi. Dokonywania pogłębionej analizy własnej pracy i skuteczności własnych działań oraz wskazywania obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu, a także projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz zasad organizacji pracy w placówkach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Krytycznej oceny najnowszego dorobku wiedzy pedagogicznej oraz jej aplikacji do praktyki przez samodzielne, kreatywne prowadzenie badań naukowych we współpracy z kadrą naukową uczelni.
Absolwent studiów posiada kompetencje społeczne w zakresie:	Rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz przewidywania skutków działań pedagogicznych, podejmowania pracy zespołowej w gronie pedagogicznym i skutecznej komunikacji interpersonalnej w niwelowaniu trudności edukacyjnych i zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży, krytycznej i konstruktywnej samooceny własnych działań zawodowych i doskonalenia swojego warsztatu pracy, samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
Absolwent będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek:	Jako pedagog szkolny i nauczyciel świetlicy szkolnej oraz pedagog i opiekun - wychowawca w placówkach opieki częściowej, otwartej, całkowitej i pomocy społecznej. Będzie mógł podjąć pracę w instytucjach takich, jak: żłobki, kluby małego dziecka, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze różnego typu, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania (np. bursy, internaty), a także środowiskowe domy opieki nad dzieckiem oraz całkowitej opieki dla dorosłych, świetlice i kluby środowiskowe, instytucje wychowania pozaszkolnego, środowiskowe ośrodki pomocy dla dzieci, młodzieży i ich rodzin (instytucje pomocy i opieki społecznej), instytucje profilaktyki społecznej, jak również innych placówkach

	oświatowych świadczących opiekę, pomoc i wsparcie jednostkom i ich rodzinom.
Możliwość dalszego rozwoju i zdobywania kwalifikacji	Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika ww. specjalności uzyskuje tytuł zawodowy magistra, co umożliwia mu podjęcie studiów trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach lub studiach podyplomowych.