

Sylwetka Absolwenta

KIERUNEK: Pedagogika, studia I stopnia, profil praktyczny

Kształcenie na kierunku pedagogika w pełni odpowiada misji Uczelni. Zgodnie z nią proces dydaktyczny i naukowy prowadzony na kierunku *Pedagogika* opiera się na wspólnie podzielanych wartościach, do których należą: równość w dostępie do wykształcenia, sprawiedliwe traktowanie, partycypacyjny model edukacji, podmiotowe i indywidualne podejście w rozwoju.

Kształcenie absolwentów pedagogiki odwołuje się do dorobku nauk społecznych i humanistycznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Kształcenie w profilu praktycznym opiera się nie tylko na przekazywaniu wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim na kształtowaniu umiejętności praktycznych istotnych dla warsztatu zawodowego absolwenta. Celem kształcenia na poziomie pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, praktyczne umiejętności oraz kompetencje społeczne ważne w wykonywaniu zawodu pedagoga, wychowawcy, nauczyciela. Treści, metody i formy kształcenia są zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli oraz spójne z aktualnymi oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych w zakresie wiedzy zawodowej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Kształcenie na kierunku pedagogika w pełni odpowiada misji Uczelni. Zgodnie z nią proces dydaktyczny i naukowy prowadzony na kierunku Pedagogika opiera się na wspólnie podzielanych wartościach, do których należą: równość w dostępie do wykształcenia, sprawiedliwe traktowanie, partycypacyjny model edukacji, podmiotowe i indywidualne podejście w rozwoju.

Studia I stopnia

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Forma studiów: niestacjonarne

Czas trwania: 6 semestrów

Studia kierowane są do:

Osób, które chcą zdobyć kompetencje i kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach zajmujących się opieką, wychowaniem, profilaktyką, a przede wszystkim działalnością resocjalizacyjną zarówno w środowisku otwartym, jak i zamkniętym; osób wiążących swoją przyszłość z pracą z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem/niedostosowaną społecznie, dorosłymi, którzy potrzebują wsparcia i specjalistycznych oddziaływań osadzonymi w zakładach; pracowników Policji (lub osób przygotowujących się do pracy w Policji) m. in. realizujących zadania w zakresie zapobiegania oraz zwalczania przestępczości i demoralizacji nieletnich, a także przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej, osób pracujących w prewencji; osób przygotowujących się do wykonywania pracy kuratora.

Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie:	Stanu najnowszej wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych oraz nowoczesnych metod jej pozyskiwania, obejmującej treści pedagogiczne z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych, m.in. pedagogiki resocjalizacyjnej, prawnych podstaw działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej, diagnozy w resocjalizacji, metodyki pracy resocjalizacyjnej, organizacji i zarządzania placówkami resocjalizacyjnymi, patologii rodziny, interwencji kryzysowej, podstaw terapii w pracy z dziećmi i młodzieżą.
Absolwent studiów posiada umiejętności w zakresie:	Prawidłowej diagnozy etiologii i mechanizmów zaburzeń w funkcjonowaniu jednostki, grup, społeczności; prognozowania specjalistycznych oddziaływań korekcyjnych; opracowywania i realizacji prostych programów profilaktycznych i terapeutycznych; właściwego oddziaływania pedagogicznego w odniesieniu do jednostek zagrożonych, wykluczonych oraz objętych wszelkiego rodzaju patologiami społecznymi; tworzenia własnego warsztatu metodycznego zgodnie z współczesną wiedzą i aktualną praktyką; podejmowania skutecznych działań o charakterze interwencyjnym oraz resocjalizacyjnym, w zgodzie z prawnymi podstawami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej oraz zasadami etyki zawodowej; prowadzenia badań pedagogicznych w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej (w tym także analizowania przykładów zrealizowanych badań) projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i etyką zawodu.
Absolwent studiów posiada kompetencje społeczne w zakresie:	Komunikacji społecznej z młodzieżą i dorosłymi, którzy przejawiają w różnym stopniu deficyty w rozwoju społecznym oraz mający trudności we właściwej adaptacji do realiów społeczno-kulturowych w środowisku rodzinnym, sąsiedzkim i lokalnym; dostrzegania istoty i wartości oraz rozumienia sensu działań prospołecznych o charakterze terapeutycznym, prewencyjnym i resocjalizacyjnym oraz ich wymiaru etycznego; samodoskonalenia zawodowego. Krytycznej i konstruktywnej samooceny własnych działań zawodowych oraz ich twórczego dostosowania do potrzeb danej sytuacji, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej;

Absolwent będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek:	1) jako wychowawca w ośrodkach wsparcia, świetlicach środowiskowych, socjoterapeutycznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dom dziecka, pogotowie opiekuńcze); w systemie pomocy społecznej jako asystent rodziny, koordynator rodzin zastępczych. W placówkach systemu penitencjarnego jako oddziałowy 2) w policyjnych izbach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach szkolno-wychowawczych; w placówkach dla osób niedostosowanych społecznie, w placówkach systemu penitencjarnego (zakłady karne, areszty śledcze), okręgowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, w szkole jako pedagog/wychowawca - po uzupełnieniu wymaganych na te stanowiska pełnych kwalifikacji (studia magisterskie)
Możliwość dalszego rozwoju i zdobywania kwalifikacji	Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika ww. specjalności uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, posiada przygotowanie pedagogiczne, co umożliwia mu podjęcie studiów drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach lub studiach podyplomowych.