

KIERUNKOWE (OGÓLNE) EFEKTY UCZENIA SIĘ - PEDAGOGIKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa: pedagogika

(zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych).

Pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu koncentruje się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz funkcji społecznej, dotyczącej środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P (przed podkreślnikiem) - podstawowe efekty kształcenia

P6U – uniwersalne charakterystyki poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

P6S - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

WG - kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

WK - kategoria opisowa wiedzy – kontekst

UW - kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK - kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się **UO** - kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy **UU** - kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

KK - kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena / krytyczne podejście

KO - kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność **KR** - kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa **01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika		Symbol efektu z PRK
zna i rozumie:	<ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę projektowania i podejmowania zróżnicowanych działań w zakresie pedagogiki, - różnorodne złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji, 	P6U_W
potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań: edukacyjno – dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspierających, - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, - komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, 	P6U_U
jest gotów do:	<ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji: uczniami, wychowankami, osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poza środowiskiem pracy, - wypełniania zobowiązań społecznych oraz odpowiedniego pełnienia ról zawodowych. 	P6U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji				
Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu	Kategoria opisowa	EFEKTY UCZENIA SIĘ Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika:	Symbol efektu uczenia się	Symbol efektu ze standardu*
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:				
P6S_WG	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, wybrane fakty, obiekty i zjawiska, a także rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, odnosi je do zjawisk zachodzących w praktyce pedagogicznej	K_W01	
P6S_WG		miejsce pedagogiki w naukach społecznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz praktyką społeczną	K_W02	
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych podstaw, posiada wiedzę na temat zadań edukacyjnych i wychowawczych	K_W03	1.1.1) 1.1.2) 1.1.3) 1.1.14)
P6S_WG		wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej	K_W04	1.1.1) 1.1.2)
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	1.1.2) 1.1.13)

P6S_WG		w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	K_W06	1.1.3) 1.1.12)
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu proces komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w praktyce społecznej i pedagogicznej	K_W07	1.1.3) 1.1.12) 1.1.13)
P6S_WG		w sposób uporządkowany wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących zorientowaną na zastosowanie praktyczne	K_W08	1.1.1) 1.1.2) 1.1.6)
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; rozumie znaczenie badań dla praktyki społecznej i działalności pedagogicznej	K_W09	1.1.7)
P6S_WG		strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W10	1.1.4) 1.1.5) 1.1.6) 1.1.8) 1.1.9) 1.1.11)
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, zna elementarne metody ich poznawania; rozumie znaczenie tej wiedzy dla prowadzenia działalności praktycznej	K_W11	1.1.3) 1.1.5) 1.1.6) 1.1.15)
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	K_W12	1.1.3) 1.1.4) 1.1.6) 1.1.14)

				1.1.15)
P6S_WK	Kontekst – uwarunkowania, skutki	podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga; prawne i ekonomiczne podstawy oddziaływań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	K_W13	1.1.4) 1.1.5) 1.1.6) 1.1.9) 1.1.10) 1.1.11)
P6S_WK		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W14	
P6S_WK		podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W15	
P6S_WK		podstawowe zasady tworzenia i mechanizmy rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W16	
P6S_WK		posiada kompetencje z języka obcego na poziomie B2, zna podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w tym studiowanego kierunku; posiada wiedzę o kulturze krajów z danego obszaru językowego, którą zdobył/-a na zajęciach	K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi:				
P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania	operować terminologią pedagogiczną w celu formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów pracy dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej, terapeutycznej i pomocowej	K_U01	1.2.5)
P6S_UW		dokonać obserwacji i interpretacji znanych z praktyki zjawisk społecznych; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U02	1.2.1)
		wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i		1.2.1) 1.2.3)

P6S_UW		interpretowania praktycznych problemów i sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K_U03	1.2.6) 1.2.9) 1.2.12)
P6S_UW		posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej	K_U04	1.2.1) 1.2.3)
P6S_UW		samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05	1.2.18)
P6S_UW		diagnozować w działaniach i praktyce pedagogicznej wszelkie przejawy przemocy wobec podmiotów oddziaływania pedagogicznego, ich dyskryminacji i stygmatyzacji, w szczególności posiada umiejętność reagowania i przeciwstawiania się przemocy w rodzinie i wobec dziecka	K_U06	1.2.12)
P6S_UW		konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki; potrafi analizować przykładowe badania	K_U07	
P6S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, i posługiwanie się językiem obcym	w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień, zjawisk i praktycznych zdarzeń pedagogicznych	K_U08	
P6S_UK		używać języka specjalistycznego i terminologii zawodowej w celu porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_U09	1.2.15)
P6S_UK		oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U10	1.2.1) 1.2.2) 1.2.7)

				1.2.8) 1.2.10)
P6S_UK		posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	K_U11	1.2.2) 1.2.4) 1.2.5) 1.2.7) 1.2.9) 1.2.11)
P6S_UK		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	
P6S_UK		prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odnosząc się do działań projektowych w odniesieniu do wybranych obszarów działalności pedagogicznej, w oparciu o wybrane koncepcje działań pedagogicznych	K_U13	1.2.4) 1.2.5)
P6S_UK		brać udział w debatach, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U14	1.2.9)
P6S_UO	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U15	1.2.6)
P6S_UO		planować pracę indywidualną oraz pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U16	1.2.13)
P6S_UO		posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega, analizuje dylematy etyczne; przewiduje i analizuje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U17	
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i	samodzielnie planować i realizować program własnego rozwoju osobowego i zawodowego, a także inspirować uczestników	K_U18	1.2.6) 1.2.7) 1.2.8) 1.2.10)

P6S_UU	rozwoju innych osób	procesów pedagogicznych do planowania i realizowania własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie		1.2.13) 1.2.14) 1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do				
P6S_KK	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności; w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	
P6S_KK		uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K02	
P6S_KO	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne zgodnie z nabytymi umiejętnościami i uwarunkowaniami społeczno-środowiskowymi, wobec pojawiających się problemów i zdarzeń pedagogicznych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K03	1.3.1) 1.3.3) 1.3.4)
P6S_KO		podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K04	1.3.2) 1.3.5)
P6S_KO		świadomego podejmowania i wypełniania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05	1.3.2) 1.3.6) 1.3.7)

P6S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	projektowania ścieżki własnego rozwoju, uwzględniając między innymi profilaktykę wypalenia zawodowego	K_K06	
P6S_KR		odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną, terapeutyczną i resocjalizacyjną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów; dbałości o tradycje i dorobek naukowy pedagogiki.	K_K07	1.3.1) 1.3.4) 1.3.7)

* OBWIESZCZENIE MINISTRA NAUKI z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik nr 1.