

INSTRUKCJA dla słuchacza studiów niestacjonarnych podyplomowych

Praktyka ciągła

Studia podyplomowe: **Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów.**

90 godz. praktyki w szkole podstawowej, szkole średniej, ośrodku szkolno – wychowawczym lub poradni psychologiczno - pedagogicznej w zakresie:

30 godz. – praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – tworzenie IPET-u w oparciu o dostępne orzeczenie, oraz obserwacja 8 godz. zajęć realizowanych przez specjalistę z wybranym uczniem posiadającym orzeczenie oraz przeprowadzenie 2 godz. zajęć z zakresu podnoszenia kompetencji społeczno – emocjonalnych z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz.

30 godz. – praca z uczniem posiadającym opinię psychologiczno – pedagogiczną –

1. obserwacja 5 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych prowadzonych przez specjalistę w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowanej w placówce(pedagog, psycholog)

2. przeprowadzenie 2 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniem w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz,

30 godz. – elementy doradztwa zawodowego.

Przeprowadzenie 2 godz. zajęć grupowych w wybranej klasie (8- klasa szkoły podstawowej, ostatnia klasa szkoły średniej) zrealizowane dzięki samodzielnie przygotowanemu scenariuszowi w oparciu o treści programowych doradztwa zawodowego określonych dla poszczególnych poziomów edukacyjnych (w zależności od miejsca praktyki) w Rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r.w sprawie doradztwa zawodowego, poz. 1675

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów słuchacze zobowiązani są do odbycia praktyki w placówce, w której realizowane jest doradztwo zawodowe. Może to być szkoła podstawowa, szkoła średnia, lub ośrodek szkolno- wychowawczy, ewentualnie poradnia psychologiczno - pedagogiczna. Jej zaliczenie powinno nastąpić do końca studiów. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów. Istnieje możliwość zaliczenia praktyki dla tych słuchaczy, którzy w swojej pracy zawodowej pracują na stanowisku psychologa szkolnego lub ich praca ma podobny charakter – do indywidualnej konsultacji z opiekunem.

Słuchacz studiów podyplomowych, powinien we własnym zakresie znaleźć placówkę i odbyć w niej praktykę. Zobowiązany jest także do samodzielnego opracowania wszystkich scenariuszy, zadbania o niezbędne pozwolenia i zgody rodziców. Praktyka odbywa się na koszt własny słuchacza.

W czasie odbywania praktyki słuchacz jest zobowiązany do realizacji programu praktyki opracowanego przez jej opiekuna. Słuchacz nie może samowolnie skrócić czasu

trwania praktyki.

2. Cel i zakres praktyki

Celem praktyki jest:

- poznanie metod pracy psychologa szkolnego,
- poznanie zasad współpracy z rodzicami, wychowawcami, innymi nauczycielami,
- poznanie zasad współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- konfrontowanie zdobytej dotychczas wiedzy psychologicznej i pedagogicznej,
- kształtowanie kompetencji psychologicznych w naturalnych warunkach pracy specjalistycznej placówki,
- budzenie motywacji do bogacenia wiedzy o uczniu,
- doskonalenia umiejętności diagnostycznych,
- doskonalenie umiejętności terapeutycznych.

3. Przebieg praktyki

- Słuchacz powinien zgłosić się do placówki w celu ustalenia harmonogramu praktyki. Pierwszy dzień praktyki należy przeznaczyć na zapoznanie się z placówką, z indywidualnym planem praktyki oraz na uzgodnienie wszystkich spraw związanych z pobytem słuchacza na praktyce.
- Praktykant powinien zapoznać się z bazą diagnostyczną dostępną w placówce.
- Podczas trwania praktyki słuchacz powinien zapoznać się z dokumentacją organizacyjną placówki, realizowanymi przez nią celami i zadaniami, programami pracy wychowawczo-dydaktycznej obowiązującymi w placówce, planami pracy, formami współpracy z rodzicami.
- Praktykant powinien opracować Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny dla wybranego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz dokonać obserwacji 8 godz. zajęć realizowanych przez specjalistę z wybranym uczniem posiadającym orzeczenie oraz przeprowadzić 2 godz. zajęć z zakresu podnoszenia kompetencji społeczno – emocjonalnych z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz.
- Praktykant powinien dokonać obserwacji 5 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniem prowadzonych przez specjalistę w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dostępnej w placówce. (pedagog, psycholog) oraz przeprowadzić 2 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniem w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz.
- Praktykant powinien przeprowadzić 2 godz. zajęć grupowych w wybranej klasie (8- klasa szkoły podstawowej lub ostatnia klasa szkoły średniej) zrealizowane dzięki samodzielnie przygotowanemu scenariuszowi w oparciu o treści programowych doradztwa zawodowego określonych dla poszczególnych poziomów edukacyjnych (w zależności od miejsca praktyki) w Rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r.w sprawie doradztwa zawodowego, poz. 1675
- W czasie trwania praktyki słuchacz powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
- Słuchacz musi posiadać zeszyt praktyk lub dzienniczek praktyk, w którym dokumentuje przebieg praktyki.

4. Dokumentacja

Praktykę ostatecznie zalicza opiekun praktyki ze strony Uczelni.

W tym celu słuchacz powinien złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki:

- wypełniony zeszyt/dzienniczek praktyk, w którym powinna być odzwierciedlona jego codzienna praca jako praktykanta potwierdzona przez opiekuna praktyk

(pieczęć placówki oraz dyrektora wraz z wpisem na pierwszej stronie, na pozostałych stronach pieczęć placówki i podpis opiekuna ze strony placówki),

- wypełniony druk Karty oceny praktyk, zawierający opinię o pracy słuchacza (opatrzone pieczęcią placówki, pieczęcią i podpisem dyrektora placówki oraz podpisem opiekuna praktyki),
- opracowany przez siebie IPET
- potwierdzenie obserwacji 8 godzin zajęć oraz samodzielnie przeprowadzonych 2 godz. zajęć z zakresu podnoszenia kompetencji społeczno - emocjonalnych z uczniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- scenariusze 2 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniem, u którego realizowane są zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowanej w placówce.
- potwierdzenie obserwacji 5 godzin zajęć korekcyjno - kompensacyjnych ze specjalistą dla ucznia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dostępnej w placówce.
- Scenariusz 2 godz. zajęć grupowych w wybranej klasie w oparciu o treści programowe doradztwa zawodowego określone dla poszczególnych poziomów edukacyjnych oraz potwierdzenie przeprowadzenia tych zajęć.

- **na czas odbywania praktyki słuchacz powinien posiadać ubezpieczenie NW**