

INSTRUKCJA dla słuchacza studiów niestacjonarnych podyplomowych

Praktyka ciągła

Studia podyplomowe: Przygotowanie pedagogiczne.

120 godz. praktyki w szkole podstawowej lub szkole średniej.

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów słuchacze zobowiązani są do odbycia praktyki w szkole. Jej zaliczenie powinno nastąpić do końca studiów. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów.

Istnieje możliwość zaliczenia praktyki dla tych słuchaczy, którzy w swojej pracy zawodowej pracują z dziećmi w charakterze nauczyciela.

Słuchacz studiów podyplomowych, powinien we własnym zakresie znaleźć placówkę i odbyć w niej praktykę. Zobowiązany jest także do samodzielnego opracowania wszystkich scenariuszy, zadbania o niezbędne pozwolenia i zgody rodziców. Praktyka odbywa się na koszt własny słuchacza.

W czasie odbywania praktyki słuchacz jest zobowiązany do realizacji programu praktyki opracowanego przez jej opiekuna. Słuchacz nie może samowolnie skrócić czasu trwania praktyki.

2. Cel i zakres praktyki

Celem praktyki jest:

- poznanie metod pracy nauczyciela przedmiotu,
- poznanie zasad współpracy z rodzicami, wychowawcami, innymi nauczycielami,
- poznanie zasad współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- konfrontowanie zdobytej dotychczas wiedzy merytorycznej, psychologicznej i pedagogicznej z praktyką edukacyjną,
- kształtowanie kompetencji pedeutologicznych w naturalnych warunkach pracy specjalistycznej placówki,
- budzenie motywacji do bogacenia wiedzy o uczniu,
- doskonalenie umiejętności diagnostycznych,
- doskonalenie umiejętności terapeutycznych.

3. Przebieg praktyki

- Słuchacz powinien zgłosić się do placówki w celu ustalenia harmonogramu praktyki. Pierwszy dzień praktyki należy przeznaczyć na zapoznanie się z placówką, z indywidualnym planem praktyki oraz na uzgodnienie wszystkich spraw związanych z pobytem słuchacza na praktyce.
- Praktykant powinien zapoznać się z bazą diagnostyczną dostępną w placówce.
- Podczas trwania praktyki słuchacz powinien zapoznać się z dokumentacją organizacyjną placówki, realizowanymi przez nią celami i zadaniami, programami pracy wychowawczo-dydaktycznej obowiązującymi w placówce, planami pracy, formami współpracy z rodzicami.

- Praktykant powinien opracować Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny dla wybranego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Praktykant powinien dokonać obserwacji 5 godz. zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniem prowadzonych przez specjalistę w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dostępnej w placówce.
- Praktykant powinien obserwować lekcje nauczyciela (zgodne z metodyką swoich zajęć), oraz przedstawić protokoły z 10 obserwowanych lekcji.
- Praktykant powinien przeprowadzić 5 godz. zajęć grupowych w wybranej klasie zrealizowanych dzięki samodzielnie przygotowanemu scenariuszowi, w szczególności dotyczącemu procesowi integracji klasy jako grupy społecznej. Scenariusze z przeprowadzonych lekcji należy dołączyć do dokumentacji.
- Praktykant powinien przeprowadzić 10 godz. zajęć specjalistycznych z zakresu nauczanego przez siebie przedmiotu, uwzględniając kompetencje kluczowe. Scenariusze z przeprowadzonych lekcji należy dołączyć do dokumentacji.
- W czasie trwania praktyki słuchacz powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
- Słuchacz musi posiadać zeszyt praktyk lub dzienniczek praktyk, w którym dokumentuje przebieg praktyki.

4. Dokumentacja

Praktykę ostatecznie zalicza opiekun praktyki ze strony Uczelni.

W tym celu słuchacz powinien złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki:

- wypełniony zeszyt/dzienniczek praktyk, w którym powinna być odzwierciedlona jego codzienna praca jako praktykanta potwierdzona przez opiekuna praktyk (pieczęć placówki oraz dyrektora wraz z wpisem na pierwszej stronie, na pozostałych stronach pieczęć placówki i podpis opiekuna ze strony placówki),
- wypełniony druk Karty oceny praktyk, zawierający opinię o pracy słuchacza (opatrzone pieczęcią placówki, pieczęcią i podpisem dyrektora placówki oraz podpisem opiekuna praktyki),
- opracowany przez siebie IPET
- potwierdzenie obserwacji 5 godzin zajęć korekcyjno - kompensacyjnych ze specjalistą dla ucznia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dostępnej w placówce.
- Scenariusze 5 godz. zajęć grupowych w wybranej klasie w oparciu o treści programowe, szczególnie dotyczące integracji klasy jako grupy społecznej.
- Scenariusze 10 godz. przeprowadzonych przez siebie lekcji, zgodnych z własną metodyką z uwzględnieniem kompetencji kluczowych.

- **na czas odbywania praktyki słuchacz powinien posiadać ubezpieczenie NW**