

INSTRUKCJA dla studenta studiów niestacjonarnych

rok studiów I studia II stopnia

kierunek: **Pedagogika**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

w wymiarze 120 godzin

1. Uwagi ogólne

1. Zgodnie z planem studiów w Uczelni Korczaka – Akademii Nauk Stosowanych student I roku studiów niestacjonarnych II stopnia odbywa 120-godzinną praktykę ciągłą w placówce oświatowej, opiekuńczo-wychowawczej i innej placówce, w której realizowane są zadania z zakresu opieki, kształcenia, wychowania i terapii dzieci i młodzieży
2. W czasie odbywania praktyki student zobowiązany jest do realizacji założeń programowych praktyki opracowanych przez opiekuna praktyki. Kontakt z placówką ma ułatwić studentowi nabywanie doświadczeń, które w przyszłości mogą być wykorzystane w pracy zawodowej.
3. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań należy na terenie placówki do opiekuna praktyk, którym jest dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik. W momencie rozpoczęcia praktyki ustala on wspólnie ze studentem szczegółowy plan praktyki w oparciu o program, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistego zainteresowania.
4. Praktyka podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, które powinno nastąpić nie później niż w II semestrze I roku studiów. Zaliczenie praktyki potwierdza opiekun praktyki odpowiednim wpisem w karcie egzaminacyjnej.

2. Cel i zakres praktyki

Celem praktyki jest poznanie sposobów organizacji i założeń pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością; poznanie sposobów oceniania i dokumentowania osiągnięć uczniów; zapoznanie z metodyką zajęć zintegrowanych; kształtowanie umiejętności metodycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia zajęć zintegrowanych; nabycie umiejętności analizy pracy dzieci, nauczyciela i własnej.

3. Miejsce odbywania praktyki

Lista instytucji jest dostępna u opiekuna praktyki.

UWAGA: w przypadku wyboru przez studenta instytucji, która nie znajduje na liście wymagana jest akceptacji opiekuna praktyki.

4. Przebieg praktyki (wskazane działania służą osiągnięciu zaplanowanym efektom ujętymi w programie praktyki, sylabusie i instrukcji)

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów związanych z odbyciem praktyki oraz po akceptacji merytorycznej opiekuna praktyki.
2. Koszty związane z praktyką i ubezpieczeniem pokrywa student.
3. Dokumentację dotyczącą praktyki: instrukcję, założenia programowe, dziennik praktyk, skierowanie na praktykę, druk karty informacyjnej o przebiegu praktyki, komplet dokumentów dla opiekuna praktyki ze strony placówki otrzymuje student w Dziekanacie Wydziału.
4. W pierwszym dniu praktyki student zobowiązany jest do osobistego zgłoszenia się do dyrektora placówki lub/i opiekuna praktyki ze strony placówki, któremu przedkłada komplet dokumentów dla niego przeznaczony.
5. Opiekun praktyki ze strony placówki, w oparciu o założenia programowe praktyki, opracowuje ze studentem szczegółowy program praktyki uwzględniający zadania na poszczególne dni jej trwania i specyfikę pracy w placówce.
6. W czasie pierwszych dni pobytu w placówce student powinien zapoznać się z jej specyfiką, organizacją pracy oraz prowadzoną dokumentacją (w tym dotyczącą uczniów) – **20 godzin**.
7. Główna część praktyki powinna być poświęcona na obserwowanie oraz współprowadzenie i samodzielne prowadzenie zajęć. Student zobowiązany jest obserwować zajęcia prowadzone w placówce przez około **40 godzin**, współdziałać z opiekunem praktyk przez około **30 godzin** i samodzielnie je prowadzić przez co najmniej **20 godzin**. Zakończeniem praktyki jest analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (**10 godzin**).
8. Student może uczestniczyć w innych zajęciach obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej klasy czy grupy dzieci (zajęcia sportowe, komputerowe, językowe, świetlica szkolna).
9. Student może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów w ramach terapii pedagogicznej, logopedycznej, gimnastyki korekcyjnej, terapii ręki i inne. Udział w nich pozwoli na poznanie obrazu funkcjonowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, a także sposobów pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Opiekun praktyki z ramienia instytucji powinien udzielić studentowi wyczerpujących wskazówek metodycznych oraz udostępnić mu pomoce naukowe i inne środki dydaktyczne potrzebne do prowadzenia zajęć.
11. W czasie trwania praktyki student powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
12. Po zakończeniu praktyki opiekun zakładowy przedstawia opisową opinię o przebiegu praktyki studenta, jego kwalifikacjach i przydatności do zawodu.

5. Podstawa zaliczenia praktyki i dokumentacja

1. W trakcie praktyki student prowadzi systematycznie dziennik praktyk, w którym powinno znaleźć się odzwierciedlenie jego codziennej pracy.
2. W dzienniku praktyk powinno znaleźć się również potwierdzenie odbycia praktyki dokonane przez dyrektora placówki (pieczętka placówki oraz dyrektora na pierwszej stronie, na pozostałych stronach pieczętka placówki i podpis opiekuna praktyki ze strony placówki).

3. Po zakończeniu praktyki opiekun z ramienia placówki przedstawia swoją opisową ocenę przebiegu praktyki oraz uzyskanych przez studenta efektów kształcenia (opatrzone pieczęcią placówki, pieczęcią dyrektora wraz z podpisem i podpis opiekuna praktyki)
4. Student zobowiązany jest do przygotowania co najmniej 5 konspektów samodzielnie przeprowadzonych przez siebie zajęć, sprawdzonych i ocenionych przez opiekuna praktyk.
5. Student składa dziennik praktyk wraz z opinią i konspektami przeprowadzonych samodzielnie zajęć do wydziałowego opiekuna praktyk, który dokonuje jej zaliczenia.
6. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki (w tym osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia praktyki).