KIERUNKOWE (OGÓLNE) EFEKTY UCZENIA SIĘ - PEDAGOGIKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa: pedagogika (zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 20 września 2018r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych).

Pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu koncentruje się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz funkcji społecznej, dotyczącej środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:
P (przed podkreślnikiem) - podstawowe efekty kształcenia
P6U – uniwersalne charakterystyki poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6
P6S - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
WG - kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres
WK - kategoria opisowa wiedzy – kontekst
UW - kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy
UK - kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się
UO - kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy
UU - kategoria opisowa umiejętności – uczenie się
KK - kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena / krytyczne podejście
KO - kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność
KR - kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika		**Symbol efektu z PRK**
zna i rozumie:	- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę projektowania i podejmowania zróżnicowanych działań w zakresie pedagogiki, - różnorodne złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji,	P6U_W
potrafi:	- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań: edukacyjno – dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspierających, - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, - komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska,	P6U_U
jest gotów do:	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w pracy z uczestnikami szeroko rozumianej edukacji: uczniami, wychowankami, osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poza środowiskiem pracy, - wypełniania zobowiązań społecznych oraz odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	P6U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia – kod składnika opisu	**Kategoria opisowa**	**EFEKTY UCZENIA SIĘ** Absolwent dyscypliny naukowej pedagogika:	**Symbol efektu uczenia się**
WIEDZA **Absolwent zna i rozumie:**			
P6S_WG	**Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności**	w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, wybrane fakty, obiekty i zjawiska, a także rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, odnosi je do zjawisk zachodzących w praktyce pedagogicznej	K_W01
P6S_WG		miejsce pedagogiki w naukach społecznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz praktyką społeczną	K_W02
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych podstaw, posiada wiedzę na temat zadań edukacyjnych i wychowawczych	K_W03
P6S_WG		wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej	K_W04

P6S_WG		w zaawansowanym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	K_W06
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu proces komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w praktyce społecznej i pedagogicznej	K_W07
P6S_WG		w sposób uporządkowany wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących zorientowaną na zastosowanie praktyczne	K_W08
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; rozumie znaczenie badań dla praktyki społecznej i działalności pedagogicznej	K_W09
P6S_WG		strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W10
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, zna elementarne metody ich poznawania; rozumie znaczenie tej wiedzy dla prowadzenia działalności praktycznej	K_W11
P6S_WG		w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	K_W12
P6S_WK	**Kontekst – uwarunkowania, skutki**	podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga; prawne i ekonomiczne podstawy oddziaływań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	K_W13
P6S_WK		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W14

P6S_WK		podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W15
P6S_WK		podstawowe zasady tworzenia i mechanizmy rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W16
P6S_WK		posiada kompetencje z języka obcego na poziomie B2, zna podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w tym studiowanego kierunku; posiada wiedzę o kulturze krajów z danego obszaru językowego, którą zdobył/-a na zajęciach	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi:			
P6S_UW	**Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**	operować terminologią pedagogiczną w celu formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów pracy dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej, terapeutycznej i pomocowej	K_U01
P6S_UW		dokonać obserwacji i interpretacji znanych z praktyki zjawisk społecznych; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U02
P6S_UW		wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania praktycznych problemów i sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K_U03
P6S_UW		posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej	K_U04
P6S_UW		samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05

P6S_UW		diagnozować w działaniach i praktyce pedagogicznej wszelkie przejawy przemocy wobec podmiotów oddziaływania pedagogicznego, ich dyskryminacji i stygmatyzacji, w szczególności posiada umiejętność reagowania i przeciwstawiania się przemocy w rodzinie i wobec dziecka	K_U06
P6S_UW		konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki; potrafi analizować przykładowe badania	K_U07
P6S_UK	**Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnia-nie wiedzy w środowisku naukowym, i posługiwanie się językiem obcym**	w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień, zjawisk i praktycznych zdarzeń pedagogicznych	K_U08
P6S_UK		używać języka specjalistycznego i terminologii zawodowej w celu porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_U09
P6S_UK		oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U10
P6S_UK		posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	K_U11
P6S_UK		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
P6S_UK		prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odnosząc się do działań projektowych w odniesieniu do wybranych obszarów działalności pedagogicznej, w oparciu o wybrane koncepcje działań pedagogicznych	K_U13
P6S_UK		brać udział w debatach, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U14

P6S_UO	**Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa**	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U15
P6S_UO		planować pracę indywidualną oraz pracować w zespole pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U16
P6S_UO		posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega, analizuje dylematy etyczne; przewiduje i analizuje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U17
P6S_UU	**Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**	samodzielnie planować i realizować program własnego rozwoju osobowego i zawodowego, a także inspirować uczestników procesów pedagogicznych do planowania i realizowania własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie	K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do			
P6S_KK	**Oceny – krytyczne podejście**	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności; w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01
P6S_KK		uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K02
P6S_KO	**Odpowiedzial-ność – wypełnianie zobowiązań społecznych**	zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne zgodnie z nabytymi umiejętnościami i uwarunkowaniami społeczno-środowiskowymi, wobec pojawiających się problemów i zdarzeń pedagogicznych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K03

P6S_KO	**i działanie na rzecz interesu publicznego**	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K04
P6S_KO		świadomego podejmowania i wypełniania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
P6S_KR	**Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu**	projektowania ścieżki własnego rozwoju, uwzględniając między innymi profilaktykę wypalenia zawodowego	K_K06
P6S_KR		odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością edukacyjną, terapeutyczną i resocjalizacyjną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów; dbałości o tradycje i dorobek naukowy pedagogiki.	K_K07