Uczelnia Korczaka - Akademia Nauk Stosowanych
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNO-PEDAGOGICZNYCH
w KATOWICACH
40-173 Katowice, ul. Katowicka 27
tel. 885 806 142, tel. 885 806 143
NIP 6342366279, Regon 01029199800039
Pieczęć Wydziału

Załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich
Uchwały nr 6/04/2025 Senatu Uczelni Korczaka -
Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie
z dnia 14.04.2025 r.

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Cykl kształcenia 2025 - 2030

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
w zakresie **edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**
Poziom studiów**: studia jednolite magisterskie stacjonarne/ niestacjonarne**
Profil: **praktyczny**

1. Uwagi ogólne

Zgodnie z planem studiów w Uczelni Korczaka – Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie na studiach student odbywa praktykę w placówkach wskazanych w planie praktyk. W czasie odbywania praktyki student zobowiązany jest do realizacji zadań wskazanych w pkt. 4. Niniejszego programu. Codzienny kontakt z placówką ma ułatwić studentowi nabywanie doświadczeń, które w przyszłości mogą być wykorzystane w pracy zawodowej.

Praktyka ciągła podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami, objętymi planem studiów, które powinno nastąpić nie później niż w semestrze wskazanym w planie kształcenia. Zaliczenie praktyki ciągłej potwierdza opiekun praktyki odpowiednim wpisem w karcie zaliczeń.

2. Cel praktyki

Praktyka ma na celu zapoznanie studenta z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo – wychowawczej i poradni psychologiczno i wychowania warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno – wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikację własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela. Celem praktyki jest także uzupełnienie wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów o wiedzę i umiejętności praktyczne i pozostaje w ścisłym związku z celami i efektami kształcenia określonymi dla kierunku, specjalności oraz profilu realizowanych studiów.

Ogólne cele praktyki zawodowej:

1.) Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
2.) Stwarzanie warunków do rozwiania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;

3.) Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;

4.) Świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami oraz współpracownikami;

5.) Wdrożenie w zakresie innowacyjności w pracy nauczyciela, dotyczące indywidualizacji procesu nauczania.

Praktyka umożliwia wymianę międzypokoleniową wiedzy i doświadczeń, poprzez kontakt z doświadczonymi pracownikami placówek, w których student odbywa praktykę.

3. Miejsce odbywania praktyki

3.1. Praktyka zawodowa śródroczna

L.p.	Zakres zdobytych kompetencji	Miejsca odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin realizacji praktyki
1.	ogólnopedagogiczna	Praktyki odbywane w ramach zajęć terenowych w przedmiotach kształcenia: • Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego • Metodyka gier i zabaw ogólnorozwojowych	10 godzin / 2 tyg.	Semestr 3 Semestr 10
2.	dydaktyczno - wychowawcza	Praktyki odbywane w ramach zajęć terenowych w przedmiotach kształcenia: • Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I – III • Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I - III	20 godzin / 1 miesiąc	Semestr 4 Semestr 5 Semestr 9 Semestr 5 Semestr 8

3.2. Praktyka zawodowa ciągła

L.p.	Zakres zdobytych kompetencji	Miejsca odbywania praktyki	Czas trwania praktyki	Termin zaliczenia praktyki
1.	Edukacja przedszkolna asystencka	Przedszkole publiczne lub niepubliczne na prawach publicznego, Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, Punktach	30 godzin / 2 tyg.	Semestr 3 25 luty 2027 r.

		przedszkolnych, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny, Zespołach wychowania przedszkolnego, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny w niektóre dni tygodnia, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. (§ 1pkt. 1 i 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U z 2017 r. poz. 1657)		
2.	Diagnostyka pedagogiczno – psychologiczna:	Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne publiczne lub niepubliczne na prawach placówek publicznych, Pedagog / psycholog szkolny Pedagog / psycholog przedszkolny	50 godzin / 1 miesiąc	Semestr 4 30 wrzesień 2027 r.
3.	Edukacja przedszkolna	Przedszkole publiczne lub niepubliczne na prawach publicznego, ogólnodostępne, integracyjne lub z oddziałem integracyjnym. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, punktach przedszkolnych, w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny,	40 godzin / 3 tygodnie	Semestr 6 25 wrzesień 2028 r.
4.	Edukacja wczesnoszkolna asystencka	Szkoła podstawowa: publiczna lub niepubliczna na prawach szkoły publicznej kl. I - III	30 godzin / 2 tygodnie	Semestr 7 25 luty 2029 r.
5.	Praca edukacyjno – wychowawcza w placówkach opieki pozaszkolnej / pozalekcyjnej	Świetlica szkolna Świetlica środowiskowa „Zielona szkoła” Ognisko wychowawcze Kolonie/półkolonie letnie lub zimowe Inne placówki zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	50 godzin / 1 miesiąc	Semestr 8 25 wrzesień 2029 r.
6.	Edukacja wczesnoszkolna	Szkoła podstawowa powszechna, integracyjna lub z oddziałami integracyjnymi, publiczna lub niepubliczna na prawach szkoły publicznej kl. I - III	40 godzin / 3 tygodnie	Semestr 9 25 luty 2030 r.

UWAGA:

1. Za zgodą opiekuna praktyk student może odbywać praktykę w innym semestrze niż wskazany powyżej.
2. Praktyki śródroczne realizowane są w oparciu o założenia określone w pkt. 5.1.

4. Organizacja praktyki

4.1. Zadania praktykanta

4.1.1. ZAPOZNANIE SIĘ ZE SPECYFIKĄ PRZEDSZKOLA, SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W KTÓREJ PRAKTYKA JEST ODBYWANA OBEJMUJE:

1. poznanie realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
2. poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, innych uczestników procesów pedagogicznych,
3. poznanie prowadzonej w placówce dokumentacji.

4.1.2. OBSERWOWANIE DOTYCZY:

1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów/ wychowanków,
2. aktywności poszczególnych uczniów/ wychowanków, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
5. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
6. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej,
7. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
8. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

4.1.3. WSPÓŁDZIAŁANIE Z OPIEKUNEM PRAKTYK OBEJMUJE:

1. wykonywanie zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych wynikających z planu pracy placówki wskazanych przez opiekuna i we współpracy z nim
2. sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa,
3. podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
4. prowadzenie zorganizowanych zajęć opiekuńczo- wychowawczych, dydaktycznych,
5. podejmowanie działań na rzecz uczniów/ wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4.1.4. PEŁNIENIE ROLI NAUCZYCIELA I OPIEKUNA-WYCHOWAWCY OBEJMUJE:

1. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy,
3. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
4. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów/ wychowanków,
6. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów/ wychowanków, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
7. organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
8. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
9. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
10. podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami/ wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
11. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, podejmowanie współpracy z innymi

nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

12. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
13. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
14. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
15. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
16. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
17. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
18. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
19. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożeń bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
20. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki.

4.1.5. ANALIZA I INTERPRETACJA ZAOBSERWOWANYCH ALBO DOŚWIADCZANYCH SYTUACJI I ZDARZEŃ PEDAGOGICZNYCH OBEJMUJE:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Powyżej określone zadania Student powinien realizować zgodnie z indywidualnie ustalonym programem praktyki, który powstaje po konsultacji z opiekunem praktyki wyznaczonym w danej placówce. Opiekuna praktyk w placówce wyznacza dyrektor placówki po wyrażeniu zgody na jej odbywanie. Opiekunem praktyki w placówce może zostać dyrektor/ kierownik lub inny pracownik pedagogiczny wskazany przez dyrektora, posiadający stopień zawodowy nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego .

4.2. Przebieg praktyki

4.2.1. Praktyka zawodowa śródroczna

Praktyka jest ściśle związana jest z tematyką zajęć z przedmiotów metodycznych. Realizowana jest w ramach zajęć warsztatowych/terenowych ujętych w planie kształcenia pod opieką nauczyciela akademickiego, który ustala szczegółowy plan i program praktyki związany z programem kształcenia w przedmiocie. Przebieg praktyki dokumentowany jest w Dzienniku Praktyk Śródrocznych.

4.2.2. Praktyka zawodowa ciągła

1.) Diagnostyka psychologiczno – pedagogiczna.

Praktyka może być realizowana u pedagoga lub psychologa w przedszkolu, szkole, placówce opiekuńczo - wychowawczej lub w poradni psychologiczno – pedagogicznej powinna trwać łącznie 50 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki – 10 godzin
b) Obserwowanie – 15 godzin
c) Współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce – 15 godzin
d) Pełnienie roli nauczyciela, pedagoga, opiekuna-wychowawcy:
   - 5 zajęć z zakresu diagnozowania, zajęć korekcyjno - wyrównawczych
e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka .

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze zatwierdzony przez opiekuna praktyk (pedagoga). **Do dokumentacji praktyk należy dołączyć scenariusze uzupełnione komentarzem własnym (ewaluacja) do przebiegu zajęć i poziomu osiągniętych celów**

2.) Edukacja przedszkolna (praktyka asystencka)

Praktyka może być realizowana w przedszkolu publicznym lub niepublicznym na prawach publicznego, ognisku przedszkolnym powinna trwać łącznie 30 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin

b) Obserwowanie: 10 godzin

c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin

d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka.

3.) Edukacja przedszkolna

Praktyka może być realizowana w przedszkolu publicznym lub niepublicznym na prawach publicznego, ognisku przedszkolnym powinna trwać łącznie 40 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin

b) Obserwowanie: 5 godzin

c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin

d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy 15 godzin, w tym:

- 5 zajęć zorganizowanych w grupie 3 latków
- 5 zajęć zorganizowanych w grupie 4 lub 5 latków
- 10 zajęć zorganizowanych w grupie 6 latków

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka. **Scenariusze zajęć zatwierdzone przez opiekuna w placówce należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka

4.) Edukacja wczesnoszkolna (praktyka asystencka)

Praktyka może być odbywana w szkole publicznej lub niepubliczne działającej na prawach publicznej. Praktyka powinna trwać 30 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 5 godzin

b) Obserwowanie: 10 godzin

c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin

d) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka.

5.) Edukacja wczesnoszkolna

Praktyka może być odbywana w szkole publicznej lub niepubliczne działającej na prawach publicznej, masowej, integracyjnej lub z oddziałami integracyjnymi. Praktyka powinna trwać 40 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 3 godzin

b) Obserwowanie: 3 godzin

c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 10 godzin

d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy 20 godzin, w tym:

- 10 godzin lekcyjnych w kl. I
- 10 godzin lekcyjnych w kl. II i w kl. III

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka. **Scenariusze lekcji zatwierdzone przez opiekuna w placówce należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 4 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka.

6.)Praca edukacyjno – wychowawcza w placówkach opieki pozaszkolnej / pozalekcyjnej

Praktyka może być realizowana w dowolnej placówce zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych lub w innych formach opieki pozalekcyjnej i powinna trwać 50 godzin, które należy rozdzielić na poszczególne zadania:

a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki : 10 godzin

b) Obserwowanie: 10 godzin

c) Współdziałanie z opiekunem praktyk: 15 godzin

d) Pełnienie roli nauczyciela wychowawcy:

- 10 zajęć odpowiednio do rodzaju placówki

Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusze według wzoru obowiązującego w Uczelni Korczaka. **Scenariusze zajęć zatwierdzone przez opiekuna w placówce należy dołączyć do dokumentacji praktyk**

e) Czynności związane z analizą i interpretacją zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w wymiarze 5 godzin, student realizuje pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyk w Uczelni Korczaka .

A. Obowiązki praktykanta

1) W pierwszym dniu praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dyrektorowi placówki komplet dokumentów.
2) Praktykant powinien być przygotowany do wszystkich zajęć objętych programem praktyk. Zajęcia/lekcje może prowadzić wyłącznie na podstawie scenariusza uzgodnionego i zaakceptowanego przez opiekuna praktyk w placówce.
3) Praktykant powinien uczestniczyć we wszelkich formach pracy zawodowej nauczyciela, które mają znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesu kształcenia.
4) Powinien mieć możliwość obserwowania różnych form współpracy szkoły z rodzicami ucznia, środowiskiem lokalnym, pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
5) Praktykant powinien brać udział w imprezach szkolnych, uroczystościach, przedstawieniach, wycieczkach, festynach itp. .jeśli wynikają z planu pracy placówki.
6) W czasie trwania praktyki student powinien dostosować się do obowiązujących w placówce przepisów i zarządzeń wewnętrznych.
7) Student w czasie trwania praktyk prowadzi systematycznie dziennik praktyk.

B. Zadania opiekuna praktyk w placówce

1) Opiekun w placówce praktyk opracowuje ze studentem szczegółowy harmonogram realizacji praktyki, określający dni, godziny oraz formy zajęć, w których student ma obowiązek uczestniczyć, uwzględniający założenia programowe praktyk studenckich Uczelni Korczaka Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie
2) Opiekun w placówce praktyk wskazuje praktykantowi zakres tematyki zajęć do samodzielnego prowadzenia, zgodnie z jego planem pracy.
3) Opiekun w placówce praktyk potwierdza dzienną realizację praktyk w Dzienniku praktyk prowadzonym przez studenta.
4) Opiekun praktyk wydaje opinię o przebiegu praktyki, zawierającą ocenę poziomu zaangażowania, stanu przygotowania, postawy studenta wobec dzieci lub uczniów, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, rodziców dzieci lub uczniów itp.

5) Na podstawie opinii opiekuna praktyk dyrektor placówki wystawia ogólną ocenę praktyki wyrażoną stopniem szkolnym w skali od 2 – 5 na Karcie oceny praktyk

C. Dokumentacja praktyk

Student otrzymuje od opiekuna praktyki w uczelni następującą dokumentację:
(załączniki do **Regulaminu praktyk studenckich Załącznik nr 1 do Uchwały nr 6/04/2025 Senatu Uczelni Korczaka Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z dnia 14.04.2025 r.**):

1) Skierowanie na praktykę – załącznik nr 2 (podpisane prze opiekuna praktyk)
2) Umowę – załącznik nr 3 (podpisaną przez Dziekana Wydziału) w 2 egz.
3) Program praktyk – załącznik nr 4 (do pobrania na www.uczelniakorczaka.pl/praktyki)
4) Dziennik praktyk – załącznik nr 5(do pobrania na www.uczelniakorczaka.pl/praktyki)
5) Wzór protokołu do analizy dokumentów w placówce – załącznik nr 7 (do pobrania na www.uczelniakorczaka.pl/praktyki)
6) Wzór Karty oceny praktyk – załącznik nr 12 (do pobrania na www.uczelniakorczaka.pl/praktyki)
7) Wzór Karty Skali autoewaluacji praktyk – załącznik nr 14 (do pobrania na www.uczelniakorczaka.pl/praktyki)

D. Oczekiwane efekty praktyki odpowiadające efektom uczenia się przewidzianym dla kierunku i specjalności oraz profilu studiów

Efekty kształcenia			
Obszary	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol)	Odniesie do ogólnych efektów uczenia się (symbol)
Wiedza zdobyta w czasie zajęć	Student: • zna podstawy prawne i organizacyjne oraz strukturę i funkcjonowanie różnych placówek oświatowo– wychowawczych i opiekuńczo – wychowawczych • zna metody, formy i środki stosowane w edukacji dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnym • zna funkcje i zadania osób zatrudnionych w placówkach oświatowych, wychowawczych i diagnostyczno - terapeutycznych	**J.1.1.W1.** **J.1.1.W2.** **J.1.1.W3.** **J.1.1.W4.** **J.1.2.W1.** **J.1.2.W2.** **J.2.W1.**	W04 W05 W06 W07 W09 W10 W13 W14 W15 W16 W17

	• zna zasady funkcjonowania placówek w środowisku lokalnym i metody współpracy z tym środowiskiem • zna sposoby wykorzystania w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej wiedzy z zakresu potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka • sposoby wykorzystania metod i form kształcenia w codziennej pracy z dzieckiem • zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz specyfikę różnych placówek oświatowych i oświatowo - wychowawczych		
Umiejętności zdobyte w czasie zajęć	Student potrafi: • odnieść wiedzę teoretyczną w zakresie przedmiotów kształcenia do praktycznej pracy nauczyciela • świadomie obserwować proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy w placówce • poddać refleksji skuteczność pracy własnej w kontakcie z dzieckiem lub uczniem • przygotować i przeprowadzić zajęcia w przedszkolu, kl. I – III w szkole podstawowej, placówkach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w różnych grupach wiekowych • organizować zajęcia opiekuńczo–wychowawcze w placówkach przedszkolnych, szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych • współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym • organizować współpracę w zespole specjalistów i w środowisku rodzinnym dziecka	**J.1.1.U1.** **J.1.1.U2.** **J.1.2.U1.** **J.1.2.U2.** **J.2.U1.** **J.2.U2.**	U01 U02 U03 U04 U06 U07 U08 U09 U10
Kompetencje społeczne zdobyte w czasie zajęć	Student: • rozumie związek pomiędzy teorią i praktyką pedagogiczną • rozumie sens i potrzebę współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów • odczuwa potrzebę współpracy i współdziałania placówek oświatowych ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym	**J.1.1.K1. J.1.1.K2.** **J.1.2.K1.** **J.2.K1.**	K03 K04

6. Podstawy zaliczenia praktyki i dokumentacja

Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w terminie wynikającym z planu kształcenia i zgodne z planem i programem praktyk.

Praktyki zalicza nauczyciel akademicki Uczelni Korczaka Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie na podstawie kompletnej dokumentacji tj.:

- Dziennika praktyk zawierającego wpisy wszystkich czynności wykonywanych przez praktykanta zgodnie z organizacją praktyk opisaną w pkt. 4 niniejszego programu, potwierdzone przez opiekuna praktyk w placówce
- Scenariuszy przeprowadzonych zajęć / lekcji podpisane przez opiekuna w placówce praktyk – tam gdzie są przewidziane programem.
- Protokołu z analizy czynności zapoznania się ze specyfiką placówki.
- Karty oceny praktyki.
- Karty Skali autoewaluacji praktyki

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D. U. z 2019 r. poz. 1450 z p.zm.).

Regulaminu praktyk studenckich Załącznik nr 1 do Uchwały nr 6/04/2025 Senatu Uczelni Korczaka Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z dnia 14.04.2025 r.):

Opracowała:

Dr Małgorzata Balukiewicz

Zatwierdził

DZIEKAN

dr Agnieszka Kostemska