

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN KOŃCOWY - DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

1. Modele diagnozy pedagogicznej wg Stefana Ziemskiego i ich charakterystyka
2. Uwarunkowania specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Wybrane koncepcje etiologiczne specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Co to jest integracja sensoryczna?
4. Zaproponuj ćwiczenia wzmacniające układ przedsionkowy.
5. Jakie są metody pracy z rodziną dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju?
6. Zaproponuj ćwiczenia wzmacniające układ proprioceptywny.
7. Dysleksja rozwojowa a ryzyko dysleksji. Rozumienie terminów.
8. Które elementy Metody Marii Montessori, można wykorzystać we wczesnym wspieraniu rozwoju małego dziecka.
9. Rola zmysłów w rozwoju dziecka przedszkolnego
10. Co to jest „absorbujący umysł”?
11. Podaj przykład lekcji ciszy.
12. Co to jest „okres krytyczny w rozwoju”? Podaj przykład.
13. Jakie są możliwości wsparcia rodziny dziecka z zaburzeniami rozwojowymi?
14. Alternatywne metody nauki czytania i ich zastosowanie
15. Płaszczyzny oddziaływań w terapii pedagogicznej wg Bogdanowicz i Jastrząb
16. Metoda Dobrego Startu – założenia, cele i wyniki badań.
17. Jakie są przejawy zaburzeń integracji sensorycznej?
18. Metody terapii zaburzeń integracji sensorycznej.
19. Co oznacza stwierdzenie rehabilitacja zespolona lub kompleksowa ?
20. Jak powinna wyglądać współpraca w zespole rehabilitacyjnym ?
21. Arteterapia i jej zastosowanie w pracy z uczniem.
22. Opisz i nazwij noworodkowe odruchy bezwarunkowe.
23. Na czym polega globalna metoda nauki czytania?
24. Opisz zasady realizacji dyktanda w 10 punktach
25. Formy ćwiczeń usprawniających proces czytania
26. Zasady współpracy nauczyciela/terapeuty z rodzicami dziecka objętymi terapią.
27. Zasady pracy terapeutycznej z dzieckiem/ uczniem.
28. Mocne strony ucznia z Zespołem Aspergera.

29. Przykładowe formy terapii dziecka z Zespołem Aspergera.

30. Rozwój społeczny dziecka z autyzmem (wczesne dzieciństwo)