OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
Studia I stopnia, profil: praktyczny

Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE	Symbol efektu z PRK	Symbol efektu ze standardu*
Absolwent kierunku: Pedagogika			
WIEDZA (zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:)			
W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6S_WG	1.1.1
W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG	1.1.2
W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, koncepcje pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, zagadnienia autorefleksji i samorozwoju	P6S_WG	1.1.3
W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6S_WK	1.1.4
W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6S_WG	1.1.5
W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WG	1.1.6
W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6S_WG	1.1.7
W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6S_WG	1.1.8
W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych,	P6S_WG	1.1.9
W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6S_WK	1.1.10
W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG	1.1.11
W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6S_WG	1.1.12
W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WG	1.1.13

W14	koncepcje i treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG	1.1.14
W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych, metodykę wykonywania typowych zadań, procedury stosowane w różnych obszarach działalności opiekuńczo-wychowawczej, metody opieki, wychowania i kształcenia, a także dobór efektywnych środków metodycznych.	P6S_WG	1.1.15
W16	miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Ma wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki oraz zagadnień przez nie poruszanych	P6S_WG	
W17	terminologię stosowaną w obrębie pedagogiki i jej subdyscypliny – pedagogiki szkolnej, pedagogiki opiekuńczej oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych	P6S_WG	
W18	podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego. Zna i rozumie znaczenie kształtowania odpowiedzialnej i krytycznej postawy w tym zakresie.	P6S_WK	
W19	zadania, funkcje, organizację pracy oraz rodzaje dokumentacji działalności opiekuńczo-wychowawczej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)			
U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6S_UW	1.2.1
U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6S_UW	1.2.2
U03	obserwować i rozpoznawać potrzeby, możliwości, specjalne potrzeby edukacyjne, umiejętności i uzdolnienia uczniów i podopiecznych - wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW	1.2.3
U04	projektować i realizować programy nauczania, programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i wychowanków,	P6S_UW	1.2.4

U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do rodziców uczniów lub opiekunów i nauczycieli	P6S_UW	1.2.5
U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW	1.2.6
U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6S_UW	1.2.7
U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6S_UW	1.2.8
U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UW	1.2.9
U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny	P6S_UK	1.2.10
U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6S_UW	1.2.11
U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UW	1.2.12
U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UW	1.2.13
U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW	1.2.14
U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6S_UK	1.2.15
U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UK	1.2.16
U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UW	1.2.17
U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii, dokonywać refleksji nad własnymi działaniami oraz identyfikować obszary wymagające udoskonalenia	P6S_UU	1.2.18
U19	posługiwać się językiem obcym w zakresie studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami	P6S_UK	

	określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
U20	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW	
U21	przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, czynnie uczestniczyć w debacie, dokonywać obserwacji i analizy wybranych kwestii społecznych i humanistycznych	P6S_UK	
U22	planować i organizować pracę indywidualną, grupową oraz zespołową, współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole, pełniąc różne role	P6S_UO	
U23	analizować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju biologicznego, emocjonalnego, poznawczego oraz społecznego człowieka	P6S_UW	
U24	wyznaczać kierunki swojego rozwoju zawodowego i wdrażać strategie radzenia sobie z wyzwaniami na podstawie autorefleksji i otrzymywanej informacji zwrotnej	P6S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)			
K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR	1.3.1
K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej, wykazywania wrażliwości i gotowości działania na rzecz uczniów i innych osób wymagających opieki i wsparcia oraz na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	1.3.2
K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, mając przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy	P6S_KR	1.3.3
K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KK	1.3.4
K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów oraz wychowanków i tego środowiska;	P6S_KO	1.3.5
K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji, jest przygotowany do aktywnej	P6S_KO	1.3.6

	działalności pedagogicznej		
K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KR	1.3.7
K08	stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju osobistego, krytycznej oceny swoich umiejętności oraz systematycznej pracy nad ich doskonaleniem	P6S_KK	
K09	aktywnego angażowania się w działania społeczne na rzecz dziecka, rodziny i instytucji działających w obszarze praw dziecka, inspirowania i koordynowania inicjatyw na rzecz środowiska społecznego dziecka oraz podejmowania działań służących interesowi publicznemu w sposób przedsiębiorczy	P6S_KR	