Kierunek: Praca socjalna – studia I stopnia, profil: praktyczny

Efekty uczenia się – WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia - kod składnika opisu	**Kategoria opisowa**	**EFEKTY UCZENIA SIĘ Absolwent kierunku praca socjalna:**
K_W01	P6S_WG	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk społecznych oraz potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami
K_W02	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasadnicze pojęcia, kategorie i paradygmaty w obszarze pedagogiki, socjologii, psychologii, polityki społecznej i administracji, ekonomii oraz potrafi je zastosować w opisie zjawisk społecznych istotnych dla pracy socjalnej
K_W03	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce, rolę i zadania instytucji pomocowych oraz wykorzystywane w nich instrumenty formalno-prawne i organizacyjne
K_W04	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego, system świadczeń rodzinnych oraz zasady międzynarodowego prawodawstwa socjalnego, w tym praw dziecka i rodziny
K_W05	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie, modele i metody pracy socjalnej z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną oraz warunki ich właściwego zastosowania
K_W06	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia diagnozy społecznej i psychopedagogicznej, planowania badań oraz doboru metod i technik badawczych, a także podstawy ewaluacji działań w pracy socjalnej
K_W07	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy

			społecznej i organizacjach pozarządowych, w tym planowania działań, zarządzania zasobami oraz jakości świadczenia usług społecznych
K_W08	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji interpersonalnej oraz współpracy z osobami i instytucjami w środowisku społecznym
K_W09	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, mechanizmy kształtowania osobowości, funkcjonowania społecznego oraz podstawowe zaburzenia i ich znaczenie w pracy socjalnej
K_W10	P6S_WG		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu możliwości wykorzystania technologii informacyjnych i narzędzi sztucznej inteligencji w dokumentowaniu, monitorowaniu i ewaluacji działań z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem zagrożeń cyfrowych
K_W11	P6S_WK	Kontekst – uwarunkowania, skutki	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne, aksjologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej oraz ich znaczenie dla ochrony godności, praw i dobra osoby korzystającej z pomocy, w tym dziecka
K_W12	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, instrumenty i modele polityki społecznej, w tym współpracy międzysektorowej oraz procesy deinstytucjonalizacji usług społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim
K_W13	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pedagogiczne, rodzinne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka, w tym specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz w środowiskach zagrożonych wykluczeniem
K_W14	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska problemów społecznych oraz mechanizmy ich powstawania i wpływu na funkcjonowanie społeczne
K_W15	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania funkcjonowania rodziny, czynniki ryzyka i zasoby, a także formy wsparcia rodziny doświadczającej kryzysu oraz rolę asystenta rodziny
K_W16	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku pracy, rolę instytucji rynku pracy oraz narzędzia integracji i reintegracji zawodowej, w tym idee i rozwiązania ekonomii społecznej
K_W17	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system zabezpieczenia społecznego oraz narzędzia ograniczania ubóstwa i wykluczenia społecznego,

			w tym system świadczeń i instrumentów wsparcia dochodowego
K_W18	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etyczne i prawne podstawy pracy socjalnej, w tym koncepcje praw człowieka, godności osoby, tajemnicy zawodowej, ochrony danych oraz ochrony własności intelektualnej
K_W19	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej i etycznej pracownika socjalnego oraz ochrony zdrowia własnego i osób korzystających z pomocy
K_W20	P6S_WK		zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie planowania własnego rozwoju zawodowego, superwizji i uczenia się przez całe życie oraz zna dostępne formy doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych

Efekty uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	**UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:**		
	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia - kod składnika opisu	**Kategoria opisowa**	**EFEKTY UCZENIA SIĘ Absolwent kierunku praca socjalna:**
K_U01	P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy – potrafi wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów w pracy socjalnej	student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, analizując ich uwarunkowania i znaczenie dla pracy socjalnej
K_U02			student potrafi wykorzystać wiedzę o zachowaniach ludzkich i przebiegu zjawisk społecznych do diagnozowania i prognozowania sytuacji osób, rodzin i grup
K_U03			student potrafi analizować i wyjaśniać zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej, wspólnot lokalnych i organizacji pozarządowych
K_U04			student potrafi dobrać i zastosować metody, formy i techniki pracy socjalnej w sytuacjach indywidualnych, rodzinnych, grupowych i środowiskowych
K_U05			student potrafi projektować i realizować działania pomocowe oraz projekty socjalne, uwzględniając potrzeby, zasoby i możliwości osób oraz środowisk lokalnych
K_U06			student potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę środowiska społecznego z użyciem adekwatnych narzędzi badawczych oraz sformułować wnioski dla praktyki pracy socjalnej
K_U07			student potrafi analizować przyczyny i uwarunkowania problemów oraz sytuacji trudnych

			i kryzysowych w funkcjonowaniu jednostek, rodzin i społeczności
K_U08			student potrafi stosować instrumenty i procedury systemu pomocy społecznej, zabezpieczenia społecznego i świadczeń rodzinnych w rozwiązywaniu problemów klientów
K_U09			student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia życia, zdrowia lub bezpieczeństwa osoby i rodziny oraz podejmować adekwatne działania pomocowe
K_U10			student potrafi wykorzystać narzędzia rynku pracy oraz rozwiązania ekonomii społecznej w procesie integracji i reintegracji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem
K_U11			student potrafi posługiwać się technologiami informacyjnymi i narzędziami sztucznej inteligencji w dokumentowaniu, monitorowaniu i ewaluacji działań z zakresu pracy socjalnej
K_U12			student potrafi dobierać, planować i realizować działania profilaktyczne adekwatne do rozpoznanych problemów społecznych oraz potrzeb osób, rodzin i środowisk
K_U13			student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do rozpoznawania potrzeb osób wymagających wsparcia oraz dobierania adekwatnych form pomocy w pracy socjalnej.
K_U14	P6S_UK	Komunikowanie się – potrafi komunikować się zróżnicowanymi środowiskami w sytuacjach zawodowych	student potrafi komunikować się w sposób empatyczny, zrozumiały i dostosowany do sytuacji z osobami w różnym wieku, w kryzysie i zagrożonymi wykluczeniem społecznym
K_U15			student potrafi prowadzić rozmowę poradniczą ukierunkowaną na rozpoznanie sytuacji i potrzeb osoby lub rodziny, przeprowadzać wywiad środowiskowy oraz konsultacje z osobą/rodziną i jej otoczeniem społecznym
K_U16			student potrafi współpracować z przedstawicielami różnych instytucji i specjalistami w celu planowania i realizacji działań pomocowych.
K_U17			student potrafi stosować adekwatne metody i techniki komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów w pracy z rodziną i środowiskiem społecznym
K_U18			student potrafi przygotować i zaprezentować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w obszarze pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy
K_U19			student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu

			Kształcenia Językowego w sytuacjach zawodowych, w tym korzystać z literatury specjalistycznej oraz komunikować się z klientem i partnerami instytucjonalnymi
K_U20	P6S_UO	Organizacja pracy – potrafi organizować pracę własną i zespołową w instytucjach pomocy społecznej	student potrafi projektować, wdrażać i ewaluować działania wspierające oraz pomocowe w pracy socjalnej.
K_U21			student potrafi organizować i koordynować współpracę środowiskową oraz sieci wsparcia z udziałem instytucji, organizacji i wolontariuszy
K_U22			student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role i efektywnie współdziałając na rzecz rozwiązania problemów społecznych
K_U23			student potrafi stosować podstawowe zasady zarządzania w instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych przy planowaniu zadań, podziale obowiązków i nadzorze nad ich realizacją
K_U24	P6S_UU	Uczenie się – potrafi planować własny rozwój i doskonalenie zawodowe w perspektywie uczenia się przez całe życie	student potrafi krytycznie oceniać własne działania, przyjmować informacje zwrotne i projektować kierunki ich doskonalenia
K_U25			student potrafi samodzielnie planować uczenie się, uzupełniać i aktualizować wiedzę z zakresu pracy socjalnej, wykorzystując wyniki badań naukowych i dobre praktyki
K_U26			student potrafi wykorzystywać refleksję nad własną praktyką oraz dostępne formy wsparcia zawodowego do rozwijania kompetencji i dbania o jakość pracy socjalnej.

Efekty uczenia się – KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol efektu uczenia się	**KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:**		
	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia - kod składnika opisu	**Kategoria opisowa**	**EFEKTY UCZENIA SIĘ Absolwent kierunku praca socjalna:**
K_K01	P6S_KK	Krytyczna ocena – jest gotów do krytycznej oceny informacji, działań i rozwiązań w obszarze pracy socjalnej	student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań i działań innych osób oraz informacji dotyczących zjawisk społecznych i pracy socjalnej, z uwzględnieniem ich rzetelności i konsekwencji dla klientów
K_K02			student jest gotów do analizy aksjologicznych problemów pracy socjalnej oraz odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań w kontekście etyki zawodowej, praw człowieka i społecznej odpowiedzialności

K_K03			student jest gotów do krytycznego korzystania z wyników badań naukowych, raportów i ekspertyz przy podejmowaniu decyzji w pracy socjalnej, w tym kwestionowania nieskutecznych lub szkodliwych rozwiązań
K_K04			student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami i działaniami w pracy z osobami w różnym wieku, sytuacji życiowej i o zróżnicowanych potrzebach (w tym osób z niepełnosprawnościami), kierując się zasadami etyki, poszanowania godności i autonomii klienta oraz angażując się na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
K_K05	P6S_KO	Odpowiedzialność – jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz osób, rodzin i społeczności oraz interesu publicznego	student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz konsekwencje działań podejmowanych wobec osób, rodzin i społeczności, z poszanowaniem ich godności, autonomii i dobra
K_K06			student jest gotów do przedsiębiorczego podejmowania i realizacji działań społecznych i socjalnych na rzecz interesu publicznego, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz wykorzystaniem zasobów i innowacyjnych rozwiązań
K_K07			student jest gotów do przestrzegania przepisów prawa, zasad bezpieczeństwa i ochrony danych, w tym zachowania tajemnicy zawodowej oraz odpowiedzialnego gospodarowania informacją o kliencie
K_K08	P6S_KR	Rola zawodowa – jest gotów do pełnienia ról zawodowych pracownika socjalnego i ciągłego rozwoju zawodowego	student jest gotów do rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy pracownika socjalnego, uznawania konieczności ustawicznego kształcenia oraz samodzielnego zdobywania wiedzy, także z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
K_K09			student jest gotów do pełnienia profesjonalnych ról w pracy socjalnej, adekwatnych do potrzeb osób, rodzin i społeczności oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kształtowania postaw prospołecznych
K_K10			student jest gotów do aktywnego udziału w grupie, dostrzegania znaczenia współpracy i efektywnego współdziałania z innymi specjalistami, a także określania priorytetów zadań własnych i zespołu
K_K11			student jest gotów do organizowania własnej pracy zgodnie z zasadami etyki zawodu pracownika socjalnego oraz z poszanowaniem różnorodności społecznej i kulturowej

Matryca powiązań efektów uczenia się – WIEDZA z przedmiotami realizowanymi podczas studiów

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu (wiedza)	Moduły / przedmioty realizujące efekt	Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk społecznych oraz potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami	Socjologia ogólna	student zna i rozumie najważniejsze pojęcia oraz główne teorie i perspektywy socjologiczne służące wyjaśnianiu struktur i procesów społecznych oraz potrafi wskazać, w jaki sposób socjologia stanowi bazę interpretacyjną dla diagnozy społecznej i interwencji w pracy socjalnej, uwzględniając jej powiązania z innymi naukami społecznymi.
		Pedagogika ogólna	student zna i rozumie kluczowe kategorie pedagogiki ogólnej (wychowanie, socjalizacja, edukacja, środowisko wychowawcze) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla celów i metod pracy socjalnej, wskazując miejsce pracy socjalnej na styku działań pomocowych, opiekuńczych i edukacyjno-wychowawczych
		Psychologia ogólna	student zna i rozumie najważniejsze procesy psychiczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka (poznawcze, emocjonalne, motywacyjne) oraz wyjaśnia, w jaki sposób wiedza psychologiczna wspiera rozumienie sytuacji klienta i projektowanie oddziaływań w pracy

			socjalnej, wskazując relacje pracy socjalnej z psychologią i innymi dyscyplinami społecznymi.
		Pedagogika społeczna	student zna i rozumie główne pojęcia i koncepcje pedagogiki społecznej dotyczące środowisk uwarunkowań rozwoju, kompensacji i wsparcia społecznego oraz wyjaśnia ich znaczenie dla organizowania pomocy i pracy środowiskowej, wskazując powiązania pracy socjalnej z pedagogiką społeczną, socjologią i polityką społeczną.
		Pedagogika specjalna	student zna i rozumie zasadnicze kategorie pedagogiki specjalnej (niepełnosprawność, specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, rehabilitacja społeczna) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozumienia sytuacji osób i rodzin wymagających wsparcia, wskazując interdyscyplinarne powiązania pracy socjalnej z pedagogiką specjalną, psychologią i polityką społeczną.
		Psychologia społeczna	student zna i rozumie kluczowe mechanizmy funkcjonowania jednostki w grupie i społeczeństwie (postawy, normy, wpływ społeczny, relacje, komunikacja, uprzedzenia) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla interpretacji zachowań w sytuacjach pomocowych i dla pracy z grupami oraz społecznościami, wskazując

			miejsce pracy socjalnej w obszarze nauk społecznych wykorzystujących perspektywę psychospołeczną
		Polityka społeczna i modele współpracy	student zna i rozumie główne koncepcje, cele i instrumenty polityki społecznej oraz modele współpracy międzyinstytucjonalnej i międzysektorowej, a także wyjaśnia miejsce pracy socjalnej w systemie zabezpieczenia społecznego i jej relacje z socjologią, pedagogiką, psychologią oraz naukami o politykach publicznych.
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz potrafi omówić jej powiązania z innymi dyscyplinami podczas ustnej odpowiedzi egzaminacyjnej.
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasadnicze pojęcia, kategorie i paradygmaty w obszarze pedagogiki, socjologii, psychologii, polityki społecznej i administracji, ekonomii oraz potrafi je zastosować w opisie zjawisk społecznych istotnych dla pracy socjalnej	Socjologia ogólna	student zna i rozumie zasadnicze pojęcia i paradygmaty socjologiczne (struktura i instytucje społeczne, role, więzi, kapitał społeczny, konflikty i nierówności) oraz potrafi zastosować je do opisu zjawisk społecznych istotnych dla pracy socjalnej, w tym mechanizmów wykluczenia, dezorganizacji społecznej i funkcjonowania środowisk lokalnych.
		Psychologia osobowości	student zna i rozumie główne pojęcia oraz podejścia teoretyczne w psychologii osobowości (cechy,

			temperament, mechanizmy regulacji zachowania, rozwój i uwarunkowania osobowości) oraz potrafi wykorzystać je do opisu psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania jednostki w sytuacjach trudnych, istotnych dla pracy socjalnej (np. kryzys, stres, adaptacja
		Elementy demografii	student zna i rozumie zasadnicze pojęcia i kategorie demografii (struktura ludności, ruch naturalny i migracje, dzietność, umieralność, starzenie się populacji, wskaźniki demograficzne) oraz potrafi zastosować je do opisu zjawisk społecznych ważnych dla planowania i organizowania działań w pracy socjalnej (np. ubóstwo, zależność opiekuńcza, migracje, zmiany struktury rodzin).
		Elementy gerontologii społecznej	student zna i rozumie kluczowe pojęcia i podejścia gerontologii społecznej (aktywne starzenie się, zależność funkcjonalna, wsparcie formalne i nieformalne, ageizm, sieci społeczne) oraz potrafi zastosować je do opisu zjawisk dotyczących osób starszych i ich środowisk, istotnych dla pracy socjalnej (np. samotność, niesamodzielność, przemoc wobec seniorów, opieka długoterminowa).

		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	student zna i rozumie najważniejsze pojęcia, kategorie i paradygmaty analizy problemów społecznych (definicje problemu społecznego, normalizacja/dewiacja, ryzyko społeczne, nierówności i wykluczenie, polityki publiczne) oraz potrafi wykorzystać je do opisu i interpretacji wybranych zjawisk kluczowych dla pracy socjalnej (np. bezdomność, uzależnienia, przemoc, bezrobocie, ubóstwo), z uwzględnieniem ich wieloprzyczynowości i skutków.
		Pedagogika ogólna	student zna i rozumie podstawowe pojęcia, kategorie i koncepcje pedagogiki oraz ich znaczenie dla opisu procesów wychowania, socjalizacji i wsparcia człowieka w pracy socjalnej.
		Psychologia ogólna	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychologiczne dotyczące funkcjonowania człowieka oraz potrafi odnosić je do analizy sytuacji osób i rodzin korzystających z pomocy.

		Psychologia osobowości	student zna i rozumie wybrane koncepcje osobowości oraz ich znaczenie dla opisu indywidualnego funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych i życiowych.
		Polityka społeczna i modele współpracy	student zna i rozumie podstawowe pojęcia, cele i modele polityki społecznej oraz znaczenie współpracy instytucjonalnej w rozwiązywaniu problemów społecznych.
		Międzysektorowa polityka społeczna	student zna i rozumie istotę współdziałania sektora publicznego, społecznego i prywatnego w realizacji polityki społecznej oraz wspieraniu osób, rodzin i środowisk lokalnych.
		Podstawy ekonomii społecznej	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ekonomii społecznej oraz jej znaczenie dla aktywizacji społecznej, zawodowej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
		Podstawy organizacji i zarządzania	student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz ich zastosowanie w funkcjonowaniu instytucji i podmiotów pomocy społecznej.

K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce, rolę i zadania instytucji pomocowych oraz wykorzystywane w nich instrumenty formalno-prawne i organizacyjne	System pomocy społecznej w Polsce	student zna i rozumie strukturę, zasady działania i mechanizmy koordynacji systemu pomocy społecznej w Polsce, w tym podział kompetencji między szczeblami administracji i instytucjami, oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty organizacyjne i proceduralne wykorzystywane w udzielaniu świadczeń i usług oraz w pracy socjalnej.
		Zabezpieczenie społeczne	student zna i rozumie system zabezpieczenia społecznego w Polsce (jego filary, instytucje, świadczenia i usługi) oraz wyjaśnia relacje pomiędzy zabezpieczeniem społecznym a pomocą społeczną, wskazując instrumenty formalno-prawne i organizacyjne istotne dla planowania wsparcia w pracy socjalnej.
		Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa	student zna i rozumie funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce oraz rolę instytucji pomocowych i instrumentów formalno-prawnych, a także potrafi wskazać, jak te rozwiązania są stosowane (lub jakie mają ograniczenia) w pracy socjalnej z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	student zna i rozumie rolę organizacji pozarządowych,

			organizacji pożytku publicznego oraz wolontariatu w systemie pomocy i integracji społecznej, a także charakteryzuje podstawowe zasady organizacyjno-prawne ich funkcjonowania oraz instrumenty współpracy z administracją publiczną i instytucjami pomocy społecznej.
		Międzysektorowa polityka społeczna	student zna i rozumie założenia oraz mechanizmy międzysektorowej polityki społecznej, w tym rolę administracji publicznej, podmiotów ekonomii społecznej, organizacji pozarządowych i sektora prywatnego, oraz wyjaśnia instrumenty formalno-prawne i organizacyjne służące koordynacji działań, kontraktowaniu usług i budowaniu partnerstw na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	student zna i rozumie zasady działania samorządu terytorialnego i jego kompetencje w obszarze polityki społecznej, a także wyjaśnia miejsce i rolę organizowania społeczności lokalnej w systemie pomocy społecznej, w tym instrumenty organizacyjne (m.in. diagnoza lokalna, planowanie i programowanie, współpraca instytucjonalna) wykorzystywane w działaniach środowiskowych.

		Praktyka I rok	student zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej oraz organizacji działających w obszarze pracy socjalnej
		Praktyka II rok	student zna i rozumie podstawowe procedury stosowane w pracy socjalnej (np. wywiad środowiskowy, plan pracy)
		Praktyka III rok	student zna i rozumie zasady prowadzenia działań pomocowych oraz współpracy interdyscyplinarnej na poziomie zaawansowanym
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie strukturę oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce i potrafi wyjaśnić zadania podstawowych instytucji pomocowych w odpowiedzi ustnej.
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego, system świadczeń rodzinnych oraz zasady międzynarodowego prawodawstwa socjalnego, w tym praw dziecka i rodziny	Prawo rodzinne i opiekuńcze	student zna i rozumie główne instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. małżeństwo i stosunki majątkowe, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, alimentacja, opieka i kuratela, piecza zastępcza w ujęciu systemowym) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla ochrony dobra dziecka i funkcjonowania rodziny w sytuacjach problemowych istotnych dla pracy socjalnej.

		System świadczeń rodzinnych	student zna i rozumie strukturę oraz zasady przyznawania świadczeń rodzinnych i opiekuńczych (w tym kryteria, procedury, role instytucji realizujących) oraz wyjaśnia funkcje tych świadczeń w polityce rodzinnej i systemie wsparcia, wskazując ich znaczenie dla sytuacji socjalnej rodzin i działań podejmowanych w pracy socjalnej.
		Międzynarodowe prawodawstwo socjalne	student zna i rozumie najważniejsze zasady oraz źródła międzynarodowego i europejskiego prawodawstwa socjalnego odnoszącego się do ochrony rodziny i dziecka (w tym standardy praw człowieka, prawa socjalne oraz mechanizmy koordynacji świadczeń) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla krajowych rozwiązań prawnych i praktyki instytucji wsparcia społecznego.
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	student zna i rozumie koncepcję praw dziecka w ujęciu Janusza Korczaka oraz jej powiązania ze współczesnymi standardami ochrony dziecka i rodziny, a także wyjaśnia znaczenie podmiotowości dziecka, godności i zasady dobra dziecka dla interpretacji sytuacji rodzinnych oraz podejmowania działań pomocowych w pracy socjalnej.

		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	student zna i rozumie miejsce, rolę i zadania asystenta rodziny w systemie wsparcia społecznego oraz podstawy prawne i organizacyjne tej formy pracy z rodziną, w tym powiązania z instrumentami prawa rodzinnego i opiekuńczego, systemem świadczeń rodzinnych oraz standardami ochrony praw dziecka i rodziny.
		Poradnictwo socjalne	student zna i rozumie podstawy prawne i instytucjonalne poradnictwa socjalnego dotyczącego spraw rodzinnych (w tym obszary: prawo rodzinne i opiekuńcze, świadczenia rodzinne, ochrona praw dziecka, elementy międzynarodowych standardów socjalnych) oraz wyjaśnia znaczenie prawidłowej informacji, ukierunkowania i koordynacji wsparcia w pracy z klientem/rodziną.
		Praca socjalna z rodziną w systemie pieczy zastępczej	student zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania systemu pieczy zastępczej, w tym zasady ochrony dobra dziecka, prawa dziecka i rodziny oraz zadania instytucji uczestniczących w organizowaniu wsparcia rodzinie.

K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie, modele i metody pracy socjalnej z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną oraz warunki ich właściwego zastosowania	Teoria i metody pracy socjalnej	student zna i rozumie kluczowe teorie oraz modele pracy socjalnej (zorientowane na zasoby, problem, rozwiązania, systemowe i środowiskowe) oraz metody pracy z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną, a także wyjaśnia warunki ich doboru i właściwego zastosowania w zależności od diagnozy sytuacji, celów interwencji i kontekstu instytucjonalno-prawnego.
		Warsztat pracownika socjalnego	student zna i rozumie metodykę postępowania w pracy socjalnej w ujęciu praktycznym (etapy pracy z klientem/rodziną, kontrakt socjalny, plan pomocy, dokumentowanie działań, współpraca międzyinstytucjonalna) oraz wyjaśnia warunki skutecznego i etycznego stosowania narzędzi warsztatowych w pracy z jednostką, rodziną i grupą.
		Diagnostyka środowiska społecznego	student zna i rozumie cele, zakres i metody diagnostyki środowiska społecznego (diagnoza problemowa i zasobowa, analiza sieci wsparcia, mapowanie zasobów, rozpoznawanie ryzyk i czynników ochronnych) oraz wyjaśnia, w jaki sposób wyniki diagnozy warunkują dobór modeli i metod pracy socjalnej na poziomie jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.

		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	student zna i rozumie koncepcję projektu socjalnego jako metody pracy socjalnej, w tym logikę interwencji (cele, rezultaty, wskaźniki, harmonogram, budżet, ryzyka), oraz wyjaśnia warunki poprawnego zastosowania projektowania działań w pracy z grupą i społecznością lokalną, z uwzględnieniem diagnozy, zasobów i uwarunkowań instytucjonalnych.
		Superwizja pracy socjalnej	student zna i rozumie istotę, cele i modele superwizji w pracy socjalnej (rozwojowy, wspierający i kontrolny wymiar superwizji) oraz wyjaśnia warunki jej właściwego stosowania jako metody podnoszenia jakości oddziaływań, bezpieczeństwa profesjonalnego i etyki pracy, w kontekście pracy z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną.
		Praca socjalna z osobami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i ich rodzinami	Student zna i rozumie metody, formy i narzędzia pracy socjalnej stosowane w pracy z osobami i rodzinami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym
		Praktyka II rok	student zna i rozumie podstawowe metody i techniki pracy socjalnej oraz rozumie zasady ich doboru do sytuacji klienta

		Praktyka III rok	student zna i rozumie metody pracy socjalnej oraz zasady projektowania usług społecznych
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie podstawowe teorie, modele i metody pracy socjalnej z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną oraz potrafi wskazać ich zastosowanie w sytuacjach omawianych na egzaminie dyplomowym.
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia diagnozy społecznej i psychopedagogicznej, planowania badań oraz doboru metod i technik badawczych, a także podstawy ewaluacji działań w pracy socjalnej	Metody i techniki badań społecznych	student zna i rozumie podstawowe i zaawansowane zasady planowania badań społecznych (problem badawczy, cele, hipotezy/pytania, operacjonalizacja pojęć, dobór próby) oraz dobór metod i technik badawczych (ilościowych i jakościowych), w tym ograniczenia i kryteria jakości danych, istotne dla diagnozy i analizy zjawisk w pracy socjalnej.
		Diagnostyka środowiska społecznego	student zna i rozumie zasady prowadzenia diagnozy społecznej i psychopedagogicznej w środowisku (diagnoza problemowa i zasobowa, czynniki ryzyka i ochronne, analiza sieci wsparcia) oraz dobór adekwatnych metod i technik pozyskiwania danych w zależności od celu diagnozy i specyfiki klienta/rodziny/społeczności, stanowiących podstawę planowania interwencji.

		Ewaluacja w pracy socjalnej	student zna i rozumie zasadnicze podejścia, modele i kryteria ewaluacji działań w pracy socjalnej (ex ante, on-going, ex post; efektywność, skuteczność, użyteczność, trwałość), a także zasady doboru wskaźników i metod gromadzenia danych ewaluacyjnych, umożliwiających ocenę rezultatów i jakości podejmowanych interwencji.
		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej,	student zna i rozumie zasady projektowania działań socjalnych opartych na diagnozie i danych (logika interwencji, cele i rezultaty, wskaźniki, plan monitoringu i ewaluacji, zarządzanie ryzykiem) oraz wyjaśnia, w jaki sposób dobór metod badawczych i ewaluacyjnych warunkuje trafność planowania i ocenę skuteczności projektu socjalnego.
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student zna i rozumie podstawowe kryteria oraz logikę ewaluacji działań realizowanych w trakcie praktyk (ocena adekwatności, skuteczności i jakości działań; wnioskowanie na podstawie danych/doświadczeń)

		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie zasady diagnozy społecznej oraz ewaluacji działań pomocowych i potrafi przedstawić je w sposób uporządkowany podczas ustnego egzaminu dyplomowego.
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych, w tym planowania działań, zarządzania zasobami oraz jakości świadczenia usług społecznych	Podstawy organizacji i zarządzania	student zna i rozumie podstawowe oraz rozwinięte koncepcje organizacji i zarządzania (funkcje zarządzania, struktury organizacyjne, procesy, kultura organizacyjna, motywowanie i komunikacja) oraz wyjaśnia ich zastosowanie w planowaniu działań, gospodarowaniu zasobami i organizacji pracy w instytucjach pomocy społecznej oraz organizacjach pozarządowych świadczących usługi społeczne.
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	student zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania w organizacjach pożytku publicznego, w tym planowanie działań statutowych i projektowych, pozyskiwanie i alokację zasobów (ludzkich, finansowych i rzeczowych) oraz zarządzanie wolontariatem, a także wyjaśnia znaczenie mechanizmów zapewniania jakości i rozliczalności w świadczeniu usług społecznych przez NGO

		Międzysektorowa polityka społeczna	student zna i rozumie zasady planowania i koordynacji działań w ramach polityki społecznej realizowanej międzysektorowo, w tym modele współpracy i zarządzania sieciowego pomiędzy instytucjami pomocy społecznej, samorządem, NGO i podmiotami ekonomii społecznej, oraz wyjaśnia, jak zarządzanie zasobami i jakością usług wpływa na skuteczność i spójność wsparcia społecznego.
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji interpersonalnej oraz współpracy z osobami i instytucjami w środowisku społecznym	Trening komunikacyjny	student zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji w relacji pomocowej, w tym mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, aktywnego słuchania, informacji zwrotnej oraz barier komunikacyjnych, a także wyjaśnia znaczenie tych zasad dla jakości kontaktu z klientem i współpracy z przedstawicielami różnych instytucji.
		Podstawy komunikacji interpersonalnej	student zna i rozumie teorie i modele komunikacji interpersonalnej (m.in. modele procesu komunikowania, transakcje i role komunikacyjne, komunikacja empatyczna i asertywna) oraz wyjaśnia ich zastosowanie w pracy socjalnej, w tym w budowaniu relacji, prowadzeniu rozmowy profesjonalnej i zapobieganiu konfliktom

		Mediacje i negocjacje	student zna i rozumie główne teorie i zasady komunikacji interpersonalnej oraz strategie i etapy mediacji i negocjacji, a także wyjaśnia zasady prowadzenia rozmów w sytuacji sporu (w tym neutralność, bezstronność, poufność, praca na interesach stron), wskazując ich znaczenie dla rozwiązywania konfliktów w rodzinie, grupie i środowisku lokalnym.
		Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	student zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w obszarze pomocy i integracji społecznej, w tym role i kompetencje profesjonalistów, mechanizmy koordynacji działań, komunikacji i podejmowania decyzji, oraz wyjaśnia znaczenie współpracy interdyscyplinarnej dla skuteczności wsparcia klienta i rodziny.
		Współpraca międzyinstytucjonalna i sieci wsparcia w pracy socjalnej	student zna i rozumie modele współpracy międzyinstytucjonalnej oraz koncepcję sieci wsparcia (formalnych i nieformalnych), w tym zasady przepływu informacji, koordynacji usług i kierowania do zasobów, oraz wyjaśnia warunki skutecznej komunikacji i budowania partnerstw na rzecz rozwiązywania problemów klienta/rodziny i społeczności.

		Poradnictwo socjalne	student zna i rozumie zasady komunikacji w poradnictwie socjalnym, w tym strukturę i cele rozmowy poradniczej, techniki wyjaśniania, motywowania i uzgadniania działań, a także wyjaśnia znaczenie mediacji i negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz we współpracy z instytucjami i sieciami wsparcia w procesie pomocy.
		Praktyka II rok	student zna i rozumie zasady współpracy interdyscyplinarnej w pracy z klientem
		Praktyka III rok	student zna i rozumie zasady prowadzenia działań pomocowych oraz współpracy interdyscyplinarnej na poziomie zaawansowanym
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, mechanizmy kształtowania osobowości, funkcjonowania społecznego oraz podstawowe zaburzenia i ich znaczenie w pracy socjalnej	Psychologia ogólna	student zna i rozumie kluczowe procesy psychiczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka (poznawcze, emocjonalne, motywacyjne i regulacyjne) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozumienia zachowań i funkcjonowania psychospołecznego jednostki w sytuacjach trudnych istotnych dla pracy socjalnej.
		Psychologia osobowości	student zna i rozumie główne koncepcje i mechanizmy kształtowania osobowości (m.in. cechy, temperament, style

			funkcjonowania, mechanizmy adaptacyjne) oraz wyjaśnia, w jaki sposób różnice indywidualne wpływają na funkcjonowanie społeczne, radzenie sobie ze stresem i reakcje na kryzys w kontekście pracy socjalnej.
		Psychologia rozwoju człowieka	student zna i rozumie prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia oraz podstawowe teorie rozwoju (poznawczego, emocjonalnego i społecznego) i ich uwarunkowania, a także wyjaśnia znaczenie zadań rozwojowych i zmian w poszczególnych fazach życia dla identyfikacji potrzeb oraz planowania wsparcia w pracy socjalnej.
		Elementy psychopatologii	student zna i rozumie najważniejsze kategorie zaburzeń psychicznych i rozwojowych (objawy, kryteria rozpoznawania w ujęciu opisowym, współwystępowanie, czynniki ryzyka i ochronne) oraz wyjaśnia ich możliwy wpływ na funkcjonowanie społeczne, rodzinne i zawodowe klienta, istotny dla działań podejmowanych w pracy socjalnej.
		Psychologia kliniczna	student zna i rozumie zasadnicze podejścia psychologii klinicznej do rozumienia zaburzeń, kryzysów i problemów adaptacyjnych oraz wyjaśnia znaczenie diagnozy

			psychologicznej, interwencji kryzysowej i współpracy z systemem ochrony zdrowia dla pracy socjalnej, z uwzględnieniem potrzeb klienta i jego środowiska.
		Elementy psychoprofilaktyki	student zna i rozumie główne założenia psychoprofilaktyki oraz modele zapobiegania problemom i zaburzeniom (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca), a także wyjaśnia znaczenie czynników ryzyka i ochronnych oraz działań wspierających rozwój i odporność psychiczną w kontekście pracy socjalnej z jednostką, rodziną i środowiskiem.
		Psychologia społeczna	student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w relacjach i grupach społecznych (wpływ społeczny, role, normy, postawy, stereotypy, komunikacja, konflikt) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozumienia zachowań klientów i dynamiki sytuacji pomocowej, w tym procesów sprzyjających wykluczeniu lub integracji społecznej.

		Praca socjalna z osobami starszymi	student zna i rozumie specyfikę procesu starzenia się, potrzeby osób starszych oraz biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania ich funkcjonowania
		Innowacje społeczne i projektowanie usług społecznych	student zna i rozumie znaczenie diagnozy potrzeb osób, rodzin i grup na różnych etapach życia oraz rolę innowacji społecznych i projektowania usług społecznych w odpowiadaniu na problemy wynikające z sytuacji rozwojowej, społecznej, kryzysowej lub zagrożenia wykluczeniem społecznym.
K_W10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu możliwości wykorzystania technologii informacyjnych i narzędzi sztucznej inteligencji w dokumentowaniu, monitorowaniu i ewaluacji działań z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem zagrożeń cyfrowych	Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	student zna i rozumie zastosowania narzędzi AI w pracy socjalnej w zakresie porządkowania i tworzenia dokumentacji, wspierania monitoringu działań i rezultatów oraz przygotowywania analiz i raportów ewaluacyjnych, a także rozumie kluczowe ograniczenia i ryzyka (m.in. błędy generatywne, stronniczość, ochrona danych, bezpieczeństwo informacji) warunkujące bezpieczne i odpowiedzialne wykorzystanie AI w praktyce instytucjonalnej.
		Technologia informacyjna poziom podstawowy	student zna i rozumie podstawowe narzędzia i zasady technologii informacyjnych wykorzystywanych w pracy biurowej i dokumentowaniu

			działań pomocowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, bazy danych w prostym ujęciu, komunikacja elektroniczna, zasady archiwizacji), a także rozumie podstawowe wymagania bezpieczeństwa cyfrowego i ochrony informacji w kontekście pracy socjalnej.
		Technologia informacyjna poziom zaawansowany w tym: e-zagrożenia wyzwaniem dla służb społecznych	student zna i rozumie zaawansowane możliwości wykorzystania narzędzi IT w monitorowaniu i analizie danych dotyczących działań socjalnych (m.in. praca na zestawieniach, wskaźnikach, formularzach, współdzieleniu zasobów i automatyzacji procesów) oraz rozumie charakter i mechanizmy e-zagrożeń istotnych dla służb społecznych (np. phishing, wycieki danych, socjotechnika, cyberprzemoc, dezinformacja), wraz z zasadami minimalizowania ryzyka w pracy z klientem i w organizacji.
K_W11	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne, aksjologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej oraz ich znaczenie dla ochrony godności, praw i dobra osoby korzystającej z pomocy, w tym dziecka.	Historia pracy socjalnej	student zna i rozumie kluczowe etapy rozwoju idei i instytucji pomocy człowiekowi (w tym genezę i profesjonalizację pracy socjalnej, przemiany modeli wsparcia i roli instytucji) oraz wyjaśnia, jak uwarunkowania historyczne kształtowały cele, metody i standardy pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem

			ochrony godności i praw osoby korzystającej z pomocy.
		Aksjologia pracy socjalnej	student zna i rozumie główne kategorie aksjologiczne istotne dla pracy socjalnej (wartości, normy, godność, autonomia, sprawiedliwość społeczna, solidarność) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla etycznych podstaw profesjonalnego działania, w tym dla ochrony praw i podmiotowości osoby korzystającej z pomocy oraz rozstrzygania dylematów aksjologicznych w praktyce.
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	student zna i rozumie koncepcję praw dziecka w ujęciu Janusza Korczaka oraz jej historyczne i aksjologiczne podstawy, a także wyjaśnia znaczenie godności, podmiotowości i zasady dobra dziecka dla rozumienia sytuacji rodzinnej oraz standardów działań pomocowych wobec dziecka i rodziny w pracy socjalnej.
		Współczesne koncepcje filozofii	student zna i rozumie wybrane współczesne nurty i koncepcje filozoficzne odnoszące się do człowieka, wartości, godności, wolności i odpowiedzialności oraz potrafi powiązać je z aksjologicznymi podstawami pracy socjalnej.

K_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, instrumenty i modele polityki społecznej, w tym współpracy międzysektorowej oraz procesy deinstytucjonalizacji usług społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim	Polityka społeczna i modele współpracy	student zna i rozumie cele, instrumenty oraz główne modele polityki społecznej (świadczenia, usługi, aktywizacja, integracja) oraz wyjaśnia mechanizmy współpracy instytucjonalnej i międzysektorowej w realizacji działań społecznych, z uwzględnieniem roli różnych podmiotów (administracja, NGO, ekonomia społeczna, sektor prywatny) na poziomie lokalnym i krajowym.
		Międzysektorowa polityka społeczna	student zna i rozumie założenia i modele współpracy międzysektorowej w polityce społecznej (partnerstwa, zlecanie zadań, zarządzanie sieciowe, współtworzenie usług) oraz charakteryzuje instrumenty koordynacji i finansowania działań, wyjaśniając warunki skutecznej współpracy na rzecz rozwiązywania problemów społecznych i rozwijania usług środowiskowych
		Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	student zna i rozumie istotę, cele i modele deinstytucjonalizacji usług społecznych oraz wyjaśnia proces przechodzenia od opieki instytucjonalnej do wsparcia środowiskowego, w tym podstawowe instrumenty planowania, organizacji i jakości usług, a także uwarunkowania wdrażania deinstytucjonalizacji na

			poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	student zna i rozumie rolę samorządu terytorialnego w prowadzeniu polityki społecznej i rozwoju usług społecznych, w tym w kontekście deinstytucjonalizacji, oraz wyjaśnia miejsce i znaczenie organizowania społeczności lokalnej jako podejścia wspierającego partycypację, mobilizowanie zasobów i budowanie partnerstw w realizacji celów polityki społecznej.
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	Student zna i rozumie kluczowe podejścia do identyfikowania i konceptualizowania problemów społecznych oraz wyjaśnia, w jaki sposób diagnoza problemów i potrzeb społeczności przekłada się na dobór celów, instrumentów i modeli polityki społecznej (w tym usług środowiskowych i procesów deinstytucjonalizacji) na różnych poziomach zarządzania publicznego.
K_W13	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pedagogiczne, rodzinne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka, w tym specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz w środowiskach zagrożonych wykluczeniem	Pedagogika ogólna	student zna i rozumie najważniejsze kategorie i mechanizmy pedagogiczne warunkujące rozwój człowieka (wychowanie, socjalizacja, edukacja, środowisko wychowawcze) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozumienia potrzeb rozwojowych jednostki w zróżnicowanych warunkach

			rodzinnych i środowiskowych, w tym w kontekście zagrożenia wykluczeniem społecznym.
		Pedagogika społeczna	student zna i rozumie koncepcje pedagogiki społecznej dotyczące środowiskowych uwarunkowań rozwoju i funkcjonowania (środowisko lokalne, wsparcie społeczne, kompensacja, profilaktyka, praca środowiskowa) oraz wyjaśnia, jak czynniki środowiskowe i instytucjonalne wpływają na rozwój i uczestnictwo społeczne osób i rodzin, szczególnie w środowiskach zagrożonych marginalizacją.
		Pedagogika specjalna	student zna i rozumie kluczowe pojęcia i podejścia pedagogiki specjalnej (niepełnosprawność, specjalne potrzeby, integracja i inkluzja, rehabilitacja społeczna) oraz wyjaśnia specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w rodzinie i środowisku, w tym bariery i czynniki wspierające włączenie społeczne, istotne dla działań pomocowych i pracy socjalnej.
		Elementy gerontologii społecznej	Student zna i rozumie społeczne i rodzinne uwarunkowania funkcjonowania osób starszych (procesy starzenia, role społeczne seniorów, sieci wsparcia, samotność,

			zależność opiekuńcza, ageizm) oraz wyjaśnia, jak czynniki środowiskowe i instytucjonalne wpływają na jakość życia i ryzyko wykluczenia osób w późnej dorosłości.
		Edukacja ustawiczna	student zna i rozumie założenia edukacji ustawicznej jako czynnika rozwoju i włączania społecznego, w tym bariery i uwarunkowania uczenia się w cyklu życia (rodzinne, środowiskowe, zdrowotne i ekonomiczne), oraz wyjaśnia znaczenie działań edukacyjnych dla przeciwdziałania wykluczeniu, w szczególności w grupach wrażliwych (m.in. osoby z niepełnosprawnością, osoby starsze, osoby o ograniczonych zasobach społecznych).
		Praca z osobami starszymi	student zna i rozumie sytuację społeczną osób starszych, w tym zagrożenia związane z samotnością, zależnością, niepełnosprawnością, wykluczeniem społecznym oraz potrzebą wsparcia środowiskowego.
K_W14	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska problemów społecznych oraz mechanizmy ich powstawania i wpływu na funkcjonowanie społeczne	Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	student zna i rozumie kluczowe pojęcia i koncepcje dysfunkcji społecznych (dewiacja, przestępczość, przemoc, prostytucja, bezdomność, zaniedbanie) oraz wyjaśnia ich uwarunkowania i skutki dla funkcjonowania jednostek,

			rodzin i społeczności, w tym mechanizmy stygmatyzacji, marginalizacji i wykluczenia społecznego istotne dla pracy socjalnej.
		Interwencja kryzysowa	student zna i rozumie istotę, rodzaje i fazy kryzysu oraz podstawowe mechanizmy reakcji na zdarzenia traumatyczne, a także wyjaśnia zasady postępowania w interwencji kryzysowej (ocena ryzyka, stabilizacja, wsparcie, kierowanie do specjalistycznej pomocy) i ich znaczenie dla ograniczania negatywnych skutków kryzysu dla funkcjonowania społecznego jednostki i rodziny.
		Elementy psychoprofilaktyki	student zna i rozumie najważniejsze modele psychoprofilaktyki oraz mechanizmy powstawania i podtrzymywania zachowań ryzykownych, a także wyjaśnia rolę czynników ryzyka i ochronnych oraz wczesnego rozpoznawania sygnałów kryzysu i zaburzeń w zapobieganiu negatywnym skutkom psychospołecznym u osób i rodzin objętych wsparciem.
		Profilaktyka społeczna	student zna i rozumie założenia profilaktyki społecznej w odniesieniu do dysfunkcji społecznych, uzależnień i zachowań ryzykownych, w tym poziomy

			profilaktyki i modele oddziaływań środowiskowych, oraz wyjaśnia znaczenie działań profilaktycznych dla ograniczania zjawisk zagrażających spójności społecznej i funkcjonowaniu społeczności lokalnych.
		Etiologia i terapia uzależnień	student zna i rozumie mechanizmy uzależnień (biopsychospołeczne uwarunkowania, fazy rozwoju uzależnienia, współuzależnienie) oraz podstawowe podejścia terapeutyczne i pomocowe, a także wyjaśnia wpływ uzależnień na funkcjonowanie rodziny dysfunkcyjnej (role rodzinne, przemoc, zaniedbanie, kryzysy) i konsekwencje społeczne wymagające interwencji w pracy socjalnej.
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	student zna i rozumie współczesne problemy społeczne powiązane z patologiami, uzależnieniami i kryzysami (m.in. ubóstwo, bezrobocie, przemoc, migracje, wykluczenie) oraz wyjaśnia ich wieloczynnikowe uwarunkowania i skutki dla funkcjonowania społecznego jednostki, rodziny i społeczności, stanowiące podstawę do planowania działań pomocowych i profilaktycznych.

		Praca socjalna z osobami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i ich rodzinami	student zna i rozumie przyczyny, przejawy oraz konsekwencje trudności w funkcjonowaniu społecznym osób i rodzin, w tym mechanizmy wykluczenia, marginalizacji, ubóstwa, kryzysu i bezradności życiowej
		Praktyka I rok	student zna i rozumie specyfikę klientów pomocy społecznej oraz kluczowe kategorie problemów społecznych
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie wybrane problemy społeczne, ich przyczyny oraz skutki dla funkcjonowania jednostek, rodzin i społeczności, a także potrafi omówić je w odniesieniu do praktyki pracy socjalnej.
K_W15	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania funkcjonowania rodziny, czynniki ryzyka i zasoby, a także formy wsparcia rodziny doświadczającej kryzysu oraz rolę asystenta rodziny	Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	student zna i rozumie miejsce, rolę i zadania asystenta rodziny w systemie wsparcia społecznego, w tym zasady organizacji pracy z rodziną, współpracy z instytucjami oraz wykorzystywane instrumenty formalno-organizacyjne, a także wyjaśnia znaczenie diagnozy zasobów i czynników ryzyka dla doboru adekwatnych form wsparcia.
		Formy pomocy rodzinie	student zna i rozumie katalog form pomocy rodzinie w systemie wsparcia społecznego (świadczenia, usługi, praca socjalna, wsparcie specjalistyczne i środowiskowe) oraz wyjaśnia ich cele, warunki

			stosowania i powiązania instytucjonalne, z uwzględnieniem potrzeb rodziny w kryzysie oraz ochrony dobra dziecka.
		Metody wsparcia rodziny w kryzysie	student zna i rozumie kluczowe modele i metody wsparcia rodziny w kryzysie (m.in. praca skoncentrowana na rozwiązaniach, podejście systemowe, interwencja kryzysowa, wzmacnianie zasobów i kompetencji opiekuńczo-wychowawczych) oraz wyjaśnia warunki ich właściwego doboru w zależności od rodzaju kryzysu, czynników ryzyka i dostępnych zasobów.
		Prawo rodzinne i opiekuńcze	student zna i rozumie najważniejsze instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego istotne dla ochrony rodziny i dziecka (m.in. władza rodzicielska, alimentacja, opieka i kuratela, ograniczenie/pozbawienie władzy, kontakty, zabezpieczenie dobra dziecka) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla doboru i uruchamiania form wsparcia rodziny w kryzysie.
		System świadczeń rodzinnych	student zna i rozumie strukturę oraz zasady przyznawania świadczeń rodzinnych i opiekuńczych oraz wyjaśnia ich funkcje w ograniczaniu ryzyka ubóstwa i dezintegracji rodziny, wskazując znaczenie świadczeń jako instrumentu

			stabilizacji sytuacji socjalnej w procesie wsparcia rodziny.
		Etiologia i terapia uzależnień	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu biopsychospołeczne uwarunkowania uzależnień (czynniki ryzyka i ochronne, mechanizmy podtrzymywania, współwystępowanie problemów) oraz podstawowe modele i formy oddziaływań terapeutycznych i pomocowych, a także wyjaśnia konsekwencje uzależnień dla funkcjonowania rodzin i możliwości planowania adekwatnego wsparcia w pracy socjalnej.
		Praca z rodziną dysfunkcyjną	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy i uwarunkowania dysfunkcji rodziny (zaburzenia ról i więzi, przemoc, zaniedbanie, kryzysy, wieloproblemowość), w tym czynniki ryzyka i zasoby rodziny, oraz charakteryzuje formy wsparcia rodziny doświadczającej kryzysu (instytucjonalne i środowiskowe), z uwzględnieniem ochrony dobra dziecka oraz współpracy z asystentem rodziny i siecią usług.

		Praca socjalna z rodziną w systemie pieczy zastępczej	student zna i rozumie przyczyny umieszczania dzieci w pieczy zastępczej, sytuację rodzin biologicznych i zastępczych, czynniki ryzyka i zasoby rodzin oraz możliwości pracy socjalnej ukierunkowanej na wsparcie, reintegrację i dobro dziecka.
K_W16	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku pracy, rolę instytucji rynku pracy oraz narzędzia integracji i reintegracji zawodowej, w tym idee i rozwiązania ekonomii społecznej	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku pracy (popyt/podaż pracy, bezrobocie, aktywność zawodowa, segmentacja) oraz rolę instytucji rynku pracy i polityki rynku pracy, a także charakteryzuje narzędzia aktywizacji, integracji i reintegracji zawodowej, w tym zatrudnienie socjalne i jego znaczenie w pracy socjalnej.
		Wspieranie zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami	student zna i rozumie uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością, w tym bariery i czynniki wspierające zatrudnienie, oraz charakteryzuje instytucje i instrumenty wsparcia zatrudnienia (rehabilitacja zawodowa, dostosowania stanowiska, formy zatrudnienia wspieranego), wyjaśniając ich znaczenie dla integracji społeczno-zawodowej w pracy socjalnej.

		Podstawy ekonomii społecznej	student zna i rozumie główne pojęcia, zasady i modele ekonomii społecznej oraz ich miejsce w polityce społecznej i rynku pracy, a także wyjaśnia rolę podmiotów ekonomii społecznej w integracji i reintegracji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem usług społecznych i aktywizacji.
		Przedsiębiorczość społeczna	student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości społecznej, w tym modele tworzenia i działania przedsięwzięć łączących cele społeczne i ekonomiczne, oraz wyjaśnia, w jaki sposób przedsiębiorstwa społeczne stanowią narzędzie reintegracji zawodowej i budowania lokalnych zasobów pracy, istotne z perspektywy pracy socjalnej.
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	student zna i rozumie rolę organizacji pożytku publicznego i wolontariatu w systemie wsparcia społecznego i na lokalnym rynku pracy, w tym ich znaczenie dla aktywizacji społeczno-zawodowej, rozwijania kompetencji i budowania kapitału społecznego, oraz charakteryzuje podstawowe zasady organizacyjno-prawne współpracy NGO z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej.

K_W17	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system zabezpieczenia społecznego oraz narzędzia ograniczania ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym system świadczeń i instrumentów wsparcia dochodowego	Zabezpieczenie społeczne	student zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce (jego filary, instytucje, świadczenia i mechanizmy finansowania) oraz wyjaśnia rolę instrumentów wsparcia dochodowego i ubezpieczeniowego w ograniczaniu ryzyka ubóstwa i wykluczenia społecznego w cyklu życia.
		System świadczeń rodzinnych	student zna i rozumie system świadczeń rodzinnych i opiekuńczych jako narzędzie wsparcia dochodowego rodzin, w tym cele, kryteria i zasady przyznawania świadczeń oraz role instytucji realizujących, a także wyjaśnia znaczenie tych instrumentów w ograniczaniu ubóstwa, nierówności i ryzyka wykluczenia społecznego dzieci oraz rodzin.
		System pomocy społecznej w Polsce	student zna i rozumie miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego oraz zasady działania instytucji pomocy społecznej, w tym instrumenty świadczeniowe i usługowe (pieniężne i niepieniężne) wykorzystywane w przeciwdziałaniu ubóstwu i wykluczeniu, oraz wyjaśnia ich relacje z innymi elementami wsparcia dochodowego.

		Polityka społeczna i modele współpracy	student zna i rozumie cele i instrumenty polityki społecznej ukierunkowanej na ograniczanie ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym modele współpracy instytucjonalnej i międzysektorowej, oraz wyjaśnia, w jaki sposób koordynacja działań (świadczenia, usługi, aktywizacja) wpływa na skuteczność wsparcia dochodowego i integracji społecznej.
		Międzynarodowe prawodawstwo socjalne	student zna i rozumie kluczowe zasady oraz źródła międzynarodowego i europejskiego prawodawstwa socjalnego dotyczącego zabezpieczenia społecznego i ochrony socjalnej, w tym standardy praw socjalnych oraz mechanizmy koordynacji świadczeń, a także wyjaśnia ich znaczenie dla krajowych rozwiązań ograniczających ubóstwo i wykluczenie społeczne.
		Praktyka III rok	student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu usług społecznych oraz jego zmian (np. deinstytucjonalizacja)
K_W18	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etyczne i prawne podstawy pracy socjalnej, w tym koncepcje praw człowieka, godności osoby, tajemnicy zawodowej, ochrony danych oraz ochrony własności intelektualnej	Etyka	student zna i rozumie podstawowe i zaawansowane zasady etyki pracy socjalnej, w tym koncepcję godności osoby, podmiotowości, autonomii i sprawiedliwości społecznej, oraz wyjaśnia znaczenie norm etycznych

			dla rozstrzygania dylematów zawodowych, ochrony dobra klienta i zachowania tajemnicy zawodowej w relacji pomocowej.
		Międzynarodowe prawodawstwo socjalne	student zna i rozumie źródła oraz podstawowe standardy międzynarodowego i europejskiego prawodawstwa socjalnego dotyczącego ochrony praw człowieka, praw socjalnych oraz praw dziecka i rodziny, a także wyjaśnia ich wpływ na krajowe rozwiązania prawne i etyczne standardy pracy socjalnej.
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	student zna i rozumie koncepcję praw dziecka w ujęciu Janusza Korczaka oraz jej aksjologiczne podstawy, a także wyjaśnia znaczenie godności i podmiotowości dziecka dla praktyki pracy socjalnej, w tym dla ochrony dobra dziecka, respektowania jego praw oraz rozpoznawania sytuacji naruszeń w środowisku rodzinnym.
		Ochrona własności intelektualnej	student zna i rozumie najważniejsze zasady ochrony własności intelektualnej (w szczególności prawa autorskiego i licencji) oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rzetelnego wykorzystywania i tworzenia materiałów w pracy socjalnej (np. dokumentacji, materiałów edukacyjnych, narzędzi i

			treści cyfrowych), z uwzględnieniem zasad cytowania i legalnego korzystania z zasobów.
		Bhp i ergonomia	student zna i rozumie najważniejsze zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w środowisku pracy pracownika socjalnego, w tym ryzyka zawodowe (psychospołeczne i organizacyjne) oraz wymagania dotyczące bezpiecznej organizacji stanowiska pracy i działań terenowych, a także wyjaśnia ich znaczenie dla ochrony zdrowia pracownika i jakości świadczenia usług.
		Praktyka I rok	student zna i rozumie zakres zadań pracownika socjalnego oraz najważniejsze zasady etyki zawodowej i ochrony danych
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	student zna i rozumie etyczne oraz prawne podstawy pracy socjalnej, w tym znaczenie godności osoby, praw człowieka, tajemnicy zawodowej i ochrony danych, oraz potrafi odnieść je do pytań egzaminacyjnych.
K_W19	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej i etycznej pracownika socjalnego oraz ochrony zdrowia własnego i osób korzystających z pomocy	Bhp i ergonomia	student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w zawodzie pracownika socjalnego, w tym identyfikuje typowe zagrożenia (organizacyjne, środowiskowe i psychospołeczne) występujące w pracy biurowej i terenowej, oraz wyjaśnia zasady

			profilaktyki i ochrony zdrowia własnego i osób korzystających z pomocy.
		Podstawy prawne pracy socjalnej w kontekście praw człowieka	student zna i rozumie kluczowe obowiązki i granice odpowiedzialności prawnej pracownika socjalnego wynikające z przepisów regulujących pracę socjalną i działania instytucji pomocy społecznej, w tym zasady legalności działania, bezpieczeństwa klienta, ochrony danych i tajemnicy zawodowej, oraz wyjaśnia ich znaczenie dla ochrony zdrowia i praw osób korzystających z pomocy.
		Etyka	student zna i rozumie etyczne podstawy odpowiedzialności zawodowej pracownika socjalnego, w tym zasady poszanowania godności, autonomii, niedyskryminacji, bezpieczeństwa klienta oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach ryzyka, a także wyjaśnia znaczenie etyki w ochronie zdrowia i dobrostanu klienta oraz własnej kondycji psychofizycznej w pracy pomocowej.
		Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	student zna i rozumie zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi AI w pracy socjalnej z perspektywy ochrony zdrowia i bezpieczeństwa (m.in.

			minimalizacja ryzyk cyfrowych, poufność, ochrona danych, kontrola jakości treści i decyzji wspieranych przez AI), a także wyjaśnia możliwe skutki błędów technologicznych i nadużyć dla bezpieczeństwa osób korzystających z pomocy oraz odpowiedzialności prawnej i etycznej pracownika socjalnego.
K_W20	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie planowania własnego rozwoju zawodowego, superwizji i uczenia się przez całe życie oraz zna dostępne formy doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych	Edukacja ustawiczna	student zna i rozumie koncepcje uczenia się przez całe życie oraz uwarunkowania rozwoju kompetencji w cyklu życia zawodowego, a także charakteryzuje dostępne formy doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych (m.in. kursy, szkolenia, studia podyplomowe, mentoring, samokształcenie), wyjaśniając ich znaczenie dla jakości pracy i adaptacji do zmian w usługach społecznych.
		Superwizja pracy socjalnej	student zna i rozumie cele, funkcje i modele superwizji w pracy socjalnej oraz wyjaśnia znaczenie superwizji dla planowania rozwoju zawodowego, zapewniania jakości i bezpieczeństwa działań pomocowych, profilaktyki wypalenia oraz uczenia się na doświadczeniu w praktyce instytucjonalnej.

		Przygotowanie i ewaluacja praktyk I rok	student zna i rozumie cele, zasady organizacji i dokumentowania praktyk zawodowych oraz wymagania dotyczące planowania własnych działań rozwojowych w toku praktyk (cele uczenia się, harmonogram, zakres zadań, refleksja i autoewaluacja), a także wyjaśnia rolę praktyk jako kluczowej formy doskonalenia i budowania tożsamości zawodowej. Student zna i rozumie znaczenie refleksji oraz informacji zwrotnej w procesie przygotowania do praktyki i rozwoju kompetencji zawodowych, a także potrafi scharakteryzować rolę opiekuna praktyk oraz środowiska instytucji w kształtowaniu kompetencji zawodowych pracownika socjalnego.
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student zna i rozumie znaczenie refleksji, informacji zwrotnej i planowania rozwoju zawodowego po zakończeniu praktyk, w tym rolę doskonalenia warsztatu i uczenia się przez całe życie
		Praktyka I rok	student zna i rozumie znaczenie praktyki zawodowej jako formy uczenia się przez doświadczenie oraz rolę refleksji i informacji zwrotnej w rozwoju zawodowym

		Praktyka II rok	student zna i rozumie znaczenie refleksji, superwizji i informacji zwrotnej w doskonaleniu warsztatu zawodowego
		Praktyka III rok	student zna i rozumie znaczenie superwizji, refleksji oraz planowania rozwoju zawodowego

Matryca powiązań efektów uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI z przedmiotami realizowanymi podczas studiów

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu (umiejętności)	Moduły / przedmioty realizujące efekt	Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się
K_U01	student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, analizując ich uwarunkowania i znaczenie dla pracy socjalnej	Socjologia ogólna	Student potrafi analizować struktury i procesy społeczne, interpretując ich wpływ na funkcjonowanie jednostek i grup w kontekście pracy socjalnej
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	Student potrafi identyfikować i wyjaśniać główne problemy społeczne, wskazując ich przyczyny i konsekwencje dla praktyki pracy socjalnej
		Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	Student potrafi rozpoznawać zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie, analizować ich uwarunkowania oraz interpretować znaczenie dla działań pomocowych i profilaktycznych
		Elementy demografii	Student potrafi analizować dane demograficzne, interpretować trendy

			i ich wpływ na zjawiska społeczne istotne dla pracy socjalnej
		Polityka społeczna i modele współpracy	Student potrafi wyjaśniać mechanizmy polityki społecznej oraz oceniać ich znaczenie dla rozwiązywania problemów społecznych i organizowania współpracy w pracy socjalnej
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	Student potrafi interpretować prawa dziecka w kontekście rodziny, analizując ich znaczenie dla praktyki pracy socjalnej w duchu koncepcji Janusza Korczaka
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student potrafi identyfikować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne dla pracy socjalnej oraz przedstawiać ich znaczenie w logicznej wypowiedzi ustnej.
K_U02	student potrafi wykorzystać wiedzę o zachowaniach ludzkich i przebiegu zjawisk społecznych do diagnozowania i prognozowania sytuacji osób, rodzin i grup	Pedagogika ogólna	Student potrafi analizować procesy wychowania i kształcenia w kontekście diagnozy sytuacji jednostki i grupy oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie społeczne
		Psychologia ogólna	Student potrafi interpretować najważniejsze mechanizmy psychiczne i zachowania człowieka w celu diagnozy sytuacji życiowej oraz przewidywania możliwych reakcji
		Psychologia rozwoju człowieka	Student potrafi ocenić wpływ etapów rozwoju na zachowania jednostki i wykorzystać tę wiedzę do diagnozy i

			prognozy sytuacji osób w różnym wieku
		Psychologia osobowości	Student potrafi analizować cechy osobowości i ich znaczenie dla funkcjonowania społecznego, wykorzystując tę wiedzę w diagnozie i przewidywaniu zachowań
		Diagnostyka środowiska społecznego	Student potrafi przeprowadzić analizę środowiska społecznego osoby lub rodziny, identyfikując czynniki ryzyka i zasoby, oraz formułować prognozy dotyczące ich sytuacji
		Elementy psychopatologii	Student potrafi rozpoznawać symptomy zaburzeń psychicznych i oceniać ich wpływ na funkcjonowanie społeczne, uwzględniając to w diagnozie i prognozie
		Psychologia kliniczna	Student potrafi interpretować zachowania osób z zaburzeniami psychicznymi i przewidywać ich konsekwencje dla relacji społecznych i jakości życia
		Pedagogika społeczna	Student potrafi analizować uwarunkowania wychowania w środowisku społecznym i prognozować ich wpływ na sytuację jednostki i grupy
		Poradnictwo socjalne	Student potrafi diagnozować sytuację klienta w kontekście jego środowiska i przewidywać skutki proponowanych form wsparcia

		Elementy gerontologii społecznej	Student potrafi ocenić wpływ procesów starzenia się na funkcjonowanie jednostki i grupy oraz prognozować potrzeby osób starszych w kontekście pracy socjalnej
		Praca socjalna z osobami starszymi	Student potrafi rozpoznawać i analizować potrzeby, problemy, zasoby oraz możliwości wsparcia osoby starszej i jej otoczenia rodzinnego lub środowiskowego.
		Praca socjalna z osobami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i ich rodzinami	Student potrafi diagnozować sytuację osoby lub rodziny doświadczającej trudności w funkcjonowaniu społecznym, rozpoznając jej problemy, potrzeby, zasoby, ograniczenia i czynniki ryzyka.
		Praktyka II rok	Student potrafi uczestniczyć w diagnozie sytuacji klienta oraz współtworzyć plan pomocy.
		Innowacje społeczne i projektowanie usług społecznych	Student potrafi analizować potrzeby społeczne oraz diagnozować sytuację osób, rodzin i grup jako podstawę do zaprojektowania adekwatnej innowacyjnej usługi społecznej.
		Praktyka III rok	Student potrafi samodzielnie przeprowadzać diagnozę sytuacji klienta oraz planować działania pomocowe

K_U03	student potrafi analizować i wyjaśniać zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej, wspólnot lokalnych i organizacji pozarządowych	Podstawy prawne pracy socjalnej w kontekście praw człowieka	Student potrafi interpretować przepisy regulujące pracę socjalną i analizować ich znaczenie dla funkcjonowania systemu pomocy społecznej
		System pomocy społecznej w Polsce	Student potrafi wyjaśniać strukturę i zasady działania instytucji pomocy społecznej w Polsce oraz oceniać ich rolę w realizacji polityki społecznej
		Zabezpieczenie społeczne	Student potrafi analizować mechanizmy zabezpieczenia społecznego i interpretować ich wpływ na sytuację osób i rodzin korzystających z pomocy
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student potrafi wyjaśniać zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i oceniać jego znaczenie dla organizowania społeczności lokalnych
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student potrafi analizować formy działalności organizacji pozarządowych i oceniać rolę wolontariatu w systemie wsparcia społecznego
		Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Student potrafi interpretować ideę deinstytucjonalizacji i analizować jej konsekwencje dla funkcjonowania

			instytucji pomocy społecznej oraz jakości usług
		Praktyka I rok	Student potrafi opisać funkcjonowanie instytucji oraz jej zadania i zakres działań
K_U04	student potrafi dobrać i zastosować metody, formy i techniki pracy socjalnej w sytuacjach indywidualnych, rodzinnych, grupowych i środowiskowych	Teoria i metody pracy socjalnej	Student potrafi rozróżniać i dobierać metody pracy socjalnej odpowiednie do specyfiki sytuacji klienta oraz uzasadniać ich wybór w kontekście teorii
		Warsztat pracownika socjalnego	Student potrafi stosować techniki komunikacji, negocjacji i mediacji w pracy socjalnej, dostosowując je do indywidualnych i grupowych potrzeb klientów
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student potrafi zaplanować i realizować działania asystenta rodziny, wykorzystując metody pracy socjalnej w celu wsparcia rodzin w kryzysie
		Formy pomocy rodzinie	Student potrafi dobrać odpowiednie formy pomocy rodzinie, uwzględniając jej strukturę, problemy i zasoby, oraz zastosować je w praktyce
		Metody wsparcia rodziny w kryzysie	Student potrafi zastosować metody interwencji kryzysowej i wsparcia

			rodziny, dostosowując je do rodzaju i dynamiki kryzysu
		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	student potrafi opracować projekt socjalny, dobierając metody i techniki pracy odpowiednie do diagnozowanych potrzeb społecznych
		Praca socjalna z rodziną w systemie pieczy zastępczej	Student potrafi dobrać adekwatne metody i techniki pracy socjalnej do sytuacji dziecka, rodziny biologicznej oraz rodziny zastępczej, z uwzględnieniem celu, jakim jest bezpieczeństwo dziecka i wzmacnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodziny.
		Praca socjalna z osobami starszymi	Student potrafi dobierać metody i formy pracy socjalnej adekwatne do sytuacji osoby starszej, z uwzględnieniem jej samodzielności, stanu zdrowia, relacji rodzinnych i zasobów środowiska lokalnego.
		Praca socjalna z osobami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i ich rodzinami	Student potrafi dobrać adekwatne metody, formy i techniki pracy socjalnej do sytuacji osoby lub rodziny, uwzględniając charakter problemu, możliwości klienta oraz zasoby środowiska lokalnego.

		Innowacje społeczne i projektowanie usług społecznych	Student potrafi zaprojektować usługę społeczną, dobierając odpowiednie metody, formy i techniki pracy socjalnej do potrzeb odbiorców indywidualnych, rodzin, grup lub społeczności lokalnych.
		Praktyka II rok	Student potrafi stosować podstawowe metody pracy socjalnej w pracy z klientem pod nadzorem
		Praktyka III rok	Student potrafi samodzielnie realizować działania pomocowe wobec klienta
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student potrafi dobrać odpowiednie metody, formy i techniki pracy socjalnej do przykładowych sytuacji problemowych omawianych podczas konsultacji i egzaminu ustnego.
K_U05	student potrafi projektować i realizować działania pomocowe oraz projekty socjalne, uwzględniając potrzeby, zasoby i możliwości osób oraz środowisk lokalnych	Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student potrafi opracować projekt socjalny na podstawie diagnozy potrzeb i zasobów społeczności lokalnej oraz zaplanować jego realizację i ewaluację
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student potrafi zaplanować działania integrujące społeczność lokalną, wykorzystując mechanizmy samorządu i dostępne zasoby środowiska

		Profilaktyka społeczna	Student potrafi projektować działania profilaktyczne dostosowane do zdiagnozowanych problemów i możliwości środowiska lokalnego
		Międzysektorowa polityka społeczna	Student potrafi tworzyć koncepcje współpracy międzysektorowej w realizacji projektów socjalnych, uwzględniając rolę instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i sektora prywatnego
		Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	Student potrafi zaplanować działania wspierające aktywizację zawodową osób zagrożonych wykluczeniem, wykorzystując instrumenty rynku pracy i zatrudnienia socjalnego
		Przedsiębiorczość społeczna	Student potrafi opracować projekt inicjatywy z zakresu przedsiębiorczości społecznej, uwzględniając lokalne potrzeby i możliwości
		Praktyka II rok	Student potrafi uczestniczyć w działaniach środowiskowych i projektowych

		Praktyka III rok	Student potrafi projektować, wdrażać i ewaluować działania społeczne i środowiskowe
		Poradnictwo socjalne	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces poradnictwa, uwzględniając indywidualne potrzeby klienta oraz dostępne zasoby środowiskowe
		Formy pomocy rodzinie	Student potrafi dobrać i zastosować formy pomocy rodzinie w ramach projektów socjalnych, uwzględniając jej sytuację i możliwości wsparcia
		Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa	Student potrafi zaprojektować działania pomocowe dla osób z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, uwzględniając ich potrzeby, zasoby oraz kontekst kulturowy i prawny
K_U06	student potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę środowiska społecznego z użyciem adekwatnych narzędzi badawczych oraz sformułować wnioski dla praktyki pracy socjalnej	Metody i techniki badań społecznych	student potrafi dobrać metody i techniki badań społecznych do diagnozy środowiska oraz zaplanować proces badawczy w pracy socjalnej
		Diagnostyka środowiska społecznego	student potrafi przeprowadzić diagnozę środowiska społecznego, wykorzystując odpowiednie narzędzia badawcze i formułując wnioski dla działań pomocowych

		Teoria i metody pracy socjalnej	student potrafi powiązać wyniki diagnozy środowiska z doborem metod pracy socjalnej, uzasadniając wybór strategii interwencji
		Ewaluacja w pracy socjalnej	Student potrafi ocenić skuteczność działań pomocowych na podstawie wyników diagnozy i sformułować rekomendacje dla dalszej pracy socjalnej.
		Praca socjalna z rodziną w systemie piezy zastępczej	Student potrafi analizować sytuację rodziny zagrożonej umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej lub rodziny objętej wsparciem po umieszczeniu dziecka poza rodziną, identyfikując problemy, potrzeby, zasoby i możliwości działań pomocowych.
		Praktyka III rok	Student potrafi samodzielnie przeprowadzać diagnozę sytuacji klienta oraz planować działania pomocowe
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student potrafi omówić sposób przeprowadzenia diagnozy osoby, rodziny lub środowiska lokalnego oraz sformułować wnioski przydatne w praktyce pracy socjalnej.
K_U07	student potrafi analizować przyczyny i uwarunkowania problemów oraz sytuacji	Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	Student potrafi identyfikować i analizować przyczyny zjawisk patologicznych w społeczeństwie

	trudnych i kryzysowych w funkcjonowaniu jednostek, rodzin i społeczności		oraz oceniać ich wpływ na funkcjonowanie jednostek i grup.
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	Student potrafi wyjaśniać uwarunkowania problemów społecznych i wskazywać czynniki prowadzące do dezorganizacji życia społecznego.
		Elementy psychoprofilaktyki	Student potrafi analizować mechanizmy powstawania zachowań ryzykownych i projektować działania profilaktyczne w celu ograniczenia dysfunkcji społecznych.
		Etiologia i terapia uzależnień	Student potrafi analizować czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczne sprzyjające powstawaniu uzależnień oraz formułować wnioski dla działań terapeutycznych i profilaktycznych.
		Praca z rodziną dysfunkcyjną	Student potrafi rozpoznawać przyczyny dysfunkcji w rodzinie, oceniać ich wpływ na funkcjonowanie jej członków oraz dobierać metody wsparcia i interwencji.
		Interwencja kryzysowa	Student potrafi analizować przyczyny kryzysów życiowych i społecznych oraz dobierać metody interwencji w sytuacjach dezorganizacji.

		Praktyka I rok	Student potrafi rozpoznawać problemy społeczne klientów na podstawie obserwacji.
K_U08	student potrafi stosować instrumenty i procedury systemu pomocy społecznej, zabezpieczenia społecznego i świadczeń rodzinnych w rozwiązywaniu problemów klientów	Podstawy prawne pracy socjalnej w kontekście praw człowieka	Student potrafi interpretować przepisy regulujące pracę socjalną i stosować procedury wynikające z ustawy o pomocy społecznej w rozwiązywaniu problemów klientów.
		System pomocy społecznej w Polsce	Student potrafi wykorzystać instrumenty pomocy społecznej, w tym świadczenia i usługi, w celu wsparcia osób i rodzin w trudnej sytuacji życiowej.
		Zabezpieczenie społeczne	Student potrafi stosować procedury związane z zabezpieczeniem społecznym, uwzględniając prawa i obowiązki klientów oraz dostępne formy wsparcia.
		System świadczeń rodzinnych	Student potrafi obliczyć i przyznać świadczenia rodzinne zgodnie z obowiązującymi przepisami, uwzględniając sytuację materialną i rodzinną klienta.
		Prawo rodzinne i opiekuńcze	Student potrafi stosować przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, w tym w zakresie opieki nad dzieckiem i alimentacji.
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student potrafi realizować zadania asystenta rodziny, wykorzystując procedury i instrumenty wsparcia w pracy z rodziną dysfunkcyjną.

K_U09	student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia życia, zdrowia lub bezpieczeństwa osoby i rodziny oraz podejmować adekwatne działania pomocowe	Interwencja kryzysowa	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić interwencję kryzysową, dobierając odpowiednie metody i techniki wsparcia w sytuacjach nagłego zagrożenia.
		Elementy psychoprofilaktyki	Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka kryzysów i projektować działania profilaktyczne, które ograniczają możliwość wystąpienia sytuacji kryzysowych.
		Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	Student potrafi analizować zjawiska dysfunkcyjne jako źródło kryzysów i oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo jednostki i rodziny.
		Metody wsparcia rodziny w kryzysie	Student potrafi dobrać i zastosować metody pracy z rodziną w kryzysie, uwzględniając jej potrzeby, zasoby i dynamikę sytuacji
		Etiologia i terapia uzależnień	Student potrafi rozpoznać kryzysy wynikające z uzależnień, ocenić ich wpływ na funkcjonowanie osoby i rodziny oraz zaplanować adekwatne działania interwencyjne wspierające proces wychodzenia z kryzysu
		Praca z rodziną dysfunkcyjną	Student potrafi rozpoznać sytuacje kryzysowe w rodzinie dysfunkcyjnej, ocenić ich przyczyny i skutki oraz zaplanować i zastosować odpowiednie metody interwencji w

			celu przywrócenia bezpieczeństwa i stabilności funkcjonowania rodziny
		Praktyka III rok	Student potrafi dokonywać kompleksowej diagnozy oraz planować i wdrażać indywidualne plany pomocy
K_U10	student potrafi wykorzystać narzędzia rynku pracy oraz rozwiązania ekonomii społecznej w procesie integracji i reintegracji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	Student potrafi zastosować instrumenty rynku pracy i formy zatrudnienia socjalnego w celu aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem
		Wspieranie zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami	Student potrafi dobrać narzędzia i procedury wspierające zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając ich potrzeby i możliwości
		Podstawy ekonomii społecznej	Student potrafi analizować mechanizmy ekonomii społecznej i wykorzystać je w projektowaniu działań reintegracyjnych dla osób wykluczonych
		Przedsiębiorczość społeczna	Student potrafi zaplanować inicjatywę z zakresu przedsiębiorczości społecznej jako narzędzie integracji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student potrafi wykorzystać potencjał organizacji pozarządowych

			i wolontariatu w procesie wspierania integracji społeczno-zawodowej
K_U11	student potrafi posługiwać się technologiami informacyjnymi i narzędziami sztucznej inteligencji w dokumentowaniu, monitorowaniu i ewaluacji działań z zakresu pracy socjalnej	Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystać narzędzia sztucznej inteligencji do organizowania dokumentacji, monitorowania postępów i przeprowadzania ewaluacji działań pomocowych
		Technologia informacyjna poziom podstawowy	Student potrafi stosować zaawansowane narzędzia informatyczne w dokumentowaniu i archiwizacji działań z zakresu pracy socjalnej
		Technologia informacyjna poziom zaawansowany w tym: e-zagrożenia wyzwaniem dla służb społecznych	Student potrafi korzystać z zaawansowanych technologii informacyjnych w pracy socjalnej, uwzględniając zagrożenia cyfrowe i zasady bezpieczeństwa danych
		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student potrafi zastosować technologie informacyjne i narzędzia AI w planowaniu, realizacji i dokumentowaniu projektów socjalnych
		Ewaluacja w pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystać narzędzia cyfrowe i AI do analizy danych oraz oceny skuteczności działań pomocowych

K_U12	Student potrafi dobierać, planować i realizować działania profilaktyczne adekwatne do rozpoznanych problemów społecznych oraz potrzeb osób, rodzin i środowisk	Profilaktyka społeczna	Student potrafi zaprojektować i wdrożyć działania profilaktyczne ukierunkowane na ograniczenie skutków uzależnień, przemocy i wykluczenia społecznego w środowisku lokalnym
		Elementy psychoprofilaktyki	Student potrafi opracować programy profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych, uwzględniając czynniki psychologiczne i społeczne.
		Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	Student potrafi analizować źródła dysfunkcji społecznych i formułować wnioski dla działań profilaktycznych zapobiegających dezorganizacji życia społecznego
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	Student potrafi identyfikować problemy społeczne i projektować działania profilaktyczne dostosowane do ich uwarunkowań
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student potrafi planować inicjatywy profilaktyczne angażujące społeczność lokalną, wykorzystując mechanizmy samorządowe i lokalne zasoby
		Edukacja ustawiczna	Student potrafi opracować działania edukacyjne wspierające profilaktykę społeczną, promujące aktywność i

			integrację osób zagrożonych wykluczeniem
		Elementy gerontologii społecznej	Student potrafi projektować działania profilaktyczne uwzględniające potrzeby osób starszych, zapobiegające izolacji i marginalizacji.
K_U13	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do rozpoznawania potrzeb osób wymagających wsparcia oraz dobierania adekwatnych form pomocy w pracy socjalnej.	Pedagogika ogólna	Student potrafi analizować procesy wychowania i kształcenia w kontekście diagnozy potrzeb osób z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym oraz dobierać odpowiednie formy wsparcia
		Pedagogika specjalna	Student potrafi rozpoznać potrzeby osób z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwoju i zaplanować działania wychowawczo-terapeutyczne dostosowane do ich możliwości
		Pedagogika społeczna	Student potrafi ocenić wpływ środowiska społecznego na funkcjonowanie osób z ograniczeniami i projektować formy wsparcia integrujące jednostkę z otoczeniem
K_U14	student potrafi komunikować się w sposób empatyczny, zrozumiały i dostosowany do sytuacji z osobami w różnym wieku, w	Trening komunikacyjny	Student potrafi stosować techniki komunikacji empatycznej i aktywnego słuchania w pracy z osobami w trudnej sytuacji życiowej

	kryzysie i zagrożonymi wykluczeniem społecznym	Podstawy komunikacji interpersonalnej	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do wieku, stanu emocjonalnego i sytuacji rozmówcy, zapewniając jasność i zrozumienie przekazu
		Psychologia społeczna	Student potrafi analizować mechanizmy wpływu społecznego i wykorzystać tę wiedzę do budowania relacji opartych na zaufaniu i wsparciu
		Psychologia rozwoju człowieka	Student potrafi dostosować komunikację do etapu rozwoju rozmówcy, uwzględniając jego potrzeby i możliwości percepcyjne
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student potrafi prowadzić rozmowy wspierające z rodzinami w kryzysie, stosując zasady komunikacji empatycznej i mediacyjnej
		Poradnictwo socjalne	Student potrafi prowadzić rozmowy doradcze w sposób zrozumiały i wspierający, dostosowując język i ton do sytuacji klienta
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	Student potrafi komunikować się z dzieckiem w sposób respektujący jego prawa i godność, zgodnie z zasadami wychowania w duchu Korczaka
		Praca socjalna z osobami starszymi	Student potrafi komunikować się z osobą starszą w sposób empatyczny, zrozumiały i dostosowany do jej potrzeb, ograniczeń oraz sytuacji życiowej

		Innowacje społeczne i projektowanie usług społecznych	Student potrafi prezentować i konsultować założenia projektowanej usługi społecznej w sposób empatyczny, zrozumiały i dostosowany do potrzeb odbiorców, w tym osób w kryzysie lub zagrożonych wykluczeniem społecznym.
		Praktyka I rok	Student potrafi komunikować się w sytuacjach zawodowych na poziomie podstawowym
		Praktyka II rok	Student potrafi komunikować się z klientem w sytuacjach trudnych oraz współpracować w zespole interdyscyplinarnym
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student potrafi formułować jasną, spójną i profesjonalną wypowiedź ustną, dostosowaną do sytuacji egzaminu dyplomowego i wymagań komunikacji zawodowej.
K_U15	student potrafi prowadzić rozmowę poradniczą ukierunkowaną na rozpoznanie sytuacji i potrzeb osoby lub rodziny, przeprowadzać wywiad środowiskowy oraz konsultacje z osobą/rodziną i jej otoczeniem społecznym	Pedagogika ogólna	Student potrafi wykorzystać zasady komunikacji pedagogicznej w rozmowie pomagającej, dostosowując język i formę do potrzeb osoby lub rodziny
		Teoria i metody pracy socjalnej	Student potrafi zastosować metody pracy socjalnej w prowadzeniu wywiadu środowiskowego i konsultacji, uwzględniając diagnozę sytuacji klienta
		Warsztat pracownika socjalnego	Student potrafi prowadzić rozmowę pomagającą w sposób empatyczny i profesjonalny, stosując techniki

			aktywnego słuchania i zadawania pytań
		Diagnostyka środowiska społecznego	Student potrafi przeprowadzić wywiad środowiskowy, analizując dane i formułując wnioski dla dalszych działań pomocowych
		Interwencja kryzysowa	Student potrafi prowadzić konsultacje w sytuacjach kryzysowych, zapewniając wsparcie emocjonalne i informacyjne osobie lub rodzinie
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student potrafi prowadzić rozmowy wspierające z rodziną, diagnozując jej potrzeby i planując działania pomocowe w ramach systemu wsparcia
		Poradnictwo socjalne	Student potrafi przeprowadzić konsultację doradczą, dostosowując sposób komunikacji do sytuacji klienta i jego otoczenia społecznego
		Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa	Student potrafi przeprowadzić rozmowę pomagającą i wywiad środowiskowy z osobą/rodziną z doświadczeniem migracji i uchodźstwa (w tym z udziałem tłumacza/mediatora), formułując wnioski do planu pomocy i kierując do właściwych form wsparcia.

K_U16	Student potrafi współpracować z przedstawicielami różnych instytucji i specjalistami w celu planowania i realizacji działań pomocowych.	Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	Student potrafi analizować role i zadania członków zespołów interdyscyplinarnych, inicjować współpracę oraz koordynować działania pomocowe w ramach zespołu, uwzględniając zasady komunikacji i rozwiązywania konfliktów
		Współpraca międzyinstytucjonalna i sieci wsparcia w pracy socjalnej	Student potrafi identyfikować instytucje i organizacje tworzące sieci wsparcia, nawiązywać kontakty i uzgadniać wspólne strategie działań pomocowych, respektując zasady partnerstwa i wymiany informacji
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student inicjuje współpracę z przedstawicielami samorządu i lokalnych instytucji, organizuje działania integrujące społeczność oraz koordynuje wspólne projekty pomocowe w oparciu o lokalne zasoby i regulacje prawne Student potrafi inicjować współpracę z przedstawicielami samorządu i lokalnych instytucji, organizować działania integrujące społeczność oraz koordynować wspólne projekty pomocowe w oparciu o lokalne zasoby i regulacje prawne
		Polityka społeczna i modele współpracy	Student potrafi porównywać modele współpracy międzyinstytucjonalnej w polityce społecznej, dobierać odpowiednie rozwiązania do realizacji działań pomocowych oraz

			uzgadniać cele i zakres współpracy z partnerami instytucjonalnymi
		Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Student potrafi wyjaśniać znaczenie deinstytucjonalizacji w pracy socjalnej, koordynować działania wspierające proces przejścia od opieki instytucjonalnej do środowiskowej oraz współpracować z różnymi podmiotami w celu zapewnienia ciągłości wsparcia dla osób potrzebujących pomocy
		Praca socjalna z rodziną w systemie pieczy zastępczej	Student potrafi planować współpracę interdyscyplinarną w sprawach dziecka i rodziny w systemie pieczy zastępczej, w szczególności z pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, organizatorem pieczy zastępczej, sądem rodzinnym, szkołą i placówkami wsparcia.
		Praca socjalna z osobami doświadczającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i ich rodzinami	Student potrafi opracować propozycję planu pomocy lub kontraktu socjalnego oraz wskazać instytucje i specjalistów właściwych do wsparcia osoby lub rodziny
		Praktyka II rok	Student potrafi komunikować się z klientem w sytuacjach trudnych oraz współpracować w zespole interdyscyplinarnym
K_U17	student potrafi stosować adekwatne metody i techniki komunikacji oraz rozwiązywania	Mediacje i negocjacje	Student potrafi stosować techniki i metody komunikacyjne oraz techniki

	konfliktów w pracy z rodziną i środowiskiem społecznym		mediacji i negocjacji w sytuacjach konfliktów rodzinnych i środowiskowych, prowadzić rozmowy mediacyjne oraz uzgadniać rozwiązania akceptowalne dla stron konfliktu
		Trening komunikacyjny	Student potrafi wykorzystywać techniki i metody komunikacji wspierające proces mediacji i negocjacji, aktywnie słuchać oraz formułować komunikaty sprzyjające porozumieniu
		Podstawy komunikacji interpersonalnej	Student potrafi rozpoznawać bariery komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych, stosować strategie redukujące napięcie oraz budować atmosferę sprzyjającą negocjacjom
		Metody wsparcia rodziny w kryzysie	Student potrafi dobierać metody mediacji i negocjacji do specyfiki kryzysu rodzinnego, prowadzić rozmowy wspierające oraz koordynować działania pomocowe w ramach mediacji
		Etiologia i terapia uzależnień	Student potrafi stosować techniki mediacji i negocjacji w pracy z rodziną obciążoną problemem uzależnień, uzgadniać cele terapeutyczne oraz współpracować z instytucjami wspierającymi proces zmiany

		Praca z rodziną dysfunkcyjną	Student potrafi wykorzystywać techniki mediacji i negocjacji w pracy z rodziną dysfunkcyjną, rozwiązywać konflikty wynikające z zaburzeń relacji oraz koordynować działania wspierające poprawę funkcjonowania rodziny
K_U18	student potrafi przygotować i zaprezentować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w obszarze pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy	Współczesne koncepcje filozofii	Student potrafi opracować i przedstawić wypowiedź pisemną lub ustną dotyczącą współczesnych koncepcji filozoficznych, odwołując się do literatury przedmiotu i źródeł naukowych
		Podstawy prawne pracy socjalnej w kontekście praw człowieka	Student potrafi formułować argumenty w wypowiedziach ustnych i pisemnych dotyczących praw człowieka, korzystając z aktów prawnych, dokumentów międzynarodowych i literatury naukowej
		Metody i techniki badań społecznych	Student potrafi przygotować raport badawczy i zaprezentować wyniki badań społecznych, stosując poprawną strukturę i odwołując się do danych empirycznych
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk I rok	Student potrafi prowadzić i porządkować dokumentację praktyk zgodnie z wymaganiami organizacyjnymi, w tym dokonywać poprawnych wpisów w dzienniczku praktyk oraz kompletować wymagane dokumenty.

		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student potrafi opracować projekt socjalny w formie pisemnej oraz zaprezentować jego założenia, korzystając z danych, analiz i literatury przedmiotu
		Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	Student potrafi wykorzystać narzędzia AI do tworzenia i prezentowania treści związanych z pracą socjalną, integrując różnorodne źródła wiedzy w spójną formę
		Ochrona własności intelektualnej	Student potrafi opracować wypowiedź pisemną lub ustną dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, korzystając z aktów prawnych i źródeł naukowych
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student potrafi przygotować spójne podsumowanie praktyk (ustne i/lub pisemne), selekcjonując i porządkując informacje oraz uzasadniając wnioski (z zachowaniem zasad poufności).
		Praktyka I rok	Student potrafi prowadzić dokumentację oraz formułować wnioski z obserwacji
K_U19	student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach zawodowych, w tym korzystać z literatury specjalistycznej oraz komunikować się z klientem i partnerami instytucjonalnymi	Język obcy – lektorat poziom B2	Student potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, korzystać z literatury specjalistycznej oraz prowadzić rozmowy zawodowe z klientem i partnerami instytucjonalnymi.

K_U20	Student potrafi projektować, wdrażać i ewaluować działania wspierające oraz pomocowe w pracy socjalnej.	Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student potrafi opracować projekt socjalny w formie pisemnej, zaplanować jego realizację oraz przedstawić założenia projektu w formie prezentacji, uwzględniając potrzeby środowiska lokalnego
		Teoria i metody pracy socjalnej	Student potrafi dobierać metody pracy socjalnej do planowanych działań pomocowych, realizować interwencje zgodnie z przyjętą metodologią oraz oceniać skuteczność zastosowanych rozwiązań
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student potrafi planować i realizować działania integrujące społeczność lokalną, koordynować współpracę z samorządem i instytucjami oraz oceniać efekty podjętych inicjatyw
		Ewaluacja w pracy socjalnej	Student potrafi opracować narzędzia ewaluacji działań pomocowych, analizować wyniki ewaluacji oraz formułować wnioski i rekomendacje dotyczące dalszych działań
		Superwizja pracy socjalnej	Student potrafi korzystać z superwizji w planowaniu i ocenie własnych działań pomocowych, analizować trudności w realizacji projektów oraz wdrażać wnioski z superwizji do praktyki zawodowej
		Praktyka II rok	Student potrafi prowadzić dokumentację działań oraz

			dokonywać wstępnej oceny ich skuteczności
		Praktyka III rok	Student potrafi projektować, wdrażać i ewaluować działania społeczne i środowiskowe
K_U21	student potrafi organizować i koordynować współpracę środowiskową oraz sieci wsparcia z udziałem instytucji, organizacji i wolontariuszy	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student potrafi inicjować i organizować działania integrujące społeczność lokalną, koordynować współpracę z samorządem i instytucjami lokalnymi oraz tworzyć sieci wsparcia w środowisku lokalnym
		Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	Student potrafi koordynować pracę zespołu interdyscyplinarnego, uzgadniać wspólne cele i zadania oraz organizować współpracę różnych podmiotów w ramach działań pomocowych
		Współpraca międzyinstytucjonalna i sieci wsparcia w pracy socjalnej	Student potrafi tworzyć i rozwijać sieci wsparcia, inicjować współpracę międzyinstytucjonalną oraz koordynować działania pomocowe z udziałem organizacji i wolontariuszy
		Międzysektorowa polityka społeczna	Student potrafi organizować współpracę międzysektorową, integrować działania instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i sektora prywatnego oraz koordynować projekty pomocowe w ramach polityki społecznej

		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student potrafi organizować współpracę z organizacjami pożytku publicznego, koordynować działania wolontariuszy oraz tworzyć mechanizmy wsparcia w środowisku lokalnym
		Międzynarodowe prawodawstwo socjalne	Student potrafi uwzględniać regulacje międzynarodowe w organizowaniu współpracy środowiskowej, koordynować działania zgodne z prawem międzynarodowym oraz komunikować się z partnerami zagranicznymi w ramach sieci wsparcia
K_U22	student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role i efektywnie współdziałając na rzecz rozwiązania problemów społecznych	Trening komunikacyjny	Student potrafi stosować techniki komunikacji sprzyjające współpracy w zespole, przyjmować różne role grupowe oraz rozwiązywać konflikty w pracy zespołowej
		Podstawy komunikacji interpersonalnej	Student potrafi wykorzystywać zasady komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej, aktywnie słuchać oraz formułować komunikaty wspierające współdziałanie
		Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole interdyscyplinarnym, przyjmować role zgodne z kompetencjami oraz koordynować działania na rzecz rozwiązania problemów społecznych
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student potrafi organizować pracę zespołu wolontariuszy, przyjmować

			rolę lidera lub członka zespołu oraz współdziałać w realizacji inicjatyw społecznych
		Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student potrafi pracować w zespole projektowym, przyjmować różne role w realizacji projektu socjalnego oraz współdziałać w rozwiązywaniu problemów społecznych poprzez projektowe metody pracy
K_U23	student potrafi stosować podstawowe zasady zarządzania w instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych przy planowaniu zadań, podziale obowiązków i nadzorze nad ich realizacją	Podstawy organizacji i zarządzania	Student potrafi planować zadania w instytucji pomocy społecznej, dokonywać podziału obowiązków w zespole oraz stosować zasady nadzoru nad realizacją działań
		Polityka społeczna i modele współpracy	Student potrafi planować działania pomocowe w oparciu o modele współpracy, organizować podział obowiązków między instytucjami oraz monitorować efekty realizacji zadań
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student potrafi organizować pracę zespołu wolontariuszy, przydzielać zadania zgodnie z kompetencjami oraz nadzorować realizację działań w organizacji pozarządowej
		Międzysektorowa polityka społeczna	Student potrafi koordynować współpracę międzysektorową, planować zadania w projektach realizowanych przez różne podmioty oraz nadzorować ich wykonanie w ramach partnerstwa
		Przedsiębiorczość społeczna	Student potrafi planować działania w ramach przedsiębiorstwa

			społecznego, organizować strukturę zespołu oraz nadzorować realizację zadań zgodnie z zasadami efektywności i odpowiedzialności społecznej
		Podstawy ekonomii społecznej	Student potrafi stosować zasady ekonomii społecznej w planowaniu działań pomocowych, organizować pracę zespołu w projektach społecznych oraz kontrolować realizację zadań w kontekście efektywności ekonomicznej
K_U24	student potrafi krytycznie oceniać własne działania, przyjmować informacje zwrotne i projektować kierunki ich doskonalenia	Edukacja ustawiczna	Student potrafi analizować własne kompetencje, przyjmować informacje zwrotne dotyczące rozwoju zawodowego oraz projektować indywidualny plan doskonalenia w perspektywie uczenia się przez całe życie
		Superwizja pracy socjalnej	Student potrafi korzystać z superwizji do oceny własnych działań, przyjmować konstruktywną krytykę oraz wdrażać wnioski z superwizji w praktyce zawodowej
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student potrafi przeprowadzić autoewaluację działań i kompetencji ujawnionych w praktyce oraz sformułować wnioski i kierunki doskonalenia na podstawie doświadczeń i informacji zwrotnej.
		Praktyka III rok	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z doświadczeniem

			praktycznym oraz – na tej podstawie – podejmować decyzje w złożonych sytuacjach społecznych z uwzględnieniem ich konsekwencji, a także doskonalić własny warsztat zawodowy i planować dalszy rozwój
		Konsultacje dot. egzaminu końcowego	Student potrafi ocenić poziom własnego przygotowania do egzaminu dyplomowego, wskazać obszary wymagające uzupełnienia oraz zaplanować dalszą pracę własną.
K_U25	student potrafi samodzielnie planować uczenie się, uzupełniać i aktualizować wiedzę z zakresu pracy socjalnej, wykorzystując wyniki badań naukowych i dobre praktyki	Historia pracy socjalnej	Student potrafi analizować rozwój pracy socjalnej w kontekście historycznym, wykorzystywać wiedzę o tradycjach i dobrych praktykach do planowania własnego rozwoju oraz samodzielnie poszukiwać źródeł historycznych
		Edukacja ustawiczna	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy, wyznaczać cele uczenia się oraz dobierać źródła wiedzy i metody doskonalenia w perspektywie uczenia się przez całe życie
		Metody i techniki badań społecznych	Student potrafi korzystać z wyników badań naukowych w celu aktualizacji wiedzy, analizować dane empiryczne oraz stosować wnioski z badań w praktyce pracy socjalnej
		Współczesne koncepcje filozofii	Student potrafi odwoływać się do współczesnych koncepcji

			filozoficznych w analizie problemów społecznych, samodzielnie poszukiwać literatury filozoficznej oraz integrować ją z wiedzą zawodową
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk I rok	Student potrafi zaplanować przebieg praktyki zawodowej (cele uczenia się, harmonogram, zakres zadań) oraz określić własne cele rozwojowe na czas praktyki.
		Polityka społeczna i modele współpracy	Student potrafi aktualizować wiedzę o polityce społecznej, korzystać z dokumentów i analiz naukowych oraz projektować działania zgodne z aktualnymi trendami i dobrymi praktykami.
K_U26	Student potrafi wykorzystywać refleksję nad własną praktyką oraz dostępne formy wsparcia zawodowego do rozwijania kompetencji i dbania o jakość pracy socjalnej.	Superwizja pracy socjalnej	Student potrafi korzystać z superwizji w analizie własnych działań, przyjmować informacje zwrotne oraz wdrażać wnioski z superwizji w celu zapobiegania wypaleniu zawodowemu
		Bhp i ergonomia	Student potrafi stosować zasady higieny pracy i ergonomii w codziennej praktyce, organizować stanowisko pracy w sposób bezpieczny i sprzyjający zdrowiu psychicznemu oraz identyfikować czynniki ryzyka wypalenia zawodowego
		Etyka	Student potrafi analizować dylematy etyczne związane z przeciążeniem zawodowym, stosować zasady etyki

			w relacjach zawodowych oraz wykorzystywać refleksję etyczną do utrzymania równowagi w pracy
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student potrafi wykorzystać refleksję nad własną praktyką (oraz dostępne formy wsparcia rozwojowego) do podnoszenia jakości działań i budowania profesjonalnego warsztatu
		Aksjologia pracy socjalnej	Student potrafi odwoływać się do wartości pracy socjalnej w refleksji nad własnym doświadczeniem, projektować działania zgodne z aksjologią zawodu oraz wykorzystywać wartości jako narzędzie wzmacniania odporności na wypalenie

Matryca powiązań efektów uczenia się – KOMPETENCJE SPOŁECZNE z przedmiotami realizowanymi podczas studiów

Symbol efektu kierunkowego (umiejętności)	Opis efektu (umiejętności)	Moduły / przedmioty realizujące efekt	Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się
K_K01	student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań i działań innych osób oraz informacji dotyczących zjawisk społecznych i pracy socjalnej, z uwzględnieniem ich rzetelności i konsekwencji dla klientów	Historia pracy socjalnej	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad historycznie ukształtowanymi modelami pomocy i ich konsekwencjami dla podmiotowości klienta, a także do oceny własnych przekonań i postaw wobec osób korzystających z

			pomocy w świetle wartości i standardów pracy socjalnej.
		Metody i techniki badań społecznych	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości i wiarygodności danych oraz źródeł informacji wykorzystywanych w opisie zjawisk społecznych, a także do odpowiedzialnego formułowania wniosków z uwzględnieniem ograniczeń metodologicznych i potencjalnych skutków dla klientów i grup wrażliwych.
		Teoria i metody pracy socjalnej	Student jest gotów do krytycznej oceny doboru metod i modeli interwencji w pracy socjalnej (własnych i innych osób), z uwzględnieniem ich adekwatności do sytuacji klienta, możliwych skutków ubocznych oraz zgodności z zasadami etycznymi i prawami osoby korzystającej z pomocy.
		Ewaluacja w pracy socjalnej	Student jest gotów do systematycznej, krytycznej oceny skuteczności i jakości działań pomocowych na podstawie danych i kryteriów ewaluacyjnych oraz do formułowania rekomendacji zmian z uwzględnieniem realnych konsekwencji dla klientów, instytucji i środowiska lokalnego.
		Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	Student jest gotów do krytycznej oceny treści i wyników generowanych lub wspieranych przez

			narzędzia AI (w tym ich rzetelności, stronniczości i ryzyk błędu), a także do odpowiedzialnego podejmowania decyzji o ich wykorzystaniu z uwzględnieniem konsekwencji dla klienta, poufności oraz bezpieczeństwa informacji.
		Poradnictwo socjalne	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji przekazywanych klientowi oraz własnych sposobów prowadzenia rozmowy poradniczej, w tym do weryfikowania rzetelności źródeł i konsekwencji udzielanych wskazań, aby minimalizować ryzyko szkody i wzmacniać sprawczość klienta.
		Formy pomocy rodzinie	Student jest gotów do krytycznej oceny doboru form pomocy rodzinie (własnych i zespołu), w tym do analizowania ich adekwatności, skutków dla relacji rodzinnych i dobra dziecka oraz możliwych konsekwencji organizacyjnych i prawnych dla rodziny i instytucji.
		Profilaktyka społeczna	Student jest gotów do krytycznej oceny programów i działań profilaktycznych pod kątem rzetelności przesłanek, jakości danych, etycznych konsekwencji oraz ryzyka stygmatyzacji, a także do modyfikowania rekomendacji w oparciu o analizę efektów i wpływu na społeczność i grupy wrażliwe.

		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań z praktyk oraz formułowania odpowiedzialnych wniosków (z uwzględnieniem konsekwencji dla odbiorców wsparcia i standardów profesjonalnych)
		Praktyka I rok	Student jest gotów do refleksji nad własnymi predyspozycjami zawodowymi
		Praktyka II rok	Student jest gotów do przyjmowania informacji zwrotnej i wykorzystywania jej do rozwoju zawodowego
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych odpowiedzi, argumentacji oraz sposobu wykorzystywania wiedzy podczas przygotowania do ustnego egzaminu dyplomowego.
K_K02	student jest gotów do analizy aksjologicznych problemów pracy socjalnej oraz odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań w kontekście etyki zawodowej, praw człowieka i społecznej odpowiedzialności	Etyka	Student jest gotów do rozpoznawania i analizowania dylematów etycznych w pracy socjalnej oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych z poszanowaniem godności, autonomii, bezpieczeństwa i praw osoby korzystającej z pomocy.
		Aksjologia pracy socjalnej	Student jest gotów do refleksyjnego odnoszenia własnych działań i postaw do wartości stanowiących podstawę pracy socjalnej (m.in. sprawiedliwość społeczna,

			solidarność, podmiotowość, niedyskryminacja) oraz do uzasadniania wyborów zawodowych w sytuacjach konfliktu wartości i ograniczeń instytucjonalnych.
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	Student jest gotów do respektowania podmiotowości dziecka i zasady dobra dziecka w działaniach pomocowych oraz do analizy sytuacji rodzinnych pod kątem ochrony praw dziecka, w tym do podejmowania odpowiedzialnych działań w sytuacjach ryzyka krzywdzenia lub zaniedbania.
		Praktyka I rok	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i norm organizacyjnych obowiązujących w instytucji
		Praktyka III rok	Student jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych z poszanowaniem zasad etycznych
K_K03	student jest gotów do krytycznego korzystania z wyników badań naukowych, raportów i ekspertyz przy podejmowaniu decyzji w pracy socjalnej, w tym kwestionowania nieskutecznych lub szkodliwych rozwiązań	Socjologia ogólna	Student jest gotów do krytycznego wykorzystywania ustaleń socjologii i danych empirycznych do interpretacji zjawisk społecznych oraz do kwestionowania uproszczonych wyjaśnień i stereotypowych ujęć problemów społecznych, gdy mogą prowadzić do

			nieskutecznych lub krzywdzących działań pomocowych.
		Psychologia ogólna	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji i wniosków psychologicznych wykorzystywanych w pracy socjalnej (np. dotyczących funkcjonowania emocjonalnego, motywacji, stresu) oraz do podważania praktyk opartych na niesprawdzonych założeniach, jeśli mogą generować ryzyko szkody dla klienta.
		Formy pomocy rodzinie	Student jest gotów do krytycznego korzystania z koncepcji i badań dotyczących osobowości oraz różnic indywidualnych, unikając etykietowania i nadinterpretacji, oraz do kwestionowania rozwiązań pomocowych opartych na uproszczonych diagnozach, gdy mogą obniżać sprawczość klienta lub wzmacniać stygmatyzację.
		Elementy demografii	Student jest gotów do krytycznej interpretacji danych demograficznych i raportów statystycznych oraz do weryfikowania wniosków wyprowadzanych z trendów populacyjnych, tak aby decyzje dotyczące planowania wsparcia nie opierały się na błędnych uogólnieniach lub selektywnym doborze danych.

		Metody i techniki badań społecznych	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości badań, raportów i ekspertyz (m.in. trafność metod, rzetelność narzędzi, dobór próby, ograniczenia interpretacji) oraz do świadomego wykorzystywania wyników w decyzjach zawodowych, w tym do kwestionowania wniosków nieuzasadnionych metodologicznie lub potencjalnie szkodliwych.
		Współczesne problemy społeczne i ich uwarunkowania	Student jest gotów do krytycznego korzystania z analiz i raportów dotyczących problemów społecznych oraz do kwestionowania rozwiązań opartych na uproszczeniach (np. „jedna przyczyna–jedno rozwiązanie"), gdy nie uwzględniają kontekstu i mogą prowadzić do nieskutecznej lub stygmatyzującej interwencji.
		Polityka społeczna i modele współpracy	Student jest gotów do krytycznej oceny programów i instrumentów polityki społecznej w oparciu o dowody (raporty, ewaluacje, analizy kosztów i efektów) oraz do kwestionowania rozwiązań nieefektywnych lub wzmacniających wykluczenie, z uwzględnieniem skutków dla klientów i spójności systemu wsparcia.
		Ewaluacja w pracy socjalnej	Student jest gotów do wykorzystywania wyników ewaluacji do podejmowania decyzji i

			wprowadzania usprawnień, a także do krytycznego ujawniania ograniczeń działań i rekomendowania zmian, gdy dane wskazują na nieskuteczność, niecelowość lub ryzyko szkody dla odbiorców wsparcia.
		Narzędzia AI w organizacji, dokumentowaniu i ewaluacji pracy socjalnej	Student jest gotów do krytycznego korzystania z narzędzi AI przy przeglądzie badań, analiz i raportów (np. streszczenia, porównania, ekstrakcja wniosków), w tym do weryfikowania źródeł i ograniczeń, oraz do kwestionowania wyników generowanych przez AI, jeśli nie spełniają standardów rzetelności lub mogą prowadzić do błędnych decyzji wobec klienta.
		Międzynarodowe prawodawstwo socjalne	Student jest gotów do krytycznego wykorzystywania analiz i ekspertyz dotyczących rozwiązań międzynarodowych i europejskich (standardy, rekomendacje, raporty) oraz do oceny ich adekwatności do kontekstu krajowego i lokalnego, w tym do kwestionowania praktyk sprzecznych z prawami socjalnymi i prawami człowieka.
		Wspieranie zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami	Student jest gotów do krytycznego korzystania z badań i raportów dotyczących aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością oraz do kwestionowania rozwiązań pozornie

			aktywizujących lub dyskryminujących, jeśli nie przynoszą trwałych efektów integracyjnych lub naruszają zasady równego traktowania.
		Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli profesjonalisty w procesach deinstytucjonalizacji, w szczególności do promowania rozwiązań środowiskowych i usług społecznych opartych na prawach człowieka, wzmacniania autonomii i podmiotowości osób korzystających ze wsparcia, a także do współdziałania z rodziną i partnerami instytucjonalnymi (samorząd, OPS/PCPR, NGO, podmioty ekonomii społecznej) w celu bezpiecznego planowania i wdrażania zmiany z poszanowaniem godności, indywidualnych potrzeb i bezpieczeństwa klienta.
		Psychologia osobowości	Student jest gotów do krytycznego korzystania z koncepcji i badań dotyczących osobowości oraz różnic indywidualnych, unikając etykietowania i nadinterpretacji, oraz do kwestionowania rozwiązań pomocowych opartych na uproszczonych diagnozach, gdy mogą obniżać sprawczość klienta lub wzmacniać stygmatyzację

K_K04	student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami i działaniami w pracy z osobami w różnym wieku, sytuacji życiowej i o zróżnicowanych potrzebach (w tym osób z niepełnosprawnościami), kierując się zasadami etyki, poszanowania godności i autonomii klienta oraz angażując się na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu	Pedagogika ogólna	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami wobec zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych osób w cyklu życia oraz do respektowania godności i autonomii klienta w działaniach wspierających, z uwzględnieniem ryzyka stygmatyzacji i wykluczenia.
		Pedagogika społeczna	Student jest gotów do refleksyjnego analizowania własnej roli w środowisku lokalnym oraz do podejmowania działań z poszanowaniem podmiotowości osób i rodzin, uwzględniając wpływ czynników środowiskowych na wykluczenie społeczne i angażując się w działania wzmacniające integrację i uczestnictwo społeczne.
		Psychologia ogólna	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi reakcjami i zachowaniami w kontakcie z klientem w sytuacji stresu i kryzysu oraz do dostosowywania sposobu komunikacji i wsparcia z poszanowaniem godności i autonomii, minimalizując ryzyko szkody i uprzedzeń.
		Psychologia rozwoju człowieka	Student jest gotów do uwzględniania zróżnicowanych potrzeb rozwojowych osób w różnym wieku oraz do krytycznej oceny własnych oczekiwań i interpretacji zachowań

			klienta w świetle norm rozwojowych, kierując się zasadą niedyskryminacji i przeciwdziałania wykluczeniu na tle wieku lub etapu życia.
		Pedagogika specjalna	Student jest gotów do refleksji nad własnymi postawami wobec niepełnosprawności oraz do działania z poszanowaniem praw, godności i autonomii osób z niepełnosprawnościami, w tym do przeciwdziałania barierom i praktykom wykluczającym oraz wspierania rozwiązań inkluzyjnych w środowisku życia klienta.
		Psychologia kliniczna	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad granicami własnych kompetencji w kontakcie z osobami doświadczającymi zaburzeń, kryzysu lub cierpienia psychicznego oraz do kierowania się zasadami etycznymi, bezpieczeństwa klienta i szacunku dla jego autonomii, z uwzględnieniem potrzeby współpracy ze specjalistami.
		Psychologia społeczna	Student jest gotów do rozpoznawania wpływu stereotypów, uprzedzeń i mechanizmów stygmatyzacji na własne oceny i decyzje oraz do świadomego korygowania postaw i zachowań w relacji pomocowej, angażując się w działania ograniczające wykluczenie i wzmacniające równe traktowanie.

		Elementy psychopatologii	Student jest gotów do refleksyjnego, niedyskryminującego podejścia do osób z doświadczeniem zaburzeń psychicznych oraz do krytycznej oceny własnych reakcji i przekonań, tak aby działania pomocowe wspierały godność, autonomię i bezpieczeństwo klienta, a nie wzmacniały etykietowania i wykluczenia.
		Diagnostyka środowiska społecznego	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad wpływem własnych założeń i wartości na proces diagnozy oraz do prowadzenia rozpoznania w sposób respektujący podmiotowość klienta, ochronę jego interesów i minimalizowanie ryzyka stygmatyzacji, z orientacją na zasoby i włączenie społeczne.
		Profilaktyka społeczna	Student jest gotów do projektowania i oceny działań profilaktycznych z uwzględnieniem godności i autonomii odbiorców oraz do krytycznego analizowania ryzyka stygmatyzacji grup wrażliwych, angażując się w działania wzmacniające równość szans i przeciwdziałanie wykluczeniu.
		Elementy gerontologii społecznej	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami wobec starości i osób starszych (w tym ageizmu) oraz do podejmowania działań z poszanowaniem godności i

			autonomii seniorów, wspierając ich uczestnictwo społeczne i przeciwdziałając wykluczeniu wynikającemu z wieku, niesamodzielności lub ograniczeń zdrowotnych.
		Praca socjalna z osobami starszymi	Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego działania na rzecz osób starszych, z poszanowaniem ich godności, autonomii, podmiotowości oraz prawa do uczestnictwa w życiu społecznym
		Innowacje społeczne i projektowanie usług społecznych	Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego projektowania usług społecznych z poszanowaniem godności, autonomii i podmiotowości odbiorców oraz z uwzględnieniem potrzeby przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
K_K05	student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz konsekwencje działań podejmowanych wobec osób, rodzin i społeczności, z poszanowaniem ich godności, autonomii i dobra	Pedagogika ogólna	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za dobór sposobów oddziaływania wspierającego i edukacyjnego wobec osób i rodzin, z uwzględnieniem możliwych konsekwencji dla ich rozwoju, podmiotowości i dobrostanu oraz z poszanowaniem godności i autonomii.
		Teoria i metody pracy socjalnej	Student jest gotów do odpowiedzialnego doboru modeli i

			metod pracy socjalnej do sytuacji klienta/rodziny/społeczności oraz do ponoszenia odpowiedzialności za skutki interwencji, w tym za minimalizowanie ryzyka szkody i wzmacnianie sprawczości klienta z poszanowaniem jego praw.
		Warsztat pracownika socjalnego	Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania czynności zawodowych (rozmowa, kontrakt, plan pomocy, dokumentowanie, współpraca) oraz do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność informacji i decyzji podejmowanych wobec klienta, z uwzględnieniem konsekwencji organizacyjnych, prawnych i psychospołecznych.
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za działania podejmowane w pracy z rodziną, w tym za koordynację wsparcia i współpracę z instytucjami, z poszanowaniem autonomii rodziny, ochrony dobra dziecka oraz adekwatności interwencji do zidentyfikowanych potrzeb i zasobów.
		Metody wsparcia rodziny w kryzysie	Student jest gotów do odpowiedzialnego doboru metod wsparcia rodziny w kryzysie oraz do ponoszenia odpowiedzialności za konsekwencje proponowanych

			rozwiązań, w tym za bezpieczeństwo i dobrostan członków rodziny, z uwzględnieniem ochrony osób szczególnie wrażliwych.
		Interwencja kryzysowa	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w sytuacjach nagłych i wysokiego ryzyka, w tym za właściwą ocenę zagrożenia, adekwatne działania ochronne i kierowanie do specjalistycznej pomocy, z poszanowaniem godności i autonomii klienta oraz priorytetu bezpieczeństwa.
		Elementy psychoprofilaktyki	Student jest gotów do odpowiedzialnego planowania i doboru działań profilaktycznych z uwzględnieniem ich możliwych skutków dla odbiorców, w tym ryzyka stygmatyzacji lub wzmocnienia zachowań ryzykownych, oraz do kierowania się zasadą „nie szkodzić” i poszanowania autonomii.
		System świadczeń rodzinnych	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność informacji i rekomendacji dotyczących świadczeń rodzinnych oraz za konsekwencje decyzji i działań wspierających rodzinę w obszarze zabezpieczenia dochodowego, z poszanowaniem

			praw, godności i dobra rodziny oraz dziecka.
		Pedagogika specjalna	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania wobec osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin, w tym za respektowanie praw, godności i autonomii oraz za przeciwdziałanie praktykom wykluczającym, z uwzględnieniem konsekwencji środowiskowych i instytucjonalnych wsparcia.
		Poradnictwo socjalne	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za treść i sposób udzielanego poradnictwa, w tym za jasność, rzetelność i adekwatność informacji oraz za przewidywanie konsekwencji zaleceń dla sytuacji klienta, z poszanowaniem jego autonomii i wspieraniem decyzji podejmowanych przez klienta.
		Praca socjalna z rodziną w systemie pieczy zastępczej	Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego działania na rzecz dziecka i rodziny w systemie pieczy zastępczej, z poszanowaniem godności, podmiotowości, dobra dziecka, praw rodziny oraz zasad poufności i współpracy międzyinstytucjonalnej.

		Przygotowanie i ewaluacja praktyk I rok	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do praktyki i realizowania obowiązków praktykanta zgodnie z ustalonymi zasadami organizacji praktyk oraz wymaganiami instytucji.
		Praktyka I rok	Student jest gotów do wykazywania wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za podejmowane działania
		Praktyka II rok	Student jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań z uwzględnieniem standardów etycznych
		Praktyka III rok	Student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student jest gotów do odpowiedzialnego prezentowania propozycji działań pomocowych, z poszanowaniem godności, autonomii i dobra osób korzystających z pomocy.
K_K06	student jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów społecznych i socjalnych oraz działań na rzecz interesu publicznego, z uwzględnieniem	Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej	Student jest gotów do aktywnego angażowania się w przygotowanie i realizację projektu socjalnego na rzecz interesu publicznego, z

	społecznych, ekonomicznych i politycznych uwarunkowań problemów społecznych		uwzględnieniem diagnozy potrzeb, uwarunkowań społeczno-ekonomicznych oraz odpowiedzialności za cele, rezultaty i skutki działań dla odbiorców wsparcia.
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	Student jest gotów do angażowania się w działania środowiskowe i inicjatywy lokalne w partnerstwie z samorządem i interesariuszami, z uwzględnieniem uwarunkowań polityk lokalnych, mechanizmów decyzyjnych i zasobów społeczności, w celu realizacji działań w interesie publicznym.
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student jest gotów do współtworzenia i wspierania działań organizacji pozarządowych i wolontariatu na rzecz interesu publicznego, rozumiejąc znaczenie zasobów społecznych i ekonomicznych oraz uwarunkowań organizacyjnych i prawnych realizacji przedsięwzięć społecznych.
		Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	Student jest gotów do angażowania się w działania aktywizacji i reintegracji zawodowej jako elementu interesu publicznego, z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych rynku pracy, narzędzi polityki zatrudnienia oraz konsekwencji społecznych

			bezrobocia i wykluczenia z rynku pracy.
		Praktyka III rok	Student jest gotów do inicjowania działań pomocowych adekwatnych do potrzeb klientów
		Formy pomocy rodzinie	Student jest gotów do angażowania się w planowanie i realizację działań na rzecz rodzin w ramach dostępnych form pomocy, z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-ekonomicznych (m.in. ubóstwo, bezrobocie, dostęp do usług) oraz skutków decyzji pomocowych dla funkcjonowania rodziny i dobra dziecka.
		Podstawy ekonomii społecznej	Student jest gotów do odpowiedzialnego inicjowania, planowania i realizacji działań oraz projektów z zakresu ekonomii społecznej, uwzględniając społeczny, ekonomiczny i polityczny kontekst problemów społecznych oraz działając na rzecz interesu publicznego i dobra wspólnego.
		Przedsiębiorczość społeczna	Student jest gotów do inicjowania, planowania i realizacji projektów z zakresu przedsiębiorczości społecznej, podejmując odpowiedzialne decyzje z poszanowaniem etyki, dobra wspólnego i interesu publicznego, z uwzględnieniem społecznych, ekonomicznych i politycznych

			uwarunkowań, a także aktywnie angażuje się w rozwój ekonomii społecznej oraz wspiera aktywność obywatelską i partycypację społeczną.
		System pomocy społecznej w Polsce	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach systemu pomocy społecznej, w tym do współpracy z instytucjami i partnerami lokalnymi, uwzględniając uwarunkowania polityk społecznych, organizacji usług oraz ekonomiczne i społeczne konsekwencje decyzji systemowych dla klientów i społeczności.
K_K07	student jest gotów do przestrzegania przepisów prawa, zasad bezpieczeństwa i ochrony danych, w tym zachowania tajemnicy zawodowej oraz odpowiedzialnego gospodarowania informacją o kliencie	Podstawy prawne pracy socjalnej w kontekście praw człowieka	Student jest gotów do działania zgodnie z przepisami regulującymi pracę socjalną i procedury w pomocy społecznej, w tym do respektowania praw klienta, zachowania tajemnicy zawodowej oraz odpowiedzialnego przetwarzania i udostępniania informacji o kliencie wyłącznie w granicach prawa i kompetencji.
		Zabezpieczenie społeczne	Student jest gotów do odpowiedzialnego posługiwania się informacją w sprawach świadczeń i uprawnień z zakresu zabezpieczenia społecznego, w tym do ochrony danych wrażliwych i dokumentacji klienta oraz do zachowania poufności w kontakcie z instytucjami i w

			procesie kierowania klienta do właściwych form wsparcia.
		Ochrona własności intelektualnej	Student jest gotów do rzetelnego i zgodnego z prawem korzystania z cudzych opracowań, narzędzi i materiałów (w tym cyfrowych) wykorzystywanych w dokumentowaniu i pracy z klientem, a także do odpowiedzialnego tworzenia i udostępniania własnych materiałów z poszanowaniem praw autorskich, licencji i zasad cytowania.
		Bhp i ergonomia	Student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracy biurowej i terenowej, w tym do stosowania procedur minimalizujących ryzyko dla zdrowia własnego i klienta oraz do zachowania standardów bezpieczeństwa organizacyjnego, w tym bezpiecznego obiegu dokumentów i informacji w miejscu pracy.
		Prawo rodzinne i opiekuńcze	Student jest gotów do przestrzegania szczególnych standardów poufności i ochrony danych w sprawach rodzinnych i dotyczących dziecka, w tym do odpowiedzialnego gospodarowania dokumentacją i informacją w sytuacjach konfliktowych oraz do respektowania praw dziecka i rodziny przy

			podejmowaniu działań w granicach prawa.
		Praktyka II rok	Student jest gotów do przestrzegania zasad poufności, bezpieczeństwa danych i procedur instytucjonalnych
		Poradnictwo socjalne	Student jest gotów do prowadzenia poradnictwa z zachowaniem poufności i odpowiedzialnego gospodarowania informacją, w tym do przekazywania danych i rekomendacji w sposób zgodny z prawem, adekwatny do potrzeb klienta oraz bezpieczny z perspektywy ochrony danych i tajemnicy zawodowej.
K_K08	student jest gotów do rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy pracownika socjalnego, uznawania konieczności ustawicznego kształcenia oraz samodzielnego zdobywania wiedzy, także z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	Podstawy organizacji i zarządzania	Student jest gotów do doskonalenia własnego warsztatu poprzez rozwijanie kompetencji organizacyjnych (planowanie pracy, zarządzanie czasem i zadaniami, współpraca w zespole) oraz do uczenia się rozwiązań usprawniających jakość i efektywność działań w instytucjach usług społecznych.
		Edukacja ustawiczna	Student jest gotów do planowania i realizowania własnego rozwoju zawodowego w perspektywie uczenia się przez całe życie, w tym do samodzielnego diagnozowania

			potrzeb rozwojowych, wyboru adekwatnych form doskonalenia oraz systematycznego uzupełniania kompetencji wymaganych w pracy socjalnej.
		Superwizja pracy socjalnej	Student jest gotów do korzystania z superwizji jako narzędzia rozwoju zawodowego, w tym do przyjmowania informacji zwrotnej, analizowania własnej praktyki i uczenia się na doświadczeniu, oraz do traktowania superwizji jako elementu stałego doskonalenia jakości pracy i profilaktyki wypalenia.
		Technologia informacyjna poziom podstawowy	Student jest gotów do rozwijania podstawowych kompetencji cyfrowych niezbędnych w pracy pracownika socjalnego oraz do samodzielnego uczenia się narzędzi wspierających organizację pracy i tworzenie dokumentacji, w sposób zgodny z wymaganiami instytucji i bezpieczeństwa informacji.
		Technologia informacyjna poziom zaawansowany w tym: e-zagrożenia wyzwaniem dla służb społecznych	Student jest gotów do doskonalenia zaawansowanych kompetencji cyfrowych i aktualizowania wiedzy o e-zagrożeniach, aby bezpiecznie wykorzystywać technologie w pracy socjalnej oraz świadomie dobierać narzędzia i procedury minimalizujące ryzyko dla klienta, organizacji i

			własnej odpowiedzialności zawodowej.
		Język obcy - lektorat poziom B2	Student jest gotów do systematycznego rozwijania kompetencji językowych jako elementu profesjonalizacji, w tym do samodzielnego korzystania z literatury i zasobów branżowych w języku obcym oraz wykorzystywania narzędzi wspierających uczenie się (w tym technologii), aby podnosić jakość pracy i dostęp do aktualnej wiedzy.
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk I rok	Student jest gotów do systematycznego rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego w toku praktyki, w tym do korzystania z informacji zwrotnej od opiekuna praktyk i personelu instytucji.
		Przygotowanie i ewaluacja praktyk III rok	Student jest gotów do systematycznego doskonalenia warsztatu zawodowego po praktykach, przyjmowania informacji zwrotnej oraz planowania dalszego rozwoju
		Praktyka II rok	Student jest gotów do przyjmowania informacji zwrotnej i wykorzystywania jej do rozwoju zawodowego

		Praktyka III rok	Student jest świadomy własnych kompetencji i ograniczeń oraz planuje rozwój zawodowy
		Konsultacje dotyczące egzaminu końcowego	Student jest gotów do rozwijania własnego przygotowania zawodowego, samodzielnego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia kompetencji potrzebnych do pełnienia roli pracownika socjalnego.
K_K09	student jest gotów do pełnienia profesjonalnych ról w pracy socjalnej, adekwatnych do potrzeb osób, rodzin i społeczności oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kształtowania postaw prospołecznych	Teoria i metody pracy socjalnej	Student jest gotów do przyjmowania różnych ról zawodowych pracownika socjalnego adekwatnie do sytuacji klienta i kontekstu instytucjonalnego oraz do aktywnego wspierania postaw prospołecznych i włączających w pracy z osobą, rodziną, grupą i społecznością.
		Asystent rodziny w systemie wsparcia społecznego	Student jest gotów do pełnienia roli asystenta rodziny poprzez budowanie relacji pomocowej, wzmacnianie zasobów i sprawczości rodziny oraz koordynowanie wsparcia z instytucjami, z orientacją na dobro dziecka i rozwijanie postaw odpowiedzialności i współpracy w środowisku rodzinnym.
		Mediacje i negocjacje	Student jest gotów do pełnienia roli mediatora i negocjatora w sytuacjach konfliktowych, z poszanowaniem godności stron, bezstronnością i dążeniem do rozwiązań opartych na porozumieniu, a także do

			promowania kultury dialogu i współodpowiedzialności społecznej.
		Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady samorządu terytorialnego	Student jest gotów do pełnienia roli animatora i organizatora działań środowiskowych, w tym do inicjowania współpracy interesariuszy, mobilizowania zasobów i wspierania partycypacji obywatelskiej, a także do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym na poziomie lokalnym.
		Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych, przyjmowania odpowiedzialności za powierzone role i zadania oraz współtworzenia rozwiązań pomocowych w oparciu o dialog profesjonalny, respektowanie kompetencji innych specjalistów i orientację na dobro klienta.
		Poradnictwo socjalne	Student jest gotów do pełnienia roli doradcy poprzez udzielanie wsparcia informacyjnego i ukierunkowującego w sposób wzmacniający autonomię klienta, a także do angażowania klienta w proces decyzyjny i wzmacniania postaw odpowiedzialności, współpracy i samopomocy.
		Etiologia i terapia uzależnień	Student jest gotów do podejmowania roli wspierającej i motywującej wobec osób z problemem uzależnienia i ich bliskich oraz do

			współpracy z systemem leczenia i wsparcia, promując postawy prozdrowotne i prospołeczne oraz ograniczając ryzyko stygmatyzacji.
		Praca z rodziną dysfunkcyjną	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych pracownika socjalnego w pracy z rodziną dysfunkcyjną (asystenta, doradcy, mediatora i animatora wsparcia), w tym do wzmacniania zasobów, inicjowania współpracy z instytucjami i środowiskiem oraz kształtowania postaw prospołecznych sprzyjających reintegracji i bezpieczeństwu członków rodziny.
K_K10	student jest gotów do aktywnego udziału w grupie, dostrzegania znaczenia współpracy i efektywnego współdziałania z innymi specjalistami, a także określania priorytetów zadań własnych i zespołu	Pedagogika ogólna	Student jest gotów do współdziałania w grupie w realizacji zadań edukacyjno-wspierających oraz do organizowania własnej pracy w sposób uwzględniający cele wspólne, z rozumieniem znaczenia podziału ról i priorytetów w działaniach na rzecz osób i rodzin.
		Trening komunikacyjny	Student jest gotów do aktywnego udziału w pracy grupowej, stosowania zasad komunikacji sprzyjających współpracy (informacja zwrotna, aktywne słuchanie, asertywność) oraz do uzgadniania priorytetów działań w zespole w celu zwiększenia skuteczności wsparcia klienta.

		Podstawy komunikacji interpersonalnej	Student jest gotów do świadomego budowania współpracy w grupie i w relacjach zawodowych, w tym do klarownego komunikowania celów i zadań oraz do koordynowania działań z innymi osobami poprzez ustalanie priorytetów i zasad współdziałania.
		Zespoły interdyscyplinarne w pracy socjalnej	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespole interdyscyplinarnym, współdzielenia odpowiedzialności za działania oraz do uzgadniania priorytetów pracy własnej i zespołu na podstawie potrzeb klienta, z poszanowaniem kompetencji innych specjalistów.
		Współpraca międzyinstytucjonalna i sieci wsparcia w pracy socjalnej	Student jest gotów do współdziałania z przedstawicielami różnych instytucji i elementami sieci wsparcia, w tym do koordynowania przepływu informacji i działań oraz do ustalania priorytetów interwencji, aby zapewnić spójność i ciągłość wsparcia dla klienta i rodziny.
		Działalność organizacji pożytku publicznego i wolontariat	Student jest gotów do współpracy z zespołami organizacji pozarządowych i wolontariuszami w realizacji działań społecznych, w tym do uzgadniania podziału zadań i priorytetów oraz do budowania efektywnego współdziałania na rzecz odbiorców wsparcia.

		Praktyka I rok	Student jest gotów do podejmowania współpracy w podstawowym zakresie jako członek zespołu
		Etiologia i terapia uzależnień	Student jest gotów do współpracy z zespołem specjalistów (m.in. terapeuci, placówki leczenia, instytucje wsparcia) w działaniach wobec osób z problemem uzależnienia, w tym do ustalania priorytetów działań pomocowych i koordynowania własnych zadań w sposób wspierający proces zdrowienia i bezpieczeństwo klienta.
		Międzysektorowa polityka społeczna	Student jest gotów do aktywnego udziału w pracach zespołów i partnerstw międzysektorowych (administracja–NGO–biznes), współdziałania z przedstawicielami różnych profesji przy projektowaniu i wdrażaniu działań/projektów z zakresu polityki społecznej oraz do wspólnego ustalania priorytetów i podziału zadań w celu rozwiązywania problemów społecznych.
		Praca z rodziną dysfunkcyjną	Student jest gotów do współdziałania z zespołem i siecią instytucji pracujących z rodziną dysfunkcyjną, w tym do uzgadniania priorytetów interwencji (bezpieczeństwo, dobro dziecka, stabilizacja) oraz do koordynowania własnych zadań z

			zadaniami innych specjalistów dla zapewnienia spójnego wsparcia.
		Praktyka II rok	Student jest gotów do rozwijania zdolności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
		Praktyka III rok	Student jest gotów do aktywnej współpracy w środowisku profesjonalnym i przedstawia postawę ekspercką
K_K11	student jest gotów do organizowania własnej pracy zgodnie z zasadami etyki zawodu pracownika socjalnego oraz z poszanowaniem różnorodności społecznej i kulturowej	Współczesne koncepcje filozofii	Student jest gotów do refleksyjnego porządkowania własnych przekonań i postaw w kontekście pracy socjalnej oraz do poszanowania pluralizmu światopoglądowego i różnic kulturowych w relacji pomocowej, przy jednoczesnym świadomym określaniu granic własnego stanowiska.
		Etyka	Student jest gotów do organizowania własnej pracy zgodnie z zasadami etyki zawodowej, w tym do rozpoznawania dylematów etycznych, respektowania godności i autonomii klienta oraz do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktu wartości, z uwzględnieniem własnych możliwości i ograniczeń.

		Aksjologia pracy socjalnej	Student jest gotów do podejmowania działań zawodowych w oparciu o wartości pracy socjalnej (m.in. sprawiedliwość społeczna, solidarność, niedyskryminacja) oraz do negocjowania własnego stanowiska w dialogu z innymi, z poszanowaniem odmiennych poglądów i przy świadomości konsekwencji dla klienta i procesu pomocy.
		Prawa dziecka w rodzinie w ujęciu J. Korczaka	Student jest gotów do respektowania praw i podmiotowości dziecka w relacji pomocowej oraz do podejmowania działań w warunkach napięcia i konfliktu wartości (np. pomiędzy perspektywą dorosłych a dobrem dziecka), z poszanowaniem różnic kulturowych i przy zachowaniu profesjonalnych granic.
		Zjawiska dysfunkcyjne w społeczeństwie	Student jest gotów do pracy z osobami i grupami doświadczającymi stygmatyzacji oraz do krytycznej refleksji nad własnymi uprzedzeniami i reakcjami, a także do integrowania się z innymi w działaniach pomocowych i negocjowania rozwiązań w sytuacjach społecznie trudnych i konfliktowych.
		Interwencja kryzysowa	Student jest gotów do działania w warunkach trudnych i obciążających emocjonalnie z zachowaniem

			profesjonalizmu, etycznych granic i szacunku dla autonomii klienta, a także do współpracy z innymi służbami oraz negocjowania stanowiska w sytuacjach ryzyka, przy świadomości własnych kompetencji i ograniczeń.
		Superwizja pracy socjalnej	Student jest gotów do korzystania z superwizji w celu porządkowania własnej praktyki, rozpoznawania ograniczeń i zasobów oraz doskonalenia sposobu organizacji pracy w sytuacjach trudnych, w tym do przyjmowania informacji zwrotnej i integrowania jej w sposób wspierający profesjonalny rozwój.
		Bhp i ergonomia	Student jest gotów do organizowania własnej pracy w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, w tym do przestrzegania zasad BHP w pracy biurowej i terenowej oraz do stosowania strategii ochrony zdrowia i ograniczania ryzyka w warunkach trudnych, przy jednoczesnym utrzymaniu standardów etycznych i jakości kontaktu z klientem.
		Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa	Student jest gotów do organizowania własnej pracy zgodnie z etyką zawodu pracownika socjalnego, z poszanowaniem różnic kulturowych i odmiennych przekonań klientów, oraz do działania w warunkach trudnych, z zachowaniem

			profesjonalnych granic i umiejętnością negocjowania stanowiska.