

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma/formy studiów	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć	1429
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Egzamin na ocenę, zaliczenie na ocenę, zaliczenie.
Sposoby oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Ocena efektów uczenia się – są to kryteria oceny pracy ustalone przez prowadzącego zajęcia i/lub skale punktowe z przedziałami odpowiadającymi skali ocen przyjętej w uczelni (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). Kryteria oceny publikowane są w sylabusach przedmiotów.
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) uzyskanych w ramach zajęć zdalnych	Liczba punktów ECTS uzyskiwanych podczas zajęć zdalnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi 35
Dziedziny nauki/sztuki i dyscypliny naukowe/artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia	Dziedzina: nauki społeczne Dyscyplina: pedagogika
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	pedagogika: 100%
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	5
Wymiar praktyk zawodowych	280 h praktyk + 30 h przygotowanie i ewaluacja
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Zasady odbywania praktyk określone są w „Regulaminie praktyk”, forma i przebieg praktyk jest opisany w programie praktyk.
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20 ECTS praktyk + 5 ECTS przygotowanie i ewaluacja

Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	9
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć praktycznych	103
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej, posiada wszechstronną wiedzę pedagogiczną oraz praktyczne przygotowanie do podejmowania działań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i wspierających wobec dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Zna prawidłowości rozwoju dzieci i młodzieży, rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym i lokalnym oraz potrafi rozpoznawać czynniki wpływające na pojawianie się trudności wychowawczych, edukacyjnych i społecznych. Absolwent potrafi diagnozować sytuację rodzinną i środowiskową dziecka, rozpoznawać jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne, mocne strony oraz obszary wymagające wsparcia. Jest przygotowany do planowania i organizowania działań opiekuńczo-wychowawczych, opracowywania programów wychowawczych i profilaktycznych oraz podejmowania interwencji w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu lub dobru dziecka. Potrafi także rozpoznawać problemy występujące w środowisku rodzinnym i rówieśniczym oraz dobierać odpowiednie formy pomocy do indywidualnych potrzeb wychowanka. Dzięki wiedzy z zakresu terapii pedagogicznej absolwent posiada podstawowe kompetencje umożliwiające wspieranie dzieci i młodzieży doświadczających trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu szkolnym. Potrafi uczestniczyć w organizowaniu pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla dzieci, uczniów i ich rodziców, wspierać osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz planować działania służące wyrównywaniu szans rozwojowych i edukacyjnych. Zna granice własnych kompetencji i rozumie potrzebę współpracy z psychologami, pedagogami specjalnymi, terapeutami, nauczycielami, pracownikami socjalnymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających rodzinę. Absolwent posiada rozwinięte kompetencje interpersonalne, niezbędne w pracy opartej na bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Potrafi budować relacje oparte na szacunku, empatii, odpowiedzialności i zaufaniu, skutecznie

	komunikować się z wychowankami, rodzicami i współpracownikami oraz podejmować pracę zespołową. Jest przygotowany do rozwiązywania problemów wychowawczych, prowadzenia rozmów wspierających oraz komunikowania się zgodnie z zasadami Porozumienia bez Przemocy. W swojej działalności respektuje podmiotowość wychowanka, jego prawa, potrzeby i indywidualne możliwości. Absolwent potrafi organizować własny warsztat pracy, planować i dokumentować podejmowane działania, analizować ich skuteczność oraz modyfikować metody pracy odpowiednio do zmieniających się potrzeb dzieci, młodzieży i rodzin. Jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu pedagoga, przestrzega zasad etyki zawodowej i jest gotowy do systematycznego podnoszenia kwalifikacji oraz aktualizowania wiedzy. Po ukończeniu studiów absolwent może podejmować pracę między innymi w żłobkach i klubach dziecięcych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, takich jak domy dziecka, pogotowia opiekuńcze i placówki wsparcia dziennego, a także w świetlicach szkolnych i środowiskowych, ogniskach wychowawczych, bursach, internatach oraz ośrodkach interwencji kryzysowej. Możliwość zatrudnienia na konkretnym stanowisku zależy każdorazowo od wymagań określonych w aktualnych przepisach prawa. Absolwent jest również przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, które umożliwiają dalsze pogłębianie wiedzy i kompetencji pedagogicznych oraz uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania niektórych zawodów i zajmowania stanowisk w placówkach systemu oświaty.
Uzyskane uprawnienia i kwalifikacje	Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej, uzyskuje tytuł zawodowy licencjata oraz przygotowanie merytoryczne i praktyczne do realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i wspierających wobec dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Po ukończeniu studiów absolwent posiada kwalifikacje do podejmowania pracy – z uwzględnieniem wymagań przewidzianych dla danego stanowiska – między innymi jako wychowawca lub pracownik opiekuńczo-wychowawczy w: • żłobkach i klubach dziecięcych; • placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych i placówkach wsparcia dziennego;

	• świetlicach szkolnych i środowiskowych; • ogniskach wychowawczych; • bursach i internatach; • ośrodkach interwencji kryzysowej. Absolwent jest przygotowany do: • diagnozowania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dzieci oraz młodzieży; • rozpoznawania sytuacji rodzinnej i środowiskowej dziecka, jego możliwości psychofizycznych, mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia; • planowania, organizowania i realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych; • opracowywania i realizowania programów wychowawczych i profilaktycznych; • podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu lub dobru dziecka; • wspierania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • wykorzystywania podstawowych metod terapii pedagogicznej w pracy wspierającej i kompensacyjnej; • uczestniczenia w organizowaniu pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla dzieci, uczniów i ich rodziców; • współpracy z rodziną, szkołą, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz specjalistami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; • budowania profesjonalnych relacji opartych na empatii, szacunku, odpowiedzialności i skutecznej komunikacji. Absolwent posiada także przygotowanie pedagogiczne oraz kompetencje niezbędne do dalszego rozwoju zawodowego w obszarze edukacji, wychowania, opieki i pomocy pedagogicznej. Należy jednak wyraźnie zaznaczyć, że zgodnie z informacją zawartą w załączniku pełne kwalifikacje do pracy w placówkach systemu oświaty na stanowisku nauczyciela lub wychowawcy absolwent uzyskuje po ukończeniu studiów drugiego stopnia. Ostateczna możliwość zatrudnienia na określonym stanowisku zależy od aktualnych przepisów prawa, wymaganego poziomu wykształcenia oraz szczegółowych warunków kwalifikacyjnych obowiązujących w danej placówce.
--	---