

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej i logopedii
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma/formy studiów	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć	1429
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Egzamin na ocenę, zaliczenie na ocenę, zaliczenie.
Sposoby oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Ocena efektów uczenia się – są to kryteria oceny pracy ustalone przez prowadzącego zajęcia i/lub skale punktowe z przedziałami odpowiadającymi skali ocen przyjętej w uczelni (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). Kryteria oceny publikowane są w sylabusach przedmiotów.
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) uzyskanych w ramach zajęć zdalnych	Liczba punktów ECTS uzyskiwanych podczas zajęć zdalnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi 35
Dziedziny nauki/sztuki i dyscypliny naukowe/artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia	Dziedzina: nauki społeczne Dyscyplina: pedagogika
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	pedagogika: 100%
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*	5
Wymiar praktyk zawodowych	280 h praktyk + 30 h przygotowanie i ewaluacja
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Zasady odbywania praktyk określone są w „Regulaminie praktyk”, forma i przebieg praktyk jest opisany w programie praktyk.
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20 ECTS praktyki + 5 ECTS przygotowanie i ewaluacja
Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	9

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć praktycznych	103
Sylwetka absolwenta	Osoba kończąca studia pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej i logopedii, posiada przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych oraz wspierających rozwój dzieci i młodzieży w warunkach szkoły oraz w instytucjach współpracujących ze szkołą. Program kształcenia uwzględnia specyfikę pracy pedagoga szkolnego, a także podstawowe kompetencje z zakresu terapii pedagogicznej oraz wczesnego wspomagania rozwoju kompetencji komunikacyjno-językowych ucznia. Studia mają charakter nauczycielski i są realizowane zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie wymaganym dla studiów pierwszego stopnia. Absolwent uzyskuje przygotowanie z obszaru psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i szczegółowej, emisji głosu, komunikacji interpersonalnej, a także z zakresu diagnozy pedagogicznej, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. W toku studiów absolwent nabywa umiejętności: • diagnozowania sytuacji wychowawczej i edukacyjnej ucznia oraz jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, • planowania i realizowania działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wspierających proces uczenia się, • współpracy z nauczycielami, specjalistami szkolnymi (psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą), rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi, • stosowania elementów terapii pedagogicznej oraz działań wspierających rozwój kompetencji językowych ucznia w warunkach edukacyjnych, • wykorzystania metod i narzędzi wspomagających komunikację, rozwój mowy oraz poprawność językową, z poszanowaniem granic kompetencji zawodowych pedagoga. Absolwent jest przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych, kierując się zasadami etyki, ochroną dobra dziecka, prawami ucznia oraz zasadą inkluzji i edukacji włączającej. Rozumie konieczność stałego doskonalenia zawodowego, pogłębiania

	wiedzy oraz uzupełniania kwalifikacji – w szczególności na studiach drugiego stopnia – w celu uzyskania pełnych uprawnień nauczycielskich lub specjalistycznych. Program studiów opiera się na wartościach pedagogicznych Janusza Korczaka, z naciskiem na szacunek dla godności i praw dziecka, dzięki czemu student zostaje wyposażony w umiejętność analizy zjawisk rodzinnych, pozwalającą mu proponować rozwiązania aktualnych problemów społecznych.
Uzyskane uprawnienia i kwalifikacje	Ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej i logopedii, daje absolwentowi kwalifikacje do podjęcia zatrudnienia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w: • placówkach oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe) na stanowisku pedagoga szkolnego • świetlicach szkolnych i środowiskowych • instytucjach edukacji pozaszkolnej (np. ogniska pracy pozaszkolnej, kluby młodzieżowe) Absolwent nie uzyskuje kwalifikacji logopedy ani nauczyciela terapii pedagogicznej, jednak posiada przygotowanie umożliwiające stosowanie elementów terapii pedagogicznej i logopedii w działalności wspierającej, zgodnie z kompetencjami pedagoga oraz we współpracy z uprawnionymi specjalistami. Pełne kwalifikacje do pracy placówkach oświatowych jako nauczyciel/pedagog, zgodnie z obowiązującymi przepisami, student uzyskuje po ukończeniu studiów II stopnia.